

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA

OSNOVNA ŠKOLA GALDOVO

SISAK

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE GALDOVO ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**



Sisak, listopad 2023.

## SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GALDOVO ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.....	1
1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	1
1.2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	2
1.3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
1.4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM .....	4
1.5. ŠKOLSKI KADAR.....	5
1.6. PROFESIONALNO OSPOSOBLJAVANJE UČITELJA ZA RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	7
1.7. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	8
2. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA - KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	10
2.1. DODATNA NASTAVA.....	10
2.2. DOPUNSKA NASTAVA .....	17
2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
2.4. PROJEKTI, PROGRAMI I TEMATSKI DANI .....	49
2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	72
2.6. IZBORNA NASTAVA.....	97
3. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....	106
4. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	107
Prilog 1 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE PREDMETNE NASTAVE .....	106
PRILOG 2 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE RAZREDNE NASTAVE ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.....	113

# **1. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GALDOVO ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

## **1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Naša škola bila je upoznata s projektom „Razvoj kurikulske kulture- osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma“ kojeg je provodio Institut za istraživanja i Forum za slobodu odgoja. Na Učiteljskom vijeću predstavljen je projekt i imenovan tim za razvoj školskog kurikuluma.

Školski tim čine Josip Tominac, učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom informatika i ravnatelj Osnovne škole Galdovo, Marina Karapandžić, diplomirana pedagoginja, Kristina Sertić-Pelc, dipl. povjesničar, te Manuela Leskovar, prof. hrvatskoga jezika i dipl. knjižničarka.

## **1.2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Analizirajući potrebe i interes učenika u sljedećem razdoblju želimo :

### **VIZIJA ŠKOLE:**

Stvaramo školu koja će biti prepoznata i priznata kao škola koja pruža kvalitetno obrazovanje koje omogućuje razvoj individualnih potencijala i cjeloživotno učenje te priprema učenike za život u suvremenom društvu.

Želimo poboljšati komunikacijske sposobnosti učenika, razvijati kulturu govora, slušanja i razumijevanja na materinskom i stranim jezicima, pomoći i olakšati učenicima svladavanje temeljnih matematičkih znanja, učiti ih kako učiti, omogućiti im skladan psihosomatski razvoj uz više kretanja i aktivnosti tijekom boravka u školi, kako koristiti stečena znanja, vještine i sposobnosti u svakodnevnim životnim situacijama.

Težimo školi koja će biti poznata kao škola koja skrbi za potrebite u društvu i kod učenika kroz humanitarni rad razvija osobni identitet poštujući različitosti te empatiju, toleranciju, zajedništvo i osjećaj pridonošenja dobrobiti društva u cijelosti.

### **MISIJA ŠKOLE:**

Osigurati sustavni način poučavanja učenika, prepoznati, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima za njihovo uspješno završavanje obaveznog školovanja.

Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesne – kulturne baštine svoga kraja i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.

Ospособiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije, te za aktivno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Radom na zajedničkim aktivnostima i projektima potaknuti i osnažiti suradnju između učitelja, učenika i roditelja te graditi kvalitetne međuljudske odnose s zajednicom.

## **1.3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **VRIJEDNOSTI**

#### **Znanje**

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja ekologije, zdravlja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja.

Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

#### **Solidarnost**

Ospozobljavati i pripremati učenike za prihvatanje različitosti oko sebe. Poticati druge i drugačije na razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i zdravim stilovima života uvažavajući različita mišljenja i stavove.

#### **Identitet**

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta. Naučiti ih kako ugraditi različite kulture, tradicije moralnu i duhovnu baštinu .

#### **Odgovornost**

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite humanitarne akcije, te razna zbivanja u lokalnoj zajednici

### **NAČELA**

Osnovna škola Galdovo prihvata sva načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma i pridržavaju se pri izradi školskog kurikuluma.

U skladu s našom vizijom i misijom škole i vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

#### **1. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav**

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

#### **2. Poštivanje ljudskih prava i prava djece**

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje , stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.

### **3. Demokratičnost –pluralizam**

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su dionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica ) uz poštivanje različitih interesa.

### **4. Interkulturalizam**

Razvijanje i prihvaćanje kulturnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.

## **1.4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Osnovna škola Galdovo uz Matičnu školu u svom sustavu ima još područnu školu Hrastelnica. Matična škola Galdovo sagrađena je 1963. godine. Od izgradnje do danas školski prostor se povećava. Škola raspolaže s jedanaest učionica, dva sanitarna čvora, šest kabinetova, sportskim igralištem veličine  $1192m^2$  i zelenom površinom veličine  $5080m^2$ . Sve učionice i kabinetovi opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima. Preuređena školska knjižnica, dograđeni kabinetovi razredne nastave i kabinet za TZK u sklopu dvorane za TZK. Ukupna površina škole iznosi  $1.873,00m^2$ . Područna škola Hrastelnica sagrađena je 1938. godine. Škola raspolaže s dvije učionice, zbornicom, kuhinjom, i sanitarnim čvorom.

U prosincu 2020 zgrada matične škole je teško oštećena u potresu te u njoj više nije bilo moguće izvoditi nastavu. Zbog navedenog od siječnja 2021. nastava za učenike OŠ Galdovo se izvodi u zgradi OŠ „Braća Bobetko“ u gradskoj četvrti Sisak Caprag (Željezara). Za učenike je organiziran prijevoz autobusom te su na taj način svi učenici predmetne nastave (5.-8. razred) postali putnici. Učenici 1.-4. razreda nastavu imaju u zgradici PŠ Hrastelnica. Trenutno je u izgradnji Odgojno obrazovni kompleks Galdovo koji će osim novih zgrada OŠ Gadlovo obuhvaćati i dječji vrtić.

## **1.5. ŠKOLSKI KADAR**

Nastava u OŠ Galdovo se izvodi u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, od 08:00 - 13:15 i 14:00 – 20:00 sati. Imamo 17 razrednih odjela, devet odjela razredne nastave i osam odjela predmetne nastave. Svi učitelji razredne nastave su stručnog kadra. I svi učitelji predmetne nastave su stručnog zvanja, osim učitelja fizike.

### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>IME I PREZIME UČITELJA</b>	<b>ZANIMANJE</b>	<b>PREDMET KOJI PREDAJE</b>
Dubravka Blašković	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Barbara Stanojević	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Damir Mileković	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Marina Sokolović Belić	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Ivana Rakas	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Lidija Kolić	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Branka Galinić	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Verica Stublić	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Ana- Marija Orlić	Magistra primarnog obrazovanja	Učitelj razredne nastave
Ivana Andučić	Magistra primarnog obrazovanja	Učiteljica u produženom boravku
Martina Grđan	Magistra primarnog obrazovanja	Učitelj razredne nastave na zamjeni

PREDMETNA NASTAVA

IME I PREZIME UČITELJA	ZANIMANJE	PREDMET KOJI PREDAJE
Gabrijela Balković	dip. ing. kemije	Kemija
Osmanka Paić	dipl. ing. biologije	Biologija i priroda
Kristina Sertić- Pelc	dipl. povjesničar	Povijest
Marija Rizij	dipl. uč. RN i geografije	Geografija
Emilia Granulić	mag. educ. philol. croat.	Hrvatski jezik
Ivana Kihalić Rohak	prof. hrvatskog jezika i knjiž.	Hrvatski jezik
Martina Čulig	dipl. uč. RN i matematike	Matematika
Ivan Širić	mag. educ. math et inf.	Matematika i informatika
Silvija Gostić	dipl. učitelj RN i engl. jezika	Engleski jezik
Gordana Stilin	dipl. učitelj RN i engl. jezika	Engleski jezik
Nada Tušak	mag. prim. educ.	Engleski jezik
Nataša Happ Tomić	prof. njem. i franc. jez. i knjiž.	Njemački jezik
Andrea Zebić	dipl. učit. RN i likovne kult.	Likovna kultura
Andrea Cavrić	prof. fizičke kulture	TZK
Željka Pišonić	dipl. kemijski inženjer	Fizika
Tanja Kovačić	prof. glazbene kulture	Glazbena Kultura
Ivana Mirčić Prosenik	mag. theol.	Katolički vjeronauk
Gordana Brkanac Batrenjak	dipl. teolog	Katolički vjeronauk
Matija Kovač	mag. theol.	Katolički vjeronauk
Tomislav Vujčić	dipl.ing. prometa	Tehnička kultura
Karolina Detković	dipl.učitelj RN i informatike	Informatika
Rafaela Galinić	sveučilišna prvostupnica kroatistike	Hrvatski jezik

## **1.6. PROFESIONALNO OSPOSOBLJAVANJE UČITELJA ZA RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Tijekom mjeseca siječnja 2016. u 20 sati edukacije koja je podijeljena na dva dana svi odgojno obrazovni djelatnici Osnovne škole Galdovo prošli su edukaciju vezanu uz projekt „Razvoj kurikulumske kulture – osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma“. Edukaciju je držao Bojan Iličić magistar primarnog obrazovanja koji je i sudjelovao u projektu i dobio naziv Trener za razvoj kurikulumske kulture.

Što se tiče profesionalnog ospozobljavanja učitelja za razvoj školskog kurikuluma unutar školske ustanove na sjednicama Učiteljskog vijeća, sjednicama Razrednih vijeća, te aktivima razredne i predmetne nastave učitelji su se ospozobljavali, planirali, dogovarali i sastavljali novi školski kurikulum.

Nakon izrađenog novog školskog kurikuluma, u suradnji sa ravnateljem škole dogovarala se i dogovarat će se u budućnosti oko realizacije istog te o mogućim poteškoćama prilikom njegove provedbe.

Nedostatak provedbe ovog projekta je taj što učiteljima i stručnim suradnicima nije omogućeno profesionalno usavršavanje izvan škole na razini Ministarstva. Jedina edukacija koju su učitelji imali pri provedbi ovog projekta je trodnevna edukacija timova od troje ljudi koji su prenosili svoja znanja na vijećima unutar školske ustanove.

## **1.7. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

U školskoj godini 2019./2020. anketirali smo učenike od 2. do 8. razreda. Obrađenih anketa od učenika bilo je 227. Anketa za učenike sadržavala je 14 pitanja. Pitanja su se odnosila na sigurnost u školi, prehranu u školskoj kuhinji, uključenost u izvannastavne aktivnosti te prijedlog tema koje žele da se provode u ovoj školskoj godini na redovnoj nastavi ostalim oblicima rada. Učenici su izrazili želju za više sportskih aktivnosti, više humanitarnih akcija te kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena u školi. Većina učenika se u školi osjeća sretno i ugodno što je nama učiteljima jako važno.

Rezultate ankete smo izložili u obliku Power point prezentacije na stručnim vijećima Razredne i Predmetne nastave te smo ih upoznali sa rezultatima analize anketa za učenike i roditelje. Ti rezultati su nam pomogli da zajedno uvidimo neke poteškoće u radu, želje djece te smo po tim analizama u našim okvirima i mogućnostima radili na izmjenama kurikuluma radi poboljšanja kvalitete rada škole.

Prema rezultatima ankete uvažavajući potrebe i interesu učenika i roditelja odredili smo viziju i misiju škole.

Dogovorili smo se da ćemo se sastajati na školskim stručnim vijećima (aktivima) Razredne i Predmetne nastave kako bi se detaljno dogovarali o daljnjoj realizaciji našeg kurikuluma. Također smo se dogovorili da ćemo na tim aktivima praviti analizu i vrednovati dotad učinjene aktivnosti iz kurikuluma.



## 2. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA - KURIKULUMSKA PODRUČJA

### 2.1. DODATNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO- DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</u>
<b>CIKLUS</b>	Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.razred)
<b>CILJ</b>	Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analizom ocjena i višegodišnje iskustvo pokazalo je da postoje učenici koji brže i lakše usvajaju predviđeno gradivo i koji pokazuju interes za učenje novih i zahtjevnijih sadržaja koji nisu ponuđeni u redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	<p>Prvi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti logičko zaključivanje</li> <li>- Stečena znanja primjeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalno analizirati zadatak riječima</li> <li>- Izmisliti zadatak riječima</li> <li>- automatizirati zbrajanje i oduzimanje</li> </ul> <p>Drugi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slikoviti predočiti matematički problem</li> <li>- Korištenje rimskih brojeva iznad 12 i računati s njima</li> <li>- pravilno koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja kod množenja i dijeljenja</li> <li>- Automatizirati tablicu množenja i dijeljenja</li> </ul> <p>Treći razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno rješiti zadatke tipa dosjetke i mozgalice</li> <li>- Samostalno stvarati matematičke priče</li> <li>- Argumentirati postupak rješavanja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 3. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Brojanje, mjerjenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje, raščlanjivanje, preračunavati.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
<b>TRAJANJE</b>	1.2. i 3. razred OŠ Galdovo, 2. i 3. razred PŠ Hrastelnica Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Udžbenik, nastavni listići, geometrijski pribor, didaktički materijali, web stranice, kvizovi s automatiziranim postupkom provjeravanja
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>a) unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josip Tominac, suradnja s predmetnim nastavnicima

	(Martina Čulig )
<b><i>izvan škole</i></b>	Suradnja s roditeljima
<b><i>MOGUĆE POTEŠKOĆE</i></b>	Slabije materijalno stanje učenika, slabiji pristup Internetu, nedostatak radnog materijala, papira
<b><i>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</i></b>	Razredni kviz, Dodatni lističi, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga, izložba radova
<b><i>ODGOVORNE OSOBE</i></b>	<p>1.razred: Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>2.razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl. učiteljica razredne nastave</p> <p>3.razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević, dipl. učiteljica razredne nastave</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO- DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b><i>CIKLUS</i></b>	2. ciklus (5. razred)
<b><i>CILJ</i></b>	Osporobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
<b><i>OBRAZLOŽENJE CILJA</i></b>	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja. Stvaranje mogućnosti za razvijanje učenikovih sposobnosti, te sudjelovanje na natjecanjima: natjecanje iz matematike u organizaciji Matematičkog društva, Klokan bez granica. Obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Svjetski dan matematike i sl. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, korelaciju s drugim nastavnim predmetima: geografija, informatika, biologija, engleski jezik. Osporobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype i sl. Sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno savladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku. Upoznavanje zanimljivosti iz povijesti matematike, logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke, sudoku, tangram..
<b><i>ISHODI- Učenici će moći:</i></b>	-rješavati problemske zadatke vezane uz gradivo šestog razreda -samostalno rješavati složene zadatke iz područja planimetrije vezane za trokut i četverokut. -rješavati zadatke za sljedeće skupove brojeva: N, Z, Q. -sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Matematičkog društva.
<b><i>NAČINI REALIZACIJE</i></b>	
<b><i>oblik rada</i></b>	Frontalna nastava, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
<b><i>sudionici</i></b>	Učiteljica matematike Martina Čulig i do 5 učenika petog razreda.
<b><i>NAČINI UČENJA</i></b>	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanje jedni drugih i učiteljice pri analizi rješenih zadataka. Dio zadataka rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.

	Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.
<b>TRAJANJE</b>	Rujan 2023. – lipanj 2024., 35 školskih sati. (1 sat tjedno)
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učitelji matematike Martina Čulig, učenici petih razreda
<i>materijalni</i>	Udžbenik, nastavni listići, geometrijski pribor, didaktički materijali, web stranice, Sketchpad, Geogebra, Mathtype, kvizovi s automatiziranim postupkom provjeravanja (Kahoot), zadaci s prethodnih natjecanja, laptop.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>b) unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), Ivan Širić (sustručnjak) i podrška ravnatelja Josip Tominac.
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Slabije materijalno stanje učenika, slabiji pristup Internetu, nedostatak radnog materijala.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima (rezultati s učeničkih natjecanja Klokan bez granica, školsko natjecanje).
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Čulig, dipl. učiteljica razredne nastave i matematike

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO – DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus (8. b razred)
<b>CILJ</b>	Podizanje kvalitete poznavanja engleskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanih izražavanja učenika u svrhu ostvarivanja što boljih rezultata u redovitom svladavanju gradiva kao i sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje omogućiti da dodatno napreduju u svome radu kako bi još više razvili svoje sposobnosti u učenju jezika
<b>ISHODI</b>	Tijekom dodatne nastave učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>a) oblik rada</i>	- rad u skupini do 10 učenika
<i>b) sudionici</i>	Učenici osmih razreda, učiteljica engleskog jezika
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.</li> <li>- obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	- različiti oblici i metode rada koje omogućuje manja skupina učenika
<b>TRAJANJE</b>	35 sati tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>a) ljudski</i>	Učenici, predmetni učitelj
<i>b) materijalni</i>	Učionica, prijenosno računalo, projektor, projektorsko platno, fotoaparat, Internet, fotokopirani nastavni materijal, papiri u boji, flomasteri, škare, ljepilo
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>c) unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>d) izvan škole</i>	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika, raspored vremena održavanja aktivnosti i raspored sati učenika
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	individualizirani pristup, objektivna i subjektivna analiza napretka pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Gordana Stilin, diplomirani učitelj RN i engleskog jezika

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO– DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</u></b>
<b>CIKLUS</b>	3. ( 7. razred)
<b>CILJ</b>	Podići kod učenika svijest i znanje o materinskom jeziku.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kod učenika je prepoznata želja za dodatnim radom i proširivanjem osnovnih, već stečenih znanja o materinskom jeziku.
<b>ISHODI</b>	<p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će dodatno produbiti znanje o hrvatskom jeziku.</li> <li>- Učenik će moći donijeti zaključak o povjesnom razvoju hrvatskoga jezika i povjesnim utjecajima na materinji jezik.</li> <li>- Učenik će moći sažeto i opširno samostalno prepričati pročitano djelo.</li> <li>- Učenik će moći samostalno donijeti zaključak o pročitanom djelu .</li> <li>- Učenik će upoznati naglasni sustav hrvatskog jezika i primjenjivati naučeno u svakodnevnom govoru.</li> <li>-Učenik će se upoznati sa službom riječi u rečenici i naučiti imenovati riječi u rečenici po njihovoј službi.</li> <li>- Učenik će upoznati povijesti jezika s namjerom poticanja sposobnosti za semantičko razlikovanje radi poimanja složene povijesti hrvatske kulture.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	- frontalni, individualni, rad u paru
<b>sudionici</b>	učenici i predmetni učitelj
<b>NAČINI UČENJA</b>	slušanje, čitanje, razgovor, vježba, samostalno istraživanje, kvizovi, plakati i ostali dodatni materijali
<b>METODE POUČAVANJA</b>	rad u paru/ grupi, samostalno istraživanje u knjižnici/na internetu
<b>TRAJANJE</b>	35 sati tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<b>Ijudski</b>	Učenici, predmetni učitelji, knjižničarka.
<b>materijalni</b>	Papir, hamer-papir, računalno, projektor, pisač, flomasteri, ljeplilo, kolaž.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	Suradnja učitelja i učenika. Suradnja sa školskom knjižničarkom.
<b>izvan škole</b>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Napredak učenika pratit će se na svakom satu analizirajući njihov rad, trud i zalaganje.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Emilia Granulić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO– DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</u></b>
<b>CIKLUS</b>	3. (8. razred)
<b>CILJ</b>	Podići kod učenika svijest i znanje o materinskom jeziku.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kod učenika je prepoznata želja za dodatnim radom i proširivanjem osnovnih, već stečenih, znanja o materinskom jeziku.
<b>ISHODI</b>	<p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će dodatno produbiti znanje o hrvatskom jeziku; jednostavnim i složenim rečenicama, nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama te leksikologiji hrvatskog jezika.</li> <li>- Učenik će moći donijeti zaključak o povijesnom razvoju hrvatskog jezika i povjesnim utjecajima na materinski jezik.</li> <li>- Učenik će moći sažeto i opširno samostalno prepričati pročitano djelo.</li> <li>- Učenik će moći samostalno donijeti zaključak o pročitanom djelu.</li> <li>- Učenik će moći samostalno napisati komentar ili kritički osvrt o pročitanom djelu.</li> <li>- Učenik će upoznati povijest jezika s namjerom poticanja sposobnosti za semantičko razlikovanje radi poimanja složene povijesti hrvatske kulture.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	frontalni
<i>sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Slušanje, čitanje, razgovor, vježba, samostalno istraživanje, kvizovi, plakati.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Rad u paru/ grupi, samostalno istraživanje kod kuće na internetu.
<b>TRAJANJE</b>	35 sati tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, predmetni učitelji, knjižničarka.
<i>materijalni</i>	Papir, hamer-papir, računalo, projektor, pisač, flomasteri, ljepilo, kolaž.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika. Suradnja sa školskom knjižničarkom.
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Napredak učenika pratit će se na svakom satu analizirajući njihov rad, trud i zalaganje.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivana Kihalić Rohak, prof. hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO– DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA</b>
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus – 7. i 8. razred
<b>CILJ</b>	Aktivno promatrati svijet oko sebe
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Pomoći učenicima da kritički promatraju svijet oko sebe. Kako učiti i istraživati na pravilan način te doći do potrebnih odgovora
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika u području geografije</li> <li>- Vježbati povezivanje ranije naučenoga gradiva s novim, te znanja stečenih u drugim nastavnim predmetima s geografijom</li> <li>- Snaći se na geografskoj karti</li> <li>- Razvijati sposobnost promatranja i razumijevanja stvarnog prostora oko nas</li> <li>- Kretati se u prirodi uz pomoć topografske karte</li> <li>- Pravilno se orijentirati u prostoru</li> <li>- Razvijati sposobnost korištenja udžbenika, promatranja, analize i tumačenja skica, tematskih karata i ostalih grafičkih priloga</li> <li>- Pristupiti natjecanju iz geografije</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
<i>sudionici</i>	Učenici, nastavnik geografije
<b>NAČINI UČENJA</b>	Istraživanje, korištenje geografske karte, čitanja i rad na literaturi, proučavanje dijagrama, praćenje aktualnih zbivanja, izrada plakata, kvizovi, priprema za natjecanje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., svaki tjedan jedan sat.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, nastavnik geografije
<i>materijalni</i>	Udžbenici, web stranice, geografska karta, globus, IKT.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učiteljicom povijesti (Kristina Sertić - Pelc)
<i>izvan škole</i>	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Raspored vremena održavanja aktivnosti i raspored sati učenika, nedostatak IT
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje, slike i videozapis, PP prezentacije, dijagrami učenika, plakati, vrednovanje po uspjehu na natjecanjima
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Marija Rizij , dipl. učitelj RN i geografije.

## 2.2. DOPUNSKA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>CIKLUS</b>	1 ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
<b>CILJ</b>	Učenici će steći potrebne znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Inicijalnom provjerom utvrđene su poteškoće u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju. Nedovoljno vladaju pravogovornim i pravopisnim normama. Ovom aktivnošću želimo učenicima slabijeg znanja pomoći u svladavanju nastavnog sadržaja te olakšati uključivanje u redovni nastavni proces
<b>ISHODI</b>	<p>Prvi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati glas i slovo</li> <li>- Pravilno izgovarati glasove</li> <li>- Pravilno pisati u crtovlje</li> <li>- Samostalno čitati tekst i moći ga razumjeti</li> <li>- Povezati jezik s vlastitim iskustvom</li> </ul> <p>Drugi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napisati kraći tekst po diktatu</li> <li>- Primjerom brzinom pročitati tekst</li> <li>- Pravilno primijeniti pravilo velikog slova</li> <li>- prepoznati vrstu rečenice</li> <li>- razlikovati riječi s ije, je , č, i č</li> <li>- čitati s razumijevanjem i odgovarati na pitanja</li> </ul> <p>Treći razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti pročitani tekst i prepričati ga</li> <li>- razlikovati vrste riječi</li> <li>- Primijeniti rečenične znakove i veliko slovo</li> </ul> <p>Četvrti razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitati s razumijevanjem</li> <li>- Opširno i sažeto prepričati tekst</li> <li>- pravilno koristit veliko početno slovo u novousvojenim riječima</li> <li>- Koristiti upravni i neupravni govor</li> <li>- Razlikovati rod i broj imenica, opisne i posvojne pridjeve</li> <li>- Savladati riječi s đž, đ, č, Ć, lj, nj, e, ije, je</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Slušanje, govorenje, pisanje, čitanje, korištenje didaktičkih materijala
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Analitičko sintetička metoda, metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, likovnih radova, suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>	<p>1., 2. i 3. razred OŠ Galdovo          Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2023./2024., svaki drugi tjedan jedan sat.</p> <p>4.a OŠ Galdovo - 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno          1. razred PŠ Hrastelnica          Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno</p>

	<p>2. i 3. razred PŠ Hrastelnica Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno. 4. razred PŠ Hrastelnica – 35 sati, 1 sat tjedno</p>
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Slovarica, udžbenik, nastavni listići, domaća zadaća, lektira, časopisi za djecu, didaktički materijali, web stranice.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josip Tominca, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s školskom knjižničarkom (Manuela Leskovar)
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima, posjete gradskoj knjižnici „NKČ Vlado Gotovac“, muzej grada Siska, kazalište KKV, vatrogasnici
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika i roditelja, ograničene mogućnosti učenika, teži pristup internetu, slabije materijalno stanje obitelji.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Nastavni listići, domaća zadaća, opisno praćenje, usmene provjere, inicijalne provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<p>1. razred: Ana-Marija Orlić, magistra primarnog obrazovanja Lidija Kolić, dipl. učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, dipl. učiteljica razredne nastave</p> <p>2. razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl. učiteljica razredne nastave</p> <p>3. razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević, dipl. učiteljica razredne nastave</p> <p>4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CIKLUS</b>	Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.razred)
<b>CILJ</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analizom ankete utvrđene su poteškoće u svladavanju matematičkih znanja. Ovom aktivnošću želimo učenicima slabijeg matematičkog znanja omogućiti da se mogu uključiti u praćenje redovite nastave i lakše svladati matematičke sadržaje.
<b>ISHODI</b>	<p>Prvi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati geometrijska tijela i likove</li> <li>- usporediti brojeve do 20</li> <li>- zbrajati i oduzimati jednoznamenkaste brojeve</li> <li>- zbrajati i oduzimati brojeve s prijelazom desetice</li> <li>- logički zaključivati kako su povezane matematičke funkcije</li> </ul> <p>Drugi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno označiti stranice geometrijskih tijela i njihove dužine</li> <li>- usporediti brojeve do 100</li> <li>- zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste s jednoznamenkastim brojevima</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanjem usvojiti tablicu množenja i dijeljenja te se znati pravilno služiti njome</li> </ul> <p>Treći razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno iz drugog razreda</li> <li>- uvježbavati i savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> <li>- uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> <li>- uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih i troznamenkastih s jednoznamenkastim brojem</li> <li>- Svladati geometrijsko gradivo kruga i kružnice te jedinice za mjerjenje</li> </ul> <p>Četvrti razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i usavršiti znanje usvojeno iz trećeg razreda</li> <li>- savladati geometrijske sadržaje propisane planom i programom</li> <li>- pravilno služiti se geometrijskim priborom</li> <li>- pravilno upisati brojeve u tablicu mjesnih vrijednosti do milijun</li> <li>- uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun.</li> <li>- uvježbavati i savladati pisano množiti i dijeliti više znamenkastog broja s jednoznamenkasti i dvoznamenkastim brojem.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<b>sudionici</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Računanje, mjerjenje, uspoređivanje, crtanje, didaktički materijal
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
<b>TRAJANJE</b>	<p>1., 2. i 3. razred OŠ Galdovo            Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2023./2024., svaki drugi tjedan jedan sat.            4. razred OŠ Galdovo – 35 sati, 1 sat tjedno            1. razred PŠ Hrastelnica            Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat</p>

	tjedno 2. i 3. razred PŠ Hrastelnica Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno. 4. razred PŠ Hrastelnica – 35 sati, 1 sat tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Udžbenik, nastavni listići, geometrijski pribor, didaktički materijali, web stranice, kvizovi s automatiziranim postupkom provjeravanja
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josip Tominca, suradnja s predmetnim nastavnicima.
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika i roditelja, ograničene mogućnosti učenika
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Nastavi listići, usmena provjera, opisno praćenje, slikovni zapisi, bilježnice učenika
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	1. razred: Ana-Marija Orlić, magistra primarnog obrazovanja Lidija Kolić, dipl. učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, dipl. učiteljica razredne nastave  2. razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl. učiteljica razredne nastave  3. razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević, dipl. učiteljica razredne nastave  4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Damir Mileković, nastavnik razredne nastave

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO : DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. r.)
<b>CILJ</b>	Osporobiti učenike da pravilno koriste materinski jezik u komunikaciji
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Inicijalnom provjerom znanja utvrđeno je kako je hrvatski jezik nekim učenicima teži za svladavanje i potrebna im je dodatna pomoć.
<b>ISHODI</b>	<p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s gradivom u cjelini</li> <li>- uočiti bitne veze i odnose, izdvajanje ključnih riječi</li> <li>- tražiti uzročno-posljedične veze</li> <li>- razvrstavati činjenice po bitnosti</li> <li>- stjecati znanje i vještine o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije</li> <li>- razumijevanje jezičnih činjenica kao osnove gramatičke i pravopisne pismenosti</li> <li>- unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima , osigurati sustavan način učenja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	- individualni, frontalni, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Slušanje, čitanje, pisanje, primjena stečenih znanja, kvizovi, igre.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad, rad u paru/ grupi, samostalno istraživanje.
<b>TRAJANJE</b>	17,5 sati tijekom šk. god. 2023./2024., 0,5 sati tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, predmetni učitelj.
<i>materijalni</i>	Papir, prijenosno računalno, nastavni listići, umne mape, udžbenici
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>izvan škole</i>	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Napredak učenika pratit će se mjesечно usmenim i pismenim provjerama, izvršavanja obveza, tjedna provjera na svakom satu dopunske nastave (izlazne kartice)
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Emilia Granulić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CIKLUS</b>	3. (6. razred)
<b>CILJ</b>	Osporobiti učenike da pravilno koriste materinji jezik u komunikaciji
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Anketom je utvrđeno kako je hrvatski jezik nekim učenicima teži za svladavanje i potrebna im je dodatna pomoć.
<b>ISHODI</b>	<p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s gradivom u cjelini</li> <li>- uočiti bitne veze i odnose</li> <li>- tražiti uzročno-posljedične veze</li> <li>- razvrstavati činjenice po bitnosti</li> <li>- stjecati znanje i vještine o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije</li> <li>- razumijevanje jezičnih činjenica kao osnove gramatičke i pravopisne pismenosti</li> <li>- unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima , osigurati sustavan način učenja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	- individualni, frontalni, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Slušanje, čitanje, pisanje, primjena stečenih znanja, kvizovi, igre.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalni rad
<b>TRAJANJE</b>	35 sati tjedno tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, predmetni učitelj.
<i>materijalni</i>	Papir, prijenosno računalno, tableti
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>izvan škole</i>	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Napredak učenika pratit će se redovitim i točnim izvršavanjem obveza.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivana Kihalić Rohak, prof. hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 2 (5.a i 5.b, 6.a i 6.b) , ciklus 3 (7.a i 7.b; 8.a i 8.b )
<b>CILJ</b>	Osporobiti učenike da primjene znanje matematike u svakodnevnom životu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticati i razvijati zainteresiranost za matematičke sadržaje, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika te primjena stečenog u svakodnevnom životu.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima</li> <li>- biti osposobljeni za logičko zaključivanje</li> </ul> <p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak</li> <li>- saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke</li> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima</li> <li>- postavljati matematički svojstvena pitanja</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema ( Pisanje i čitanje prirodnih brojeva, računske operacije s prirodnim brojevima, djelitelj, višekratnik, pravila djeljivosti , <math>D(a, b)</math>, <math>V(a, b)</math>, osnovni geometrijski pojmovi, razumjeti pojam razlomka, zbrajanje i oduzimanje razlomaka istih nazivnika, skraćivanje i proširivanje razlomaka, pojam decimalnog broja, pravilno čitanje decimalnih brojeva te osnovne računske operacije s decimalnim brojevima).</li> </ul> <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati matematiku sa svakodnevnim životom na razini obrađenog gradiva do sada</li> <li>- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak na razini obrađenog gradiva do sada</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje potrebno za daljnje napredovanje u matematičkom životu (Osnovno o razlomcima, računske operacije s razlomcima, trokut, vrste trokuta, konstrukcije nekih kutova, pojam cijelog broja , računske operacije s cijelim brojevima, računske operacije s racionalnim brojevima, rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom , primjena linearnih jednadžbi u jednostavnim primjerima iz svakodnevnog života te osnovno o četverokutu ).</li> </ul> <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati matematiku sa svakodnevnim životom na razini obrađenog gradiva do sada</li> <li>- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak na razini obrađenog gradiva do sada</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje potrebno za daljnje napredovanje u matematičkom životu (pravokutni koordinatni sustav u ravnini, omjer, razmjer, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, pojam postotka, računanje s postotcima, aritmetička sredina , kamatni račun, sličnost trokuta – primjena na jednostavnijim primjerima iz svakodnevnog života, osnovno o mnogokutu, osnovno o kružnici i krugu, metoda</li> </ul>

	<p>supstitucije, metoda suprotnih koeficijenata, primjena sustava dviju linearnih jednadžbi te pojma linearne funkcije i osnovno o istoj ).</p> <p><b>8. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak</li> <li>- saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke</li> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima</li> <li>- postavljati matematički svojstvena pitanja</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema</li> <li>- istraživati i učiti matematiku pomoću primjerenih obrazovnih računalnih programa</li> </ul> <p>( kvadrirati racionalne brojeve , kvadrirati umnožak i količnik te zbroj i razliku, potencirati, računati s potencijama te računati s korijenima, znati i razumjeti Pitagorin poučak te ga primijeniti u jednostavnim situacijama, realni brojevi, osnove preslikavanja u ravnini, geometrija prostora te elementarno znanje iz geometrijskih tijela ).</p>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima.
<i>sudionici</i>	učenici navedenih razreda koji imaju manjkavo znanje te ne mogu pratiti redovnu nastavu zbog nepoznavanja gradiva i učitelji matematike
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici rješavaju zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju, snalaze se u grupi.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učitelji objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, daju povratne informacije o uspješnosti
<b>TRAJANJE</b>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	učitelji, učenici
<i>materijalni</i>	nastavni listići, tablet/i/računalo, didaktički materijali, internet.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole ( pedagoginja, ravnatelj , ostali učitelji koji su vezani uz određeni problem )
<i>izvan škole</i>	Gradskna knjižnica
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Slaba motivacija učenika, ograničene mogućnosti učenika, nedostatak materijalnih sredstava.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Praćenje učenika kroz obrasce za dopunska nastavu i uspješnost učenika u redovnoj nastavi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji matematike Martina Čulig i Ivan Širić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO : DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK</b>
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (6. razred)
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po IOOP-u za ovaj nastavni predmet.
<b>ISHODI</b>	Redovitim pohađanjem dopunske nastave učenici će u skladu sa svojim individualnim sposobnostima svladati zahtjeve plana i programa engleskog jezika koje sudjelovanjem u redovnoj nastavi nisu u mogućnosti
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>c) oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>d) sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Slušanje, čitanje, pisanje, primjena stečenih znanja, kvizovi, igre.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Različiti oblici i metode rada u manjoj skupini ovisno o broju učenika upućenih na DOP. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati biti će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.
<b>TRAJANJE</b>	35 sati tjedno tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>c) ljudski</i>	Učenici 5. a/b razrednog odjela, predmetni učitelj Gordana Stilin
<i>d) materijalni</i>	Papir, prijenosno računalo, nastavni listići.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>e) unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>f) izvan škole</i>	Suradnja roditelja.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Gordana Stilin, učitelj engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO– DOPUNSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. razred)	
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticati i razvijati zainteresiranost za sadržaje iz geografije, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika te primjena stečenog u svakodnevnom životu	
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika u području geografije</li> <li>- Vježbati povezivanje ranije naučenoga gradiva s novim, te znanja stečenih u drugim nastavnim predmetima s geografijom</li> <li>- Snaći se na geografskoj karti</li> <li>- Razvijati sposobnost promatranja i razumijevanja stvarnog prostora oko nas</li> <li>- Kretati se u prirodi uz pomoć topografske karte</li> <li>- Pravilno se orijentirati u prostoru</li> <li>- Razvijati sposobnost korištenja udžbenika, promatranja, analize i tumačenja skica, tematskih karata i ostalih grafičkih priloga</li> </ul>	
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	
<i>sudionici</i>	Učenici, nastavnik geografije	
<b>NAČINI UČENJA</b>	Istraživanje, korištenje geografske karte, čitanja i rad na literaturi, proučavanje dijagrama, praćenje aktualnih zbivanja, izrada plakata, kvizovi	
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje	
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., svaki tjedan jedan sat.	
<b>RESURSI</b>		
<i>Ijudski</i>	Učenici, roditelji, nastavnik geografije	
<i>materijalni</i>	Udžbenici, web stranice, geografska karta, globus, IKT.	
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učiteljicom povijesti (Kristina Sertić - Pelc)	
<i>izvan škole</i>		
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Raspored vremena održavanja aktivnosti i raspored sati učenika, nemotiviranost učenika	
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Rezultati postignuti tijekom poхаđanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Marija Rizij , dipl. učitelj RN i geografije.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 3. (7. i 8. razred )	
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike primjenu kemije u svakodnevnom životu i za rješavanje problemskih i numeričkih zadataka iz kemije	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticati i razvijati zainteresiranost učenika za kemiju, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika te primjena stečenog u svakodnevnom životu.	
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s gradivom u cjelini</li> <li>- uočiti bitne veze i odnose, izdvajanje ključnih riječi</li> <li>- razvrstavati činjenice po bitnosti</li> <li>- biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim prirodoznanstvenim postignućima</li> <li>- samostalno protumačiti tekstualni zadatak iz kemije</li> <li>- povezati sadržaje iz kemije s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>a) oblik rada b) sudionici</i>	<p>a) dopunska nastava, oko 35 sati u školskoj godini 2023./2024., intenzivnije u vrijeme obrade složenijeg gradiva, te u svibnju i lipnju (dopunska + INA mladi kemičari ukupno 70 sati)</p> <p>b) učiteljica, učenici kojima je potrebna pomoći u učenju kemije i njihovi vršnjaci koji im žele pomoći</p>	
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici rješavaju zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju, snalaze se u grupi.	
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učitelji objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, daju povratne informacije o uspješnosti	
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine (intenzivnije u vrijeme obrade zahtjevnijeg gradiva i u drugom polugodištu travanj - lipanj); 35 sati godišnje (dopunska + INA ukupno 70 sati)	
<b>RESURSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ijudski</i></li><li>• <i>materijalni</i></li></ul>	Učionica, učitelj, učenici, računalo/mobilni telefon, kvizovi za učenje, nastavni listići, didaktički materijali	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>unutar škole</i></li><li>• <i>izvan škole</i></li></ul>	Suradnja sa stručnom službom škole (pedagoginja, ravnatelj, ostali učitelji koji su vezani uz određeni problem) Gradska knjižnica	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika, ograničene mogućnosti učenika, nedostatak materijalnih sredstava ili prostora za rad	
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Praćenje učenika kroz kvizove, radne listiće i rad na satu	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica kemije Gabrijela Balković	

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO: DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</b>
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 3. ( 7. i 8. razred )	
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih i numeričkih zadataka iz fizike i primjenu fizičkih zakonitosti u svakodnevnom životu.	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticati i razvijati zainteresiranost za sadržaje iz fizike, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika te primjena stečenog u svakodnevnom životu.	
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s gradivom u cjelini</li> <li>- uočiti bitne veze i odnose, izdvajanje ključnih riječi</li> <li>- tražiti uzročno-posljedične veze</li> <li>- razvrstavati činjenice po bitnosti</li> <li>- biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim prirodoznanstvenim postignućima</li> <li>- samostalno protumačiti tekstualni zadatak iz fizike</li> <li>- povezati fizičke probleme s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima</li> <li>- postavljati fizici svojstvena pitanja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>a) oblik rada b) sudionici</i>	a) dopunska nastava b) učenici navedenih razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje	
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici rješavaju zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju,	
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učiteljica objašnjava, pomaže, koordinira rad, priprema materijale, daje povratne informacije o uspješnosti	
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.	
<b>RESURSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ijudski</i></li><li>• <i>materijalni</i></li></ul>	Učionica, učiteljica, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>unutar škole</i></li><li>• <i>izvan škole</i></li></ul>	Suradnja sa stručnom službom škole ( pedagoginja, ravnatelj , ostali učitelji koji su vezani uz određeni problem )	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika, ograničene mogućnosti učenika, nedostatak materijalnih sredstava.	
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Praćenje učenika kroz dopunska nastavu i uspješnost učenika u redovnoj nastavi.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Željka Pišonić, dipl.kem.inž.	

## 2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. i 6. razred), 3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Osporobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Odgoj i obrazovanje aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključivosti
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik ima razvijeno kritičko mišljenje.</li> <li>- Učenik prepozna rizične situacije i ispravno reagira, suprotstavlja se nepoželjnim ponašanjima.</li> <li>- Učenik ima razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine – toleranciju, strpljenje i razumijevanje.</li> <li>- Učenik prepozna važnost ulaganja truda u cilju postizanja osobnog uspjeha.</li> <li>- Učenik ima razvijeno suošjećanje.</li> <li>- Učenik štiti svoja prava i prava drugih.</li> <li>- Učenik preuzima odgovornost za svoju dobrobit kroz prihvatanje zdravih navika i stilova života.</li> <li>- Učenik pokazuje spremnost za preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke.</li> <li>- Učenik ima razvijene vještine aktivnog djelovanja u društvu.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<b>NAČINI UČENJA</b>	Razgovor, debata, igra, praktični rad, rješavanje problema, kreativno pisanje i ostalo kreativno stvaralaštvo, digitalno kreativno stvaralaštvo (razni mediji), iskustveno učenje, izvanučionička nastava
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izravno poučavanje, samostalno istraživanje, suradničko učenje, suradnja unutar lokalne zajednice, izvanučionička nastava
<b>TRAJANJE</b>	Po razredu (skupini) 35 sati tijekom školske godine - ukupno 140 sati
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<i>materijalni</i>	Stručna literatura, razni pribor za pisanje i izradu rukotvorina, materijal za raznovrsnu nastavu
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole
<i>izvan škole</i>	Suradnja unutar lokalne zajednice
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika, prostorna i vremenska ograničenja
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Fotografije, audio i video zapisi, završni proizvod kreativnog djelovanja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Grđan, magistra primarnog obrazovanja

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO –LITERARNA SKUPINA</u></b>
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 1. (1., 2., 3. i 4. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijati govorne sposobnosti i vrednote govornog jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analizom ankete uočeno je da učenici imaju potrebu za kreativnim izražavanjem. Iskustvo govori da se učenici ne znaju pravilno izražavati i govoriti. Ovom aktivnošću želimo razviti i obogatiti dječji rječnik.
<b>ISHODI</b>	<p>2. razred (PŠ Hrastelnica):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uživiti se u različite tekstove</li> <li>- razvijati maštu i poistovjetiti se s likovima</li> <li>- suošjećati s drugima</li> <li>- preoblikovati tekst u vlastiti dramski izričaj</li> <li>- proširiti svoj rječnik s 20 riječi romskog jezika</li> <li>- osmisliti svoj originalni tekst u koji će biti uključene riječi romskog jezika</li> </ul> <p>1, ,3.i 4. razred (OŠ Galdovo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabratи tekst primјeren njihовој osobnosti</li> <li>- interpretirati određeni šaljivi tekst</li> <li>- steći sigurnost u javnom nastupu</li> <li>- proširiti svoj rječnik</li> <li>- pokazati svoju sposobnost</li> <li>- izraziti svoju kreativnu stranu</li> <li>- više cijeniti svoj jezik i prepoznavati tuđice</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Pronalaženje, izmišljanje, glumljenje, oponašanje, uvježbavanje, slušanje, pisanje, crtanje, izrada kostima i scene, prezentiranje, javni nastup
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
<b>TRAJANJE</b>	2. 3. i 4.razred OŠ Galdovo te 2.razred PŠ Hrastelnica Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Časopisi, dječja literatura, web stranice, materijal potreban za izradu scena i kostima
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josip Tominac, suradnja s predmetnim nastavnicima (Emilia Granulić , Ivana Kihalić Rohak) i knjižničarka (Manuela Leskovar)
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima, posjete gradskoj knjižnici „NKČ Vlado Gotovac“, muzej grada Siska, kazalište KKV, susreti s književnicima.

<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Ograničene mogućnosti učenika, teži pristup internetu, slabije materijalno stanje obitelji, nedostatak materijala za izradu scene i kostima, nedostatak IT opreme
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Foto i video zapisi, napisani literarni tekstovi, slikovnice, kostimi, kritički osvrt učitelja, istraživanja, rječnik riječi (zavičajni i romski), opisno praćenje, literarne smotre, dramski izričaj i javni nastup, reakcija publike.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<p>1. razred: Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>2. razred: Branka Galinić, dipl. učiteljica razredne nastave Ivana Mirčić Prosenik, dipl. teolog</p> <p>3. razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave</p> <p>4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: Školska igraonica</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (4. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti, mašte i timskog duha
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Igra je temelj djetinjstva, potpora intelektualnom i emocionalnom razvoju.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utječe na očuvanje starinskih igara</li> <li>- Igra i razlikuje elementarne igre</li> <li>- Surađuje sa suigračima i poštuje pravila</li> <li>- Prikladno reagira na pobjedu i poraz</li> <li>- Stvaralački se izražava</li> <li>- Demonstrira fine motoričke vještine</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljica
<b>NAČINI UČENJA</b>	Praktični rad, kreativne radionice, igra
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izravno poučavanje, samostalno istraživanje, suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<i>materijalni</i>	Društvene igre, uredski pribor, pribor za kreativno stvaralaštvo, pribor za igre na otvorenom
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole
<i>izvan škole</i>	Suradnja unutar lokalne zajednice
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika, prostorna i vremenska ograničenja
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Fotografije, audio i video zapisi, završni proizvod kreativnog djelovanja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Damir Mileković, učitelj razredne nastave

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: Likovno-kreativna skupina</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1.-4.razred)
<b>CILJ</b>	Razvijati kreativnost i izražajne mogućnosti učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove rade na školskim izložbama i u dječjim časopisima.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike</li> <li>- rukovati raznim predmetima</li> <li>- izražavati svoje ideje, doživljaje i osjećaje</li> <li>- steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu</li> <li>- primjenjivati vještine i postupke vizualno – stvaralačkog oblikovanja</li> <li>- njegovati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici 1.a, 1.h, 3.h razreda , učiteljice
<b>NAČINI UČENJA</b>	Praktični rad, kreativne radionice, igra, umjetničko stvaranje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, učiteljice
<i>materijalni</i>	Likovni materijal
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josipa Tominca
<i>izvan škole</i>	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika, nedostatak radnog materijala, nedostatak vremena za izradu
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Mjesečne izložbe u holu škole, opisno praćenje, slike i videozapis, učenički dojmovi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivana Rakas, dipl.učiteljica Ana-Marija Orlić, mag.prim.educ. Barbara Stanojević, dipl.učiteljica

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</u></b>
<b>CIKLUS</b>	2. i 3. ciklus (6.-8. razred)
<b>CILJ</b>	Ospoznati učenike za pravilno pružanje prve pomoći ozlijedenim osobama
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Želimo pripremiti učenike da mogu pružiti prvu pomoć u raznim situacijama ozlijedenim osobama do dolaska hitne pomoći
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znati povijest nastanka i djelovanja crvenog križa</li> <li>- Primjenjivati Temeljna načela pokreta: Humanost, Nepristranost, Neutralnost, Neovisnost, Dragovoljnost, Jedinstvo, Univerzalnost</li> <li>- Kroz teorijski a nakon toga praktični dio naučiti pravilno pružiti prvu pomoć</li> <li>- Znati koristiti potrebne materijale za zbrinjavanje ozljede</li> <li>- Snaći se u raznim situacijama gdje je više ljudi ozlijedeno</li> <li>- Razviti motoričke sposobnosti</li> <li>- Kritički razmišljati</li> <li>- Timski surađivati</li> <li>- Prihvati norme ponašanja u natjecanju</li> <li>- Dostojanstveno primiti pobjedu ili poraz</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici 6., 7. i 8. razreda, učitelj voditelj, vanjski suradnici iz Crvenog Križa
<b>NAČINI UČENJA</b>	Rad na tekstu, razumijevanje i usvajanje različitih pojmova vezanih uz Crveni križ te pružanje prve pomoći, Praktičnim radom usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći, radionice s raznim scenarijima u kojima učenici moraju pokazati svoje vještine u pružanju prve pomoći te znati funkcionirati u timu. Natjecanje Podmlatka Crvenog križa.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, učitelji
<i>materijalni</i>	Torba prve pomoći, pomoćni materijal, skripte za učenje te skripte s natjecanja, učionice
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josipa Tominca
<i>izvan škole</i>	Djelatnici Crvenog križa, voditeljica praktičnih vježbi, doktor mentor za provjeru izvođenja vježbi
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika rasporedom sati, nedostatak radnog materijala i sl.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje, slike i videozapisi, rezultati s natjecanja, učenički dojmovi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Kristina Sertić-Pelc, prof., učiteljica povijesti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: Mali kreativci</b>
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus (8. razred)
<b>CILJ</b>	Cilj je razvijati kreativnost i vještine učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz projekte i timski rad.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Svaki učenik ima određene talente, neke znane, neke možda i nepoznate. Na nama je da pomognemo učeniku otkriti talente
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati sebe i svoje talente</li> <li>- razviti pripadnost skupini</li> <li>- rukovanje s raznim predmetima</li> <li>- organiziranje kreativnih sadržaja za druge</li> <li>- priprema Galdovačkog ljeta</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici 7. razreda, učitelj Ivan Širić
<b>NAČINI UČENJA</b>	Rad na tekstu, praktični rad, kreativne radionice, igra
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učitelj
<i>materijalni</i>	Uredski materijal
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josipa Tominca, podrška učiteljica Kristine Sertić - Pelc, Emilie Granulić.
<i>izvan škole</i>	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika rasporedom sati, nedostatak radnog materijala i sl.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje, slike i videozapisи, učenički dojmovi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivan Širić, mag educ. math et inf.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA SKUPINA
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 1 (2. razred)
<b>CILJ</b>	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
<b>OBRAZOŽENJE CILJA</b>	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
<b>ISHODI</b>	2. razred: -primijeniti usvojena motorička znanja - razviti funkcionalne sposobnosti - primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljice, predmetni nastavnik
<b>NAČINI UČENJA</b>	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje a natjecanjima i smotrama.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje.
<b>TRAJANJE</b>	Sportska skupina: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, učiteljice razredne nastave, nastavnica predmetne nastave, roditelji
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, različite lopte, strunjače, uža, majice i dr.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s učiteljem TZK (Andrea Cavrić), školska dvorana, školsko igralište
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nastave

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>CIKLUS</b>	1.ciklus (3.i 4. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijanje osjećaja za glazbenu kulturu; razvijanje glazbenog ukusa; zborskim pjevanjem poticati i osnažiti suradnju učenika i učitelja te učenika međusobno
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Ciljevi i obrazloženje sadržajno su povezani
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti opseg glasa</li> <li>• Pravilno disati i koristiti glas</li> <li>• Razviti samopouzdanje kod javnog nastupa</li> <li>• Raditi u timu</li> </ul> <p>1. CIKLUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušno prepoznati ritamske oblike, glazbene oblike</li> <li>• Pjevati u različitim tonalitetima</li> <li>• Slušati druge učenike kod pjevanja i prilagoditi sebe</li> <li>• Izvoditi skladbe koje su uvježbavali</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>sudionici</i>	Učenici 3.a i 4.a razreda te učiteljica Glazbene kulture
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici će uvježbavati i izvoditi predviđene skladbe.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda slušanja i učenja pjesme po sluhu
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 1. ciklus -70 sati tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredne učiteljice
<i>materijalni</i>	Notni zapisi skladbi, glasovir
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja (Josip Tominac, dipl. uč.), suradnja s učiteljicama razredne nastave (Verica Stublić i Marina Sokolović-Belić); sudjelovanje u školskim svečanostima
<i>izvan škole</i>	Sudjelovanja u crkvenim svečanostima, suradnja s Glazbenom školom Frana Lhotke u Sisku te na Susretu zborova OŠ u Popovači 2024.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nisu predviđene.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti, slike i videozapisi, opisno praćenje učenika
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Tanja Kovačić, profesor Glazbene kulture.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA SKUPINA
<b>CIKLUS</b>		2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
<b>CILJ</b>		Poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenici će usvajati temeljni vizualni jezik poticanjem likovnoga govora likovno-tehničkim sredstvima
<b>ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-interpretirati različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom</li> <li>-povezati sposobnost točno zapažanja i vizualno-stvaralačkog mišljenja</li> <li>-objasniti kontrast mase i prostora</li> <li>-razlikovati punu plastiku (3D) od plošnog oblikovanja</li> <li>-izraditi samostalno prigodne ukrase</li> <li>-prisjetiti se znanja o ornamentu (niz, polje)</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>		Individualni rad, rad u grupi
<i>sudionici</i>		Učenici, učitelji
<b>NAČINI UČENJA</b>		rade skice u olovci, izrađuju prigodne ukrase
<b>METODE POUČAVANJA</b>		analitičko promatranje; razgovor, istraživanje, demonstracija, praktični rad. Likovne metode: građenje, kombiniranje, variranje
<b>TRAJANJE</b>		70 sati tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
<b>RESURSI</b>		
<i>Ijudski</i>		učenici, učitelj
<i>materijalni</i>		papir, karton, škare, ljepilo, olovka, glinamol, računalo
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>		/
<i>izvan škole</i>		/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		Nedostatak materijala
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>		mjesecne izložbe u prostoru škole, fotografiranje učenika u radu, dnevnik rada
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Andrea Zebić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI EKOLOZI</b>
<b>CIKLUS</b>	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	učenicima omogućiti praktično učenje aktivnim sudjelovanjem u obradi različitih ekoloških tema
<b>OBRAZOŽENJE CILJA</b>	- uključiti učenike koji su iskazali interes za ekologiju u rad grupu i omogućiti im učenje aktivnim sudjelovanjem u različitim ekološkim akcijama sakupljanja i razvrstavanja otpada, praktičnim radom u upoznavanju različitih vrsta otpada kao sekundarnih sirovina i terenskim radom na upoznavanju biološke raznolikosti okoliša škole
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- moći razvrstati otpad u svakodnevnoj upotrebi</li> <li>- moći odrediti vrstu otpada pomoću testova osobina materijala</li> <li>- moći organizirati akcije razvrstavanja i odvojenog sakupljanja otpada</li> <li>- moći uređivati informativne panoe u školi vezane za ekološke aktivnosti grupe i obilježavanje važnih datuma kao npr. Dan planeta Zemlje itd.</li> <li>- moći će prepoznati vrste biljaka na travnjaku u školskom dvorištu kao i vrste drveća i grmlja kao izraz bogatstva biološke raznolikosti kraja u kojem žive</li> <li>- moći prepoznati negativan utjecaj čovjeka na prirodu i primijeniti aktivnosti u cilju zaštite ugrožene prirode</li> <li>- primjenjivati mjere štednje energije u svakodnevnom životu</li> <li>- redovitim aktivnostima u grupi shvatiti će koliko je važan kontinuiran i uporan rad za postizanje dobrih rezultata</li> <li>- zajedničkim radom u grupi razvit će socijalne vještine kao što su kolegijalnost i međusobno pomaganje i suradnja u radu</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Individualni, rad u grupi i paru
<b>sudionici</b>	učenici, učiteljica prirode i biologije, učitelji koji se povremeno uključe u aktivnost grupe i vanjski suradnici npr. organizacije za zbrinjavanje otpada
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sakupljaju i odvajaju u zasebne spremnike papir, staklo, plastiku i dr.</li> <li>- ispituju vrste otpada testiranjem materijala i konzultiranjem stručne literature</li> <li>- sudjeluju u organiziranju odvoza sakupljenog otpada</li> <li>- izrađuju informativne panoe na zadane ekološke teme</li> <li>- raspoznavaju najvažnije livadne biljke, drveće i grmlje u školskom dvorištu</li> <li>- izrađuju mape tih biljaka fotografiranjem, opisivanjem i sabiranjem prirodnog materijala</li> <li>- primjenjuju mjere štednje energije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	praktičan rad, demonstracija, razgovor, grupna rasprava
<b>TRAJANJE</b>	35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>RESURSI</b>	
<b>Ijudski</b>	učenici, predmetni učitelji, tehničko osoblje
<b>materijalni</b>	stručna literatura, dnevni tisk, ekološke tv emisije, internet, alat : hvataljke za otpad, kutije za odvajanje otpada
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	podrška kolega učitelja koji se zanimaju za ekologiju, razvrstavaju otpad u vlastitom kućanstvu ili pišu o ekologiji u tisku

<b>izvan škole</b>	suradnja sa stručnjacima i radnim osobljem komunalnih poduzeća za razvrstavanje i odvojeno sakupljanje otpada i za proizvodnju plastične ambalaže
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nemotiviranost pojedinih učitelja i učenika, neredovit dolazak na zakazanu aktivnost, nedostatak alata, loše vremenske prilike
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	evaluacija kroz rubriku praćenja u predmetima priroda (6. razred) i ocjenjivanje u rubrici praktičan rad navedenog predmeta. Opisno praćenje, fotografije rada, plakat, učenički dnevnički.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	prof. Osmanka Paić, dip. ing. biologije

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI KEMIČARI</b>
<b>CIKLUS</b>		3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>		Produbljivanje znanja na području kemije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Razvijanje i produbljivanje interesa za svijet u kojem živimo, rad s učenicima koji pokazuju interes za kemiju, pripremanje učenika za natjecanja iz kemije.
<b>ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razviti kemijski način mišljenja tj. poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja kemijskih problema u nastavi</li> <li>-Pokusom dokazati i objasniti svojstva različitih tvari,</li> <li>- stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>-Razviti natjecateljske sposobnosti</li> <li>-Razvijati apstraktno mišljenje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>		Skupni rad, rad u paru, individualni rad i frontalni rad
<i>sudionici</i>		Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica
<b>NAČINI UČENJA</b>		Učenici izvode pokuse i rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u kvizovima znanja
<b>METODE POUČAVANJA</b>		individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra i natjecanje Korištenje pribora i kemikalija, te video opasnijih pokusa, prezentacije i e-učenje, posjet Otvorenom danu kemije na PMF-u
<b>TRAJANJE</b>		Tijekom školske godine (intenzivnije u vrijeme priprema za natjecanje: od studenog do ožujka); oko 35 sati godišnje (dopunska + INA ukupno 70 sati)
<b>RESURSI</b>		
<i>Ijudski</i>		Učenici 7. i 8. razreda, predmetna učiteljica, roditelji
<i>materijalni</i>		Po potrebi: papir za kopiranje, kemikalije, destilirana voda, papir u roli za brisanje, troškovi prijevoza na natjecanje i terensku nastavu (PMF)
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>		Podrška ravnatelja Josipa Tominca i osoblja škole (za rad u PŠ Hrastelnica)
<i>izvan škole</i>		Na otvorenom danu PMF-a: zanimljivi pokusi koje je nemoguće izvesti u školi (npr. s tekućim dušikom, pokusi za koje je potreban digestor,...)
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		Nedostatak novčanih sredstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, jačanje kvalitete nastavnog rada, razvijanje interesa i sposobnosti učenika za logičko zaključivanje.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Gabrijela Balković, dipl. ing. kemije, prof.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PUTUJEMO SVIJETOM</b>
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. Razred)
<b>CILJ</b>	Upoznavanje običaja i tradicije zemalja svijeta
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	-Učenicima će se kroz praktični rad prezentirati egzotične zemlje svijeta, upoznati se s njihovom kulturom, običajima i tradicijom. Različitim tehnikama izrađivati suvenire pojedine zemlje.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će obogatiti svoja znanja iz opće kulture</li> <li>- upoznavanje i razvijanje poštovanja prema sebi i drugima</li> <li>- prepoznavanje različitih oblika društvenih zajednica i razvijanje tolerantnog odnosa prema njima</li> <li>- spoznaja o potrebi suradnje i međusobne tolerancije među ljudima</li> <li>- spoznaja da su ljudi, zemlje i kontinenti međusobno povezani i međuvisni</li> <li>- širenje znanja o različitim kulturama</li> <li>- spoznaja razloga za putovanje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni, rad u grupi i paru
<i>sudionici</i>	učenici, učiteljica geografije
<b>NAČINI UČENJA</b>	- Gledanje različitih videomaterijala, raspravljanje o viđenom, uspoređivanje s poznatim/vlastitim običajima, izrada suvenira, plakata, izlaganja, rješavanje listića, kvizova
<b>METODE POUČAVANJA</b>	praktičan rad, demonstracija, razgovor, grupna rasprava, suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>	70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	učenici, predmetni učitelji, roditelji
<i>materijalni</i>	stručna literatura, Internet, udžbenici, geografska karta, globus, IKT, pribor za izradu plakata i suvenira
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s ostalim učiteljima
<i>izvan škole</i>	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nemotiviranost pojedinih učenika, neredovit dolazak na zakazanu aktivnost, nedostatak vremena i prostora za rad, nedostatak materijala
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	opisno ocjenjivanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Marija Rizij, dipl. učitelj RN i geografije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNA SKUPINA
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. i 6. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijati znanje, primjenjivati i proširivati znanje stečeno nastavom Katoličkog vjeronauka te produbljivati poznavanje kršćanske vjere, katoličkog nauka i vjerničkog života.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Dosadašnje iskustvo govori kako učenici imaju želju i sposobnosti za dodatne vjeronaučne sadržaje kojima se primjenjuje ili proširuje znanje stečeno kroz nastavu Katoličkog vjeronauka. Kroz izvannastavnu aktivnost vjeronaučne skupine i kroz zajednički rad učenici također njeguju zajedništvo i kolegijalnost, razvijaju stvaralačke sposobnosti i izražavanje.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti temeljne pojmove kršćanstva i Katoličke Crkve i vjere</li> <li>- upoznati i opisati katolička slavlja svetkovina, blagdana, spomendana i sakramenata</li> <li>- upoznati načine življenja katoličke vjere kroz primjere djelovanja te životopise blaženika i svetaca</li> <li>- samostalno donositi zaključke</li> <li>- primijeniti stečeno znanje kroz stvaralačko izražavanje i u komunikaciji s drugim sudionicima</li> <li>- pokazati svoju sposobnost i kreativnost.</li> <li>- pronaći informacije o zadanoj temi koje će se koristiti na izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- pripremiti materijal potreban za rad sukladno svojim mogućnostima</li> <li>- kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti svoje osjećaje i stavove.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>e) oblik rada</i>	Rad će se ostvarivati u kombiniranoj grupi učenika, kao individualni i grupni rad i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema organizacijskim mogućnostima: u prostoru škole</li> </ul>
<i>f) sudionici</i>	učenici, vjeroučitelj
<b>NAČINI UČENJA</b>	različite tehnike usvajanja gradiva: usmeno, pisano, stvaralačko, istraživačko, samostalno učenje, učenje pomoću glazbenih i video materijala, osvrti na sadržaj
<b>METODE POUČAVANJA</b>	frontalno izlaganje, istraživačko učenje, individualni rad, projektni zadaci unutar izvannastavne aktivnosti, rad u paru ili skupini
<b>TRAJANJE</b>	2. ciklus - 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>e) ljudski</i>	učenici, vjeroučitelj, razrednici, predmetni učitelji, roditelji, ravnatelj i stručna služba Škole
<i>f) materijalni</i>	Sveto Pismo (Biblija), materijali za učenje na zadatu temu vjeronaučne olimpijade, Katekizam za mlade „Youcat“, Priručnik za mlade „Docat“, Kompendij Katekizma Katoličke Crkve, druga stručna literatura, Internet; papir, škare, ljepilo, hamer papir, pribadače, pribor za izradu krunice (perle-kuglice, konac).
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>g) unutar škole</i>	suradnja s vjeroučiteljima i ostalim učiteljima društveno-humanističke grupe predmeta, suradnja s ravnateljem Škole i stručnom službom Škole
<i>h) izvan škole</i>	suradnja s vjeroučiteljima iz drugih škola, suradnja s Katehetskim uredom Sisačke biskupije; suradnja sa svećenicima i

	redovnicima na području Sisačke biskupije
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	slaba motiviranost s obzirom na teme i zahtjevnost gradiva
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	dnevnik rada, opisno praćenje i kritički osvrt vjeroučitelja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	vjeroučitelj

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BIBLIJSKA SKUPINA</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1.,2.,3.,4. razred), 2.ciklus (6.razred) 3. ciklus (8. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijati znanje i pripremati za natjecanje.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Dosadašnje iskustvo govori kako učenici imaju želju i sposobnosti vjeroučne sadržaje koji su povezani sa Biblijom – Svetim pismom. Kroz druženje na susretima i zajednički rad učenici također njeguju zajedništvo i kolegijalnost.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati svoju sposobnost i kreativnost</li> <li>- pronaći informacije o zadanoj temi koje će se koristiti na izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- pripremiti materijal potreban za rad sukladno svojim mogućnostima</li> <li>- navesti značenje izabranih biblijskih tekstova</li> <li>- Iz izabranih biblijskih tekstova navesti poruku i smjernice za život</li> <li>- samostalno donositi zaključke</li> <li>- kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti značenje i/ili poruku izabranog biblijskog teksta</li> <li>- kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti svoje osjećaje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>g) oblik rada</i>	Individualni i grupni rad (unutar skupine izvannastavne aktivnosti)
<i>h) sudionici</i>	učenici, vjeroučitelj
<b>NAČINI UČENJA</b>	Različite tehnike usvajanja gradiva: usmeno, pisano, stvaralačko, samostalno učenje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Istraživačko učenje, individualni rad, rad u paru ili skupini
<b>TRAJANJE</b>	1. ciklus: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno; 3. ciklus: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>g) ljudski</i>	učenici, predmetni nastavnik, roditelji
<i>h) materijalni</i>	Biblija – Sveti Pismo, Dječja Biblija, materijali za učenje na zadatu temu vjeroučne olimpijade, Katekizam Katoličke Crkve, Katekizam za mlade „Youcat“, Kompendij Katekizma Katoličke Crkve, internet
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>i) unutar škole</i>	suradnja s vjeroučiteljima i ostalim predmetnim učiteljima društveno-humanističke grupe predmeta, suradnja s ravnateljem
<i>j) izvan škole</i>	Suradnja s drugim vjeroučiteljima iz drugih škola, suradnja s Katehetskim uredom Sisačke Biskupije; suradnja sa svećenicima i redovnicima na području Sisačke biskupije
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Slaba motiviranost s obzirom na teme i težinu gradiva
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje i kritički osvrt predmetnog učitelja (vjeroučitelja)
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ciklus 1. - Ivana Mirčić Prosenik, mag. theol.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA</b>
<b>CIKLUS</b>	3.(8. razred)
<b>CILJ</b>	Naučiti djecu pravilima i tehnicu igranja odbojke.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme i razvijati sportski duh natjecanja.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem,</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u igri, poticati fer play igru,</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima djeleći aktivnost i odgovornost u skupini,</li> <li>- primijeniti usvojena motorička znanja, funkcionalne sposobnosti te ih primijeniti u sportskim aktivnostima,</li> <li>- vježbanjem očuvati svoje zdravlje i izgled.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Skupni rad, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljice, predmetni nastavnik
<b>NAČINI UČENJA</b>	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, Izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje a natjecanjima i smotrama.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje.
<b>TRAJANJE</b>	Sportska skupina: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljice
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, različite lopte, strunjače, užad, majice i dr.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca, školska dvorana, školsko igralište.
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Inicijalne provjere, tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Andrea Cavrić, profesor kinezijologije.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO: IZVANASTAVNA AKTIVNOST ORIGAMI</b>
<b>CIKLUS</b>	1.(1., 2., 3., i 4.razred)
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s tehnikama izrade predmeta od papira - Origami
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Izrada origami figurice nije samoj sebi svrha već se kroz proces izrade osoba se odgaja za društveno aktivnog pojedinca senzibiliziranom za probleme čovječanstva. Također se priprema za timski rad i društvo gdje jedni druge potičemo i pomažemo.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove origami tehnike</li> <li>- naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku</li> <li>- naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami</li> <li>- osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>- razvijati smisao za lijepo</li> <li>- razvijati humanost i suošjećajnost</li> <li>- razvijati strpljivost i samokontrolu</li> <li>- društveno koristan rad</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljica
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici gledaju demonstraciju aktivnosti, slušaju upute i korak po korak primjenjuju.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje, metoda praktičnog rada
<b>TRAJANJE</b>	2.razred OŠ Galdovo35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učitelji, učenici
<i>materijalni</i>	Papir bijeli i u raznim bojama, karton, škare, ljepilo, struna
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja, stručne službe škole, roditelja
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak novca za odlazak na isprācāj „1000 ždralova za Hirošimu“ u Zagrebu
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Evidencija o prisutnosti, pohvalnice, javni nastupi, fotografija, video zapisi, radovi učenika.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Nada Tušak, mag.prim.educ.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>Tjelesno i zdravstveno: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAHOVSKA SKUPINA</u>
<b>CIKLUS</b>	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijati logičko mišljenje kroz igru šaha
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analizom ankete primijećeno je da učenici svoje slobodno vrijeme provode nekvalitetno. Ovom aktivnošću potičemo misaoni proces kod učenika te povezujemo stečena znanja u šahu s svakodnevnim situacijama.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti pravila šahovske igre</li> <li>- Logički povlačiti šahovske poteze</li> <li>- Izraziti kontrolu i igri i biti dosljedan i strpljiv u potezima</li> <li>- Raditi u timu</li> <li>- Pristupiti natjecanju iz šaha</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici, učitelj
<b>NAČINI UČENJA</b>	Igrom, ponavljanjem, upoznavanjem s pravilima igre
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Analizom šahovskih igara, metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje (2 sata tjedno), šk. god. 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, nastavnik geografije
<i>materijalni</i>	Šahovska ploče s figurama, natjecateljski sat, web stranice, skripta za učenje (TZK, informatika)
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s predmetnim učiteljima
<i>izvan škole</i>	Fotograf Donat Rogić
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika rasporedom sati, nedostatak financiranja troškova odlaska na natjecanje
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje, mjerjenje i zapisivanje, vremena uspjeha, slike i videozapisi, vrednovanje po uspjehu na natjecanjima
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Matija Kovač, prof.; Andrea Cavrić, profesor kinezijologije

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PROMETNA KULTURA</b>
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 2 (5. razred )
<b>CILJ</b>	Ospoznati učenike za pravilno upravljanje biciklom i sigurno sudjelovanje u svakodnevnim prometnim situacijama.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijati interes učenika za savladavanje i razumijevanje prometnih pravila i propisa, te za samostalno sudjelovanje u prometu. Potaknuti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u stvarnim prometnim situacijama.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biti osposobljeni za logičko zaključivanje u konkretnim situacijama</li> <li>- biti odgovorni sudionici prometa</li> <li>- samostalno protumačiti zadatke temeljene na konkretnim prometnim situacijama <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati prometne situacije iz zadataka sa konkretnim i stvarnim prometnim situacijama</li> <li>- postavljati konkretna pitanja o komplikiranim prometnim situacijama</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici petih razreda koji pokazuju interes za osposobljavanje za vožnju bicikla i sigurno sudjelovanje u prometu
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici rješavaju prometna pravila i zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju, snalaze se u grupi.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učitelj objašnjava, pomaže, koordinira rad, priprema materijale, daju povratne informacije o uspješnosti
<b>TRAJANJE</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati u školskoj godini 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	učitelji, učenici
<i>materijalni</i>	nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali, učionica tehničke kulture, alati iz pribora iz školske radionice
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom osobom – domaćinom škole oko izrade potrebnih pomagala
<i>izvan škole</i>	Zajednica tehničke kulture, HAK
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Slaba motiviranost pojedinih učenika, ograničene mogućnosti korištenja poligona, nedostatak materijalnih sredstava.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Praćenje učenika kroz testove pripremljene od strane nastavnika i od strane HAK-a
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Tomislav Vučić, učitelj tehničke kulture

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI INFORMATIČARI</b>
<b>CIKLUS</b>	1. (3. i 4. razred)
<b>CILJ</b>	Računalno razmišljati i programirati
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvoj logičkog razmišljanja, učenje osnovnih elemenata računalnog razmišljanja i programiranja
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavati složenije logičke zadatke</li> <li>- Analizirati logički zadatak, uočiti strategiju ili korake za njegovo rješavanje</li> <li>- Uvažavati mišljenje drugih i na temelju činjenica i iskustva davati kritike</li> <li>- Razmišljati kritički</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici, učitelj
<b>NAČINI UČENJA</b>	Radionice, iznošenje mišljenja, prezentiranje radova, rad na računalu, usvojiti osnove programiranja
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Web materijali, računalo
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima informatike
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Preopterećenost učenika
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje, plakati i prezentacije
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Karolina Detković, dipl. učitelj razredne nastave s pojačanom informatikom

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CIKLUS</b>	2., 3. ciklus
<b>CILJ</b>	razvoj dramske kulture učenika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramsko stvaranje i izvođenje književnih tekstova</li> <li>- oblikovanje i vrednovanje umjetničkih iskaza</li> <li>- razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja učenika</li> <li>- dramsko izražavanje u poveznici s osobnim i socijalnim razvojem učenika i timski rad</li> <li>- razvijanje scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Dramskim izražavanjem učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osjećaju međuljudske odnose, ponašanja i stavove u užem i širem društvenom okružju (škola, zajednica, društvo, svijet)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje teme i probleme svakodnevnog života i međuljudskih odnosa (oblici diskriminacije i netrpeljivosti, vrste nasilja, tlačenja i zlostavljanja, problemi ovisnosti i dr.)</li> <li>- prepozna stereotipe i predrasude u odnosima</li> <li>- razvija kritičku svijest i humanistički svjetonazor</li> <li>- upoznaje i razvija pozitivne međuljudske odnose (empatiju, toleranciju, suradničko rješavanje problema, nenasilno rješavanja sukoba i sl.) pomoću dramskih postupaka</li> <li>- razvija vještine skupnoga rada i suradnje s drugima</li> <li>- povezuje s vlastitim životom iskustva i spoznaje o međuljudskim odnosima stečene dramskim radom</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>oblik rada</b>	Individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<b>sudionici</b>	Učenici, učitelj
<b>NAČINI UČENJA</b>	<p>individualne izvedbe i nastupi (monolog, pripovijedanje, recitacija, oblikovanje dramskih uloga i dr.), skupne izvedbe i nastupi (scenski i filmski uradci i ostvaraji, izvođenje predstave i sl.), improvizacijske igre i natjecanja ('impro-liga'), individualni i skupni performansi i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druge izvedbene aktivnosti: individualni nastupi i govorne izvedbe na sceni te u elektroničkim medijima (spikerstvo, voditeljstvo, konferansa, govornički nastupi)</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad, dramatizacija
<b>TRAJANJE</b>	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Knjige, računalo
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s knjižničarkom, predmetnom nastavnicom hrvatskog jezika, nastavnikom matematike i informatike (Ivan Širić)
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Preopterećenost učenika
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napretka učenika tijekom vođenih i samostalnih dramskih zadataka dramskih igara i vježbi, aktivnosti dramskog izražavanja te oblika individualnog i skupnog scenskog izvođenja.</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Emilia Granulić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti

## 2.4. PROJEKTI, PROGRAMI I TEMATSKI DANI

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b> <b>PROJEKT „ZDRAV ZA 5“</b>
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus
<b>CILJ</b>	Prevencija rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti po zdravlje i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti.
<b>ISHODI</b>	Argumentirati negativna djelovanja sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne i pravne posljedice zlouporabe sredstva ovisnosti.  Stjecanje društvenih vještina za odupiranje vršnjačkom pritisku i donošenje pravilnih odluka u rizičnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>a) oblik rada b) sudionici</i>	Frontalni, individualni. Učenici 8.a i b razrednog odjela i njihovi razrednici.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Nastava temeljena na učenikovu iskustvu, kritičko mišljenje.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovora, kritičkog mišljenja i rasprave
<b>TRAJANJE</b>	Dva puta po jedan školski sat.
<b>RESURSI</b> <i>a) ljudski b) materijalni</i>	Učenici, roditelji, stručni suradnici, svi radnici škole. Postojanje nastavnih pomagala za prezentaciju tema.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemogućnost pronalaska termina za radionice.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje, usmena analiza rada.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Koordinator - pedagoginja Marina Karapandžić, diplomirani pedagog.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVNJE: PROGRAM GRADA SISKA - RADIONICE POTICAJNO RODITELJSTVO</b>
<b>CIKLUS</b>	Predškolski odgoj i obrazovanje
<b>CILJ</b>	Omogućiti djeci jednak pristup predškolskom obrazovanju i pripremiti ih za školu. Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi Galdovo u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Iskustvo pokazuje da djeca nisu dobro pripremljena za školu te ih je potrebno uključiti u aktivnosti razvoja predčitalačkih i prematematičkih vještina te socijalizacije.
<b>ISHODI</b>	Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja, te uključivanje u osnovnu školu. Djeca predškolske dobi i njihovi roditelji će : <ul style="list-style-type: none"> <li>-dobiti podršku da prošire svoje znanje o vještinama i razvojnim mogućnostima djece u ranom uzrastu,</li> <li>- biti pripremljeni za polazak u školu,</li> <li>- razviti potrebu za učenjem,</li> <li>- razviti vještine suradnje sa školom i budućim učiteljima.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>b) oblik rada</i>	a) radionica
<i>b) sudionici</i>	b) djeca predškolske dobi, roditelji i učitelj-voditelji radionica: Lidija Kolić, Dubravka Blašković, Branka Galinić, Verica Stublić, Kristina Sertić-Pelc i pedagoginja Marina Karapandžić.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje kroz igru, crtanje, bojanje, pisanje, pričanje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje, suradničko učenje, radionice.
<b>TRAJANJE</b>	Školska godina 2023./2024. – 10 radionica
<b>RESURSI:</b> <i>a) ljudski</i>	a) učitelji-voditelji radionica, djeca predškolske dobi i njihovi roditelji
<i>b) materijalni</i>	b) nastavni, radni listovi, pribor za pisanje, slikovnice, filmovi.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Odustajanje i neredovit dolazak na radionice te nesuradnja roditelja i voditelja.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Izvješća voditelja radionica i koordinatorice, opisno praćenje, redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Koordinator - pedagoginja Marina Karapandžić, diplomirani pedagog.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: PROJEKT „RUKOM POD RUKU – FAZA VI“</u></b>
<b>CIKLUS</b>	1., 2. i 3.
<b>CILJ</b>	Omogućavanje učenicima stjecanje više razine znanja, sposobnosti, vještina u skladu s njihovim mogućnostima.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Ovim programom se pomaže učenicima s teškoćama u razvoju razviti svoje kompetencije, znanja i društvene vještine za uspješan samostalan život.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti osnovne opće činjenice u jednostavnim i poznatim svakidašnjim situacijama</li> <li>- Izvoditi jednostavne radnje u poznatim uvjetima</li> <li>- Primjenjivati opća pravila ponašanja u poznatim socijalnim situacijama</li> <li>- Izvršavati jednostavne zadatke uz neposredno stručno stalno ili povremeno vodstvo u poznatim uvjetima</li> <li>- preuzimati odgovornost za izvršavanje jednostavnih zadaća u poznatim uvjetima</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Redovna nastava, dopunska nastava, izvanučionička nastava.
<i>sudionici</i>	Učenici od 1. do 8. razreda, pomoćnici u nastavi i učitelji razredne i predmetne nastave.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Nastava temeljena na učenikovu predznanju i iskustvu, individualizirani pristup, učenje u parovima.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije uz primjenu strategija podrške koje su učitelji naveli u planovima i programima/kurikulumima rada.
<b>TRAJANJE</b>	22 sati tjedno za učenike razredne nastave, 26 sati tjedno za učenike 5. i 6. razreda, 28 sati tjedno za učenike 7. i 8. razreda tijekom nastavne godina 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Roditelji, učenici, učitelji, odobreni pomoćnici u nastavi od strane Grada Siska.
<i>materijalni</i>	Udžbenici, priručnici za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, stručna literatura, web stranice, radni materijali.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s pedagoginjom škole Marinom Karapandžić, učitelji razredne i predmetne nastave.
<i>izvan škole</i>	Suradnja s gradskim poglavarstvom
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Odustajanje pomoćnika u nastavi, materijalna sredstva za kupnju pomoćnih materijala, ispis i kopiranje radnih materijala, nemotiviranost učitelja i učenika.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Mjesečna izvješća pomoćnika u nastavi i koordinatorice, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, praćenje izvođenja nastave od strane pedagoginje i ravnatelja, pregled radnog materijala, izvješća s sjednica razrednih vijeća.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Koordinator za pomoćnike u nastavi - pedagoginja Marina Karapandžić, diplomirani pedagog.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: PROJEKT RUKSAK (PUN) KULTURE</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1.-4. razred) 2. ciklus (5. i 6. razred), 3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Program Ruksak (pun) kulture omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Ruksak (pun) kulture je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske.
<b>ISHODI</b>	Osmišljen kao nacionalni dopunski program podrške kurikulumu u osnovnim i srednjim školama, Ruksak (pun) kulture vezan je uz umjetnost i kulturu, a u hrvatskim ga školama provode stručnjaci (književnici, likovni i kazališni, glazbeni i plesni umjetnici). Provođenjem programa željelo se omogućiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima,</li> <li>- poduprijeti razvijanje njihove estetske kulture,</li> <li>- općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture,</li> <li>- sudjelujući na programu Ruksaka učenici stječu pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici, učitelji, razrednici, vanjski suradnici.
<b>NAČINI UČENJA</b>	Razgovor, debata, igra, praktični rad, rješavanje problema, kreativno pisanje i ostalo kreativno stvaralaštvo, digitalno kreativno stvaralaštvo (razni mediji), iskustveno učenje, izvanučionička nastava
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izravno poučavanje, samostalno istraživanje, suradničko učenje, suradnja unutar lokalne zajednice, izvanučionička nastava.
<b>TRAJANJE</b>	Po razrednom odjelu 1.-8. razreda, 7 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan dan tijekom travnja ili svibnja 2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učitelji, razrednici, vanjski suradnici.
<i>materijalni</i>	Stručna literatura, razni pribor za pisanje i izradu rukotvorina, materijal za raznovrsnu nastavu su osigurani u okviru projekta kao i prijevoz učenika u Topusko.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole.
<i>izvan škole</i>	Suradnja unutar lokalne zajednice te s Ministarstvom kulture i Ministarstvom znanosti i obrazovanja.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika, prostorna i vremenska ograničenja.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Fotografije, audio i video zapisi, završni proizvod kreativnog djelovanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnatelj Josip Tominac i pedagoginja Marina Karapandžić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: SOLIDARNOST NA DJELU
<b>CIKLUS</b>	1. Ciklus, 2. Ciklus, 3. Ciklus
<b>CILJ</b>	Pomoći drugima u potrebi i razviti osjećaj empatije i solidarnosti s onima u potrebi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Iskustvo u radu s učenicima pokazuje da učenici rado pomažu svojim bližnjima i drugima. Ovom akcijom želimo kod učenika razvijati humanitarni rad te pratiti i poticati njihovu volju za pomaganjem drugima.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći drugima</li> <li>- razvijati suosjećanje</li> <li>- pokazati humanost svojim primjerom</li> <li>- primijeniti humanitarni rad u svojoj sredini i u svom slobodnom vremenu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti u zajednici</li> <li>- razvijati dobre odnose u zajednici</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	grupni, frontalni, individualni, u paru
<i>sudionici</i>	učenici i učitelji/ce razredne nastave od 1. do 4. razreda i predmetne nastave od 5. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	volontiranje, stvaralačko izražavanje, prezentacija, prikupljanje donacija, vršenje djela milosrđa i solidarnosti u zajednici; sudjelovanje u akciji Caritasa Sisačke biskupije "Srcem se najviše daje",
<b>METODE POUČAVANJA</b>	metoda razgovora, demonstracije, usmeno izlaganje, konkretna djela, izraza plakata...
<b>TRAJANJE</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, roditelji, razredni i predmetni učitelji
<i>materijalni</i>	Osiguravanje prijevoza
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s razrednim i predmetnim nastavnicima
<i>izvan škole</i>	Hrvatski Caritas, Caritas Sisačke biskupije, RKT Župa sv. Josipa Radnika, Sisak.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nemotiviranost učenika, slaba socijalna situacija obitelji
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	praćenje prikupljenih sredstava, kritički osvrt učitelja, anketa za učenike,
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivana Mirčić Prosenik, mag. theol.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>INTERDISCIPLINARNO: GALDOVAČKO LIETO</b>
<b>CIKLUS</b>	1. Ciklus, 2. Ciklus, 3. Ciklus
<b>CILJ</b>	Razviti osjećaj pripadnosti skupini i razvijanje svojih talenata.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	U nastavi se često događa da neki učenici ne mogu pokazati svoje talente ili ne u onoj mjeri kojoj bi mogli. Na Galdovačkom ljetu svako dijete ima priliku otkriti svoje talente te ih razvijati. Kroz razne aktivnosti jača se pripadnost skupini.
<b>ISHODI</b>	Učenici će moći: stjecati nove vještine (sportske, kreativne i izražajne), razvijati tehnike jačanje školske i lokalne zajednice, znati korisno koristiti slobodno vrijeme, naučiti pomagati drugim članovima zajednice, razviti suradnju sa bivšim učenicima naše škole.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	U PŠ Hrastelnica za vrijeme ljetnog odmora učenika/ u prostorijama vjerouaučne dvorene Župe sv. Josipa Radnika
<i>oblik rada</i>	grupni, u paru, individualni
<i>sudionici</i>	učenici od 2. do 8. razreda, bivši učenici škole, profesori, salezijanci
<b>NAČINI UČENJA</b>	volontiranje, stvaralačko izražavanje, prezentacija, igra
<b>METODE POUČAVANJA</b>	metoda razgovora, demonstracije, usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE</b>	Jedan tjedan za vrijeme ljetnih praznika u školskoj godini 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni i predmetni učitelji
<i>materijalni</i>	Školska oprema
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole , podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s razrednim i predmetnim nastavnicima
<i>izvan škole</i>	Suradnja sa salezijancima i salezijanskim oratorijima iz Zagreba Suradnja s franjevcima konventualcima i Župom svetog Josipa Radnika Suradnja s lokalnom zajednicom i bivšim učenicima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak finansijskih sredstava Nedostatak adekvatnog prostora zbog izgradnje škole.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	praćenje prikupljenih sredstava, foto i video zapis, kritički osvrt učitelja, prezentiranje uradaka roditeljima djece za završnom danu Galdovačkog ljeta
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Profesori Kristina Sertić - Pelc, Ivan Širić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	INTERDISCIPLINARNO: SRCEM ZA DRUGE
<b>CIKLUS</b>	1. Ciklus, 2. Ciklus, 3. Ciklus
<b>CILJ</b>	Razviti osjećaj potrebe pomaganja bližnjima pogotovo starijim stanovnicima Galdova, Tištine Erdodske i Palanjka ( upisno područje OŠ Galdovo)
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici postaju svjesni kako humanitarna rad nije samo onaj koji se bazira na materijalnim dobrima. Ovim projektom/akcijom učenici će upoznati potrebite u svojoj okolini kroz pružanje konkretnе pomoći, ali i kroz jednostavno druženje s osobama u potrebi kao i sa starijim stanovništvom.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati ostale vrste humanitarnog rada i volonterizma, razvijati empatiju, odgovornost prema bližnjem i međugeneracijsku integraciju.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	grupni, u paru, individualni
<i>sudionici</i>	učenici od 5. do 8. razreda, bivši učenici škole, učitelji
<b>NAČINI UČENJA</b>	volontiranje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, razgovor
<b>TRAJANJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, roditelji, razredni i predmetni učitelji
<i>materijalni</i>	Prema potrebi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole , podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s razrednim i predmetnim nastavnicima
<i>izvan škole</i>	Suradnja s udrugama koje djeluju na području OŠ Galdovo: suradnja s franjevcima konventualcima i Župom svetog Josipa Radnika; ŠNK Frankopan, KUD Tišinčani i slično.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak finansijskih sredstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Samoevaluacija učenika
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnatelj Josip Tominac, Kristina Sertić - Pelc, prof. povijesti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>INTERDISCIPLINARNO: ŠKOLE ZA AFRIKU</u></b>
<b>CIKLUS</b>	1. Ciklus, 2. Ciklus, 3. Ciklus
<b>CILJ</b>	<i>Djeca i mladi hrvatskih škola uče o dječjim pravima i stvaraju obrazovne prilike za najranjiviju djecu Afrike-Etiopije.</i>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Više od 38 milijuna djece Afrike nema osnovno školsko obrazovanje. U Etiopiji je broj te djece 7,5 milijuna. Kroz projekt Škola za Afriku stvaraju se bolji životni uvjeti i bolje obrazovne mogućnosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biti educirani o životu djece izvan Hrvatske i Europe</li> <li>- Razvijati humanost i empatiju</li> <li>- Razvijati vlastitu kreativnost putem kreativnih radionica</li> <li>- Moći sudjelovati u organiziranju i provedbi humanitarnih prodajnih sajmova</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	grupni, u paru, individualni
<i>sudionici</i>	učenici od 5. do 8. razreda, učitelji
<b>NAČINI UČENJA</b>	volontiranje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, razgovor, kreativne radionice
<b>TRAJANJE</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni i predmetni učitelji
<i>materijalni</i>	Prema potrebi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole , podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s razrednim i predmetnim nastavnicima
<i>izvan škole</i>	UNICEF Hrvatska
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	- putem UNICEFovog projekta Škole za Afriku
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnatelj Josip Tominac, Kristina Sertić - Pelc, prof. povijesti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO - "Heroji oko nas"</b>
<b>CIKLUS</b>	3. Ciklus
<b>CILJ</b>	<p>1. Faza- cilj projekta je istraživačkim radom učenika napraviti bazu podataka o sudionicima Domovinskog rata s užeg područja OŠ Galdovo. Nakon toga će učenici podatke o bojištima na kojima su bili navedeni branitelji unositi u zemljovid.</p> <p>2. Faza- cilj je napraviti dokumentarni film u nekoliko dijelova u kojima će se prikazati život i ratni put poginulih branitelja</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	OŠ Galdovo kvartovska je škola, a samo Galdovo kao i njemu gravitirajuća prigradska naselja istaknuli su se u obrani Hrvatske u Domovinskom ratu. Učenici će biti uključeni u prikupljanje i selekciju podataka i materijala, naučit će kritički ih obrađivati i analizirati. U svom radu usko će surađivati s lokalnom zajednicom. Završnu fazu činit će snimanje kratkih dokumentarnih filmova.
<b>ISHODI</b>	Učenici će kroz priču o njihovim poznanicima u Domovinskom ratu upotpuniti svoja znanja te prezentirati svoj rad.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	grupni, u paru, individualni
<i>sudionici</i>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Istraživačka nastava, razgovor, izrada zemljovida, upotreba IKTa, snimanje filma
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Projekt- moderiranje i usmjeravanje
<b>TRAJANJE</b>	Školska godina 2023./2024. Školska godina 2024./2025.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji
<i>materijalni</i>	Prema potrebi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole , podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s razrednim i predmetnim nastavnicima
<i>izvan škole</i>	Suradnja s udrugama koje djeluju na području OŠ Galdovo, a pogotovo udrugama branitelja
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak finansijskih sredstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Prezentacija kroz izložbu radova i projekciju filma/filmova
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnatelj Josip Tominac, Kristina Sertić -Pelc, prof. povijesti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO : ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA</b>
<b>CIKLUS</b>	Ciklus (1. i 8. razreda)
<b>CILJ</b>	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
<b>ISHODI</b>	<p><u>Univerzalna sportska škola</u></p> <p>2.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti usvojena motorička znanja</li> <li>-razviti funkcionalne sposobnosti</li> <li>- Primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnost i odgovornost u skupini</li> <li>- sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima</li> </ul> <p><u>Vježbaonica</u></p> <p>5.-8.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem</li> <li>-primijeniti usvojena motorička znanja, funkcionalne sposobnosti te ih primijeniti u sportskim aktivnostima</li> <li>-pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnost i odgovornost u skupini</li> <li>-vježbanjem očuvati svoje zdravlje i izgled</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<b>sudionici</b>	Učenici, učiteljice, predmetni nastavnik
<b>NAČINI UČENJA</b>	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, Izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje a natjecanjima i smotrama
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
<b>TRAJANJE</b>	USS: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., svaki tjedan dva sata. Vježbaonica: 10 sati mjesečno
<b>RESURSI</b>	
<b>Ijudski</b>	Učenici, učiteljice razredne nastave, nastavnica predmetne nastave, roditelji
<b>materijalni</b>	Sportske novine, internet, različite lopte, vijače, obruči, strunjače, užad, majice, reketi, bicikli i dr.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca; školska dvorana, školsko igralište.
<b>izvan škole</b>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Inicijalne provjere, tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Andrea Cavrić, profesor kinezioterapije.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO – ŠKOLA KLIZANJA</b>
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 1 (1. i 2. razred)
<b>CILJ</b>	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti klizati</li> <li>- zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u igri</li> <li>- naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme</li> <li>- steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem</li> <li>- uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje.</li> <li>- vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled</li> <li>- primijeniti usvojena motorička znanja</li> <li>- razviti funkcionalne sposobnosti</li> <li>- primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini</li> <li>- sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<b>sudionici</b>	Učenici, učiteljice, profesor klizanja
<b>NAČINI UČENJA</b>	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
<b>TRAJANJE</b>	16 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
<b>RESURSI</b>	
<b>Ijudski</b>	Učenici, učiteljice razredne nastave, profesor klizanja, roditelji
<b>materijalni</b>	Sportske novine, internet, klizaljke, kacige, prigodna odjeća i dr.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	Podrška ravnatelja Josip Tominac, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
<b>izvan škole</b>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s ŠRC-Sisak- Klizalište Zibel
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt...
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ana-Marija Orlić, magistra primarnog obrazovanja Lidija Kolić, dipl. učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, dipl. učiteljica razredne nastave Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl. učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO: ŠKOLA PLIVANJA
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 1 (3. razred)
<b>CILJ</b>	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
<b>ISHODI</b>	<p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti plivati</li> <li>- zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u igri</li> <li>- naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme</li> <li>- steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem</li> <li>- uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje.</li> <li>- vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled</li> <li>- primijeniti usvojena motorička znanja</li> <li>- razviti funkcionalne sposobnosti</li> <li>- primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini</li> <li>- sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljice, profesor plivanja
<b>NAČINI UČENJA</b>	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
<b>TRAJANJE</b>	16 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljice razredne nastave, roditelji
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, različite lopte, plutače
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom, ŠRC- Gradski bazen Sisak
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na plivačkim natjecanjima.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević , dipl. učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO: ATLETIKA
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 1 (4. razred)
<b>CILJ</b>	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
<b>ISHODI</b>	<p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnovne elemente atletike</li> <li>- zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u igri</li> <li>- naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme</li> <li>- steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem</li> <li>- uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje.</li> <li>- vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled</li> <li>- primijeniti usvojena motorička znanja</li> <li>- razviti funkcionalne sposobnosti</li> <li>- primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini</li> <li>- sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<b>sudionici</b>	Učenici, učiteljice, treneri
<b>NAČINI UČENJA</b>	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
<b>TRAJANJE</b>	8 sati tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>RESURSI</b>	
<b>Ijudski</b>	Učenici, učiteljice razredne nastave, roditelji
<b>materijalni</b>	Sportske novine, internet, različite lopte, plutače
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
<b>izvan škole</b>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom, ŠRC- Gradski stadion Sisak
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na klizačkim natjecanjima.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE- DAN SPORTA
<b>CIKLUS</b>	1. (1.,2.,3. I 4. razred), 2. (5. I 6. razred), 3.(7. I 8. razred)
<b>CILJ</b>	Ukazati učenicima na važnost fizičkog kretanja tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analizom ankete utvrđeno je da se učenici žele više baviti sportskim aktivnostima.
<b>ISHODI</b>	<p><b>1.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti da moraju poštivati pravila igre i poštivati protivnika</li> <li>-pokazati stupanj spretnosti u igrama</li> </ul> <p><b>2.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i razlikovati različite sportske discipline</li> <li>-primjereno se ponašati i navijati za vrijeme sportskih natjecanja</li> </ul> <p><b>3.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati pravila ponašanja i pravila igre u momčadskim igrama</li> <li>-kritički promišljati o pobjedi i porazu</li> <li>-osjetiti radost postignuća zadanog cilja</li> </ul> <p><b>4.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-preuzeti ulogu sudca u igrama i biti nepristran u odlukama</li> <li>-procijeniti situaciju samostalno rješavati konflikte</li> </ul> <p><b>5. razred:</b> graničar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem,</li> <li>-primjeniti pravila ponašanja u igri, poticati fer play igru, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnost i odgovornost u skupini</li> </ul> <p><b>6. razred:</b> rukomet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjeniti usvojena motorička znanja, funkcionalne sposobnosti te ih primjeniti u sportskim aktivnostima,</li> <li>-razvijati fer play igru i sportski duh</li> </ul> <p><b>7. razred:</b> atletika- štafetna trčanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjeniti pravila ponašanja u igri, poticati fer play igru, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnost i odgovornost u skupini</li> </ul> <p><b>8. razred:</b> odbjoka na pijesku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjeniti usvojena motorička znanja,</li> <li>-zadovoljiti potrebu za dnevnim kretanjem, vježbanjem očuvati svoje zdravlje i izgled,</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u ekipi</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Grupni, frontalni, u paru, individualni
<i>sudionici</i>	učenici, razredni učitelji
<b>NAČINI UČENJA</b>	Međurazredna natjecanja, timski rad , izvannastavne aktivnosti
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, usmeno izlaganje, suradničko učenje.
<b>TRAJANJE</b>	Svibanj 2024. g. 1 dan ( 3 sata )
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	sportska oprema, lopte i drugi različiti sportski rezervi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole (ravnatelj, pedagoginja) suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	/

<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Problemi s prijevozom učenika, loše vremenske prilike, nemotiviranost pojedinih učenika.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Foto i video zapis, kritički osvrt učitelja, anketa za učenike, opisno praćenje.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<p>1. razred: Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave            Ivana Rakas, diplomirana učiteljica razredne nastave            Ana-Marija Orlić, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>2.razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave            Branka Galinić, dipl. učiteljica razredne nastave</p> <p>3. razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave            Barbara Stanojević, dipl. učiteljica razredne nastave</p> <p>4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave            Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p> <p>5.-8.razred: Andrea Cavrić , prof. kineziologije</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO: DAN ŠKOLE</b>
<b>CIKLUS</b>	1.(1.,2.,3. i 4. razred)
<b>CILJ</b>	Obilježiti Dan škole u duhu prijateljstva, radosti i međusobnog pomaganja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Iskustvo govori da učenici , roditelji i učitelji žele i vole vidjeti što su njihova djeca naučila i koliko su napredovala tijekom školske godine.
<b>ISHODI</b>	<p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recitirati na zadatu temu</li> <li>- steći sigurnost u javnom nastupu</li> </ul> <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika</li> <li>- doživjeti sebe kao važan dio velike cjeline</li> </ul> <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvesti igrokaz na zavičajnom govoru</li> <li>- osjetiti vedru i svečanu atmosferu u školi</li> </ul> <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacijom teksta pokazati da vladaju pravogovornim vrednotama jezika</li> <li>- razviti jezično-komunikacijske vještine u izražavanju</li> <li>- plakatima i videozapисимa prikazati rad INA-e „Rad u školskom vrtu“</li> <li>- izvesti plesnu točku</li> </ul> <p>5. i 7. razred: Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će se pravilno izražavati</li> <li>- Primjena sposobnosti uljuđenog ponašanja</li> <li>- razvijenost svijesti o značenju predstavljanja škole i naučenih vještina i sposobnosti</li> <li>- služiti kao primjer drugima, značenje govorenja i pisanja književnim jezikom</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Individualni, grupni
<b>sudionici</b>	učenici, razredni učitelji
<b>NAČINI UČENJA</b>	Prezentacija, recitiranje , pjevanje, plesanje.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, dramatizacija, rad na tekstu, suradničko učenje.
<b>TRAJANJE</b>	Svibanj 2024.g. 1 dan (3 sata )
<b>RESURSI</b>	
<b>ljudski</b>	učenici, roditelji, razredni učitelji, knjižničarka
<b>materijalni</b>	kostimi, scenski rekviziti za nastup
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	suradnja sa stručnom službom škole(ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka), suradnja učitelja, tehničko osoblje
<b>izvan škole</b>	suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Ograničena materijalna sredstva za izradu scene i kostima. Nemotiviranost učenika i roditelja.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Scenski prikaz pri javnom nastupu. Foto i video zapis. Opisno praćenje. Pisanje tekstova. Kritički osvrt učitelja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	1. razred: Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave

	Ivana Rakas, diplomirana učiteljica razredne nastave Ana-Marija Orlić, diplomirana učiteljica razredne nastave
	2.razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl. učiteljica razredne nastave
	3. razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević, dipl. učiteljica razredne nastave
	4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Damir Mileković, nastavnik razredne nastave
	1.-4.razredi: Manuela Leskovar, prof., knjižničarka
	5.-8.razred: Ivana Kihalić Rohak, prof. hrvatskog jezika Manuela Leskovar,prof. hrvatskog jezika, dipl. knjižničar

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO- KNJIŽEVNI SUSRET</u></b>
<b>CIKLUS</b>	1.(1.-4. Razredi)
<b>CILJ</b>	Učenicima predstaviti gostujuće književnike i upoznati ih s njihovim radom.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Pripremiti učenike za javno predstavljanje tekstova gostujućih književnika, komunikaciju s poznatim osobama, jezično izražavanje, postavljanje vlastitih pitanja književnicima.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti izraziti svoja mišljenja i zapažanja pred spisateljima,</li> <li>-steći samopouzdanje pred osobama koje su eksponirane u javnosti,</li> <li>-upoznati jedan novi, književni svijet od strane osoba kojima je to profesija.</li> <li>-učenici će moći pravilno interpretirati tekstove</li> <li>-ostvariti komunikaciju s poznatim osobama koje možda prvi puta upoznaju</li> <li>-postavljati pitanja koja su ih zanimala dok su čitali pojedine knjige</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni, frontalni, grupni, u paru
<i>sudionici</i>	knjižničarka, učenici, učiteljice od 1. do 4. razreda, gostujući književnik
<b>NAČINI UČENJA</b>	vježbanje tekstova gosta – književnika koje će učenici predstaviti izrađivanje plakata, lutkica za igrokaze, likovnih uradaka vezanih uz književni susret
<b>METODE POUČAVANJA</b>	usmena prezentacija radova, grupna rasprava, usmena komunikacija između učenika i književnika
<b>TRAJANJE</b>	dva puta tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	knjižničarka, učenici, učiteljica, književnik
<i>materijalni</i>	književni predlošci za izvođenje igrokaza materijal za izradu plakata, scene, lutkica ili kostima
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učenika, učitelja i književnika
<i>izvan škole</i>	Gostujući književnik
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	moguća povremena nemotiviranost pojedinih učenika
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	zajednička, usmena provjera naučenog teksta koji će učenici prezentirati pred književnikom
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Manuela Leskovar, dipl. knjižničarka i profesorica hrv. jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: AKTIVNOSTI U ORGANIZACIJI MZOS,GRADA SISKA, ŽUPANIJE SMŽ, HUMANITARNIH I KULTURNIH UDRUGA I USTANOVA</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1. do 4.razred)
<b>CILJ</b>	Ospozobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te razvijanje u odgovorne osobe
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Sudjelovanje u kulturnim, javnim i sportskim manifestacijama i programima koji se ponude školi, npr. Cvjetni korzo, Fašnik, Dan kruha, Dan grada, Dan županije, Dan hrvatskih branitelja, Ruksak pun kulture, Ljetovanje u Splitu i druge slične aktivnosti i programi. Odgoj i obrazovanje aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese te ih kritički promišljaju.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik ima razvijeno kritičko mišljenje.</li> <li>- Učenik djeluje u lokalnoj zajednici i razmjenjuje svoja iskustva s drugima.</li> <li>- Spojiti igru i istraživanje.</li> <li>- Učenik ima razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine – toleranciju, strpljenje i razumijevanje.</li> <li>- Učenik prepozna važnost ulaganja truda u cilju postizanja osobnog uspjeha.</li> <li>- Učenik ima razvijeno suošjećanje.</li> <li>- Učenik štiti svoja prava i prava drugih.</li> <li>- Učenik preuzima odgovornost za svoju dobrobit kroz prihvatanje zdravih navika i stilova života.</li> <li>- Učenik pokazuje spremnost za preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke.</li> <li>- Učenik ima razvijene vještine aktivnog djelovanja u društvu.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<b>NAČINI UČENJA</b>	Razgovor, debata, igra, praktični rad, rješavanje problema, kreativno pisanje i ostalo kreativno stvaralaštvo, digitalno kreativno stvaralaštvo (razni mediji), iskustveno učenje, izvanučionička nastava
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Izravno poučavanje, samostalno istraživanje, suradničko učenje, suradnja unutar lokalne zajednice, izvanučionička nastava
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<i>materijalni</i>	Stručna literatura, razni pribor za pisanje i izradu rukotvorina, materijal za raznovrsnu nastavu
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole
<i>izvan škole</i>	Suradnja unutar lokalne zajednice
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika, prostorna i vremenska ograničenja
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Fotografije, audio i video zapisi, završni proizvod kreativnog djelovanja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Stručna služba škole, učiteljice i učitelji razredne nastave

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO : BICIKLIJADA OŠ GALDOVO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	2. ( 5. i 6. razred) i 3. (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Socijalizacija kroz zajedničke aktivnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticanje timskog rada i suradništva među učenicima, učiteljima i roditeljima.
<b>ISHODI</b>	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Galdovo će nakon ovakve zajedničke aktivnosti i kvalitetno provedenog vremena bolje upoznati jedni druge što će pridonijeti poboljšanju komunikacije između navedenih skupina te boljem razumijevanju i suradnji.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	jednodnevna aktivnost
<i>sudionici</i>	Učitelji, učenici, roditelji, ostali djelatnici Škole
<b>NAČINI UČENJA</b>	Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Sportske igre, timski rad i suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učitelji, roditelji
<i>materijalni</i>	Troškovi ekskurzije
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<i>izvan škole</i>	Podrška roditelja navedenoj projektu
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Loši vremenski uvjeti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Škola će medijski popratiti aktivnost te je prezentirati kroz videouradak
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Josip Tominac, ravnatelj te ostali učitelji i djelatnici škole

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>INTERDISCIPLINARNO: USUSRET LJETU</b>
<b>CIKLUS</b>	2. ( 5. i 6. razred) i 3. (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Socijalizacija kroz zajedničke aktivnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticanje timskog rada i suradništva među učenicima, učiteljima i roditeljima.
<b>ISHODI</b>	Učenici i djelatnici OŠ Galdovo će nakon ovakve zajedničke aktivnosti i kvalitetno provedenog vremena bolje upoznati jedni druge što će pridonijeti poboljšanju komunikacije između navedenih skupina te boljem razumijevanju i suradnji.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	jednodnevna aktivnost
<i>sudionici</i>	Učitelji, učenici, roditelji, ostali djelatnici Škole
<b>NAČINI UČENJA</b>	Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Sportske igre, timski rad i suradničko učenje, kviz
<b>TRAJANJE</b>	Zadnji dan nastavne godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učenici, učitelji
<i>materijalni</i>	
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<i>izvan škole</i>	Podrška roditelja navedenoj projektu
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Loši vremenski uvjeti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Škola će medijski popratiti aktivnost te je prezentirati kroz videouradak
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Josip Tominac, ravnatelj te ostali učitelji i djelatnici škole

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE: "RESCUR: na valovima - kurikulum otpornosti"</b>
<b>CIKLUS</b>	"RESCUR: na valovima - kurikulum otpornosti" za mlađu i srednju osnovnoškolsku dob Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj (1., 2. i 3. ciklus)
<b>CILJ</b>	Iskustveno učenje o sebi i drugima, te preventivni rad usmjeren ka osnaživanju učenika.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnažiti učenika/-icu za snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i onim potencijalno rizičnim</li> <li>• učenik/-ica će raditi na izgradnji osobne snage kroz pozitivno samopoimanje i samopouzdanje</li> <li>• učenik/-ica naučiti će izbjegći ili nenasilno riješiti sukob, time što će postati svjesniji svojeg načina reagiranja na frustraciju, svojih i tuđih emocija</li> <li>• učenik/-ica će razvijati pozitivno mišljenje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik/-ica će dobiti uvid i alate za vještina zauzimanja za sebe (asertivnosti)</li> <li>• učenik/-ica će razvijati vještinu empatije, suradničke vještine i moralno rasuđivanje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>oblik rada</b></li> </ul>	Radionica je naziv za specifičan oblik grupne interakcije. Glavno obilježje radionice je kružna komunikacija: sudionici dijele svoja iskustva smješteni u krug, tako da svatko vidi svakoga. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece. Radionice omogućuju iskustveno učenje o sebi, drugima i svijetu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sudionici</b></li> </ul>	Učenici 3.a, 6.a i 6.b razrednog odjela, stručna suradnica pedagoginja i razrednice kao neaktivni članovi (promatrači).
<b>NAČINI UČENJA (Što rade učenici)</b>	Učenici aktivno sudjeluju u grupnom radu, radu u parovima i malim grupama te svim aktivnostima određenim radionicom.
<b>METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)</b>	Stručna suradnica socijalni pedagog sudjeluje kao voditelj radionice/grupnog rada s učenicima. Određuje temu radionica (sukladno Rescur kurikulu) i sudjeluje kao moderator. Učiteljice sudjeluju kao pasivni promatrači te ono što se radilo s učenicima primjenjuju u svakodnevnom radu i interakciji s učenicima.
<b>TRAJANJE</b>	U drugom polugodištu školske godine 2023./2024. Trajanje jedne radionice 45 minuta (jedan školski sat) po radionici. Ukupno 24 radionica.
<b>RESURSI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ijudski</b></li> </ul>	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, učiteljice.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>materijalni</b></li> </ul>	Priprema sukladno priručniku Rescur kurikulumu.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>unutar škole</b></li> </ul>	Podrška ravnateljice, stručne službe i učitelja.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>izvan škole</b></li> </ul>	Suradnja s roditeljima.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Moguće poteškoće proizlaze iz teškoća u koncentraciji i eventualne teškoće u razvoju djeteta.
<b>NAČINI VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik za svakog učenika nakon obrađene cjeline.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Stručna suradnica pedagoginja Marina Karapandžić.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: Mjesec hrvatske knjige – MOJA PRIJATELJICA KNJIGA</b>		
VODITELJ/I	učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika i str. sur. knjižničarka		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	2.-8. r.
CILJEVI	<p>Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja.</p> <p>Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi.</p> <p>Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja. Ospozivljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašteli i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.</p>		
NAMJENA	Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.		
REALIZACIJA	Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano nelektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje Radovi se prezentiraju na priredbi i izložbi u školi.		
TROŠKOVNIK	Donacije i sponsorstva		
VREMENIK	Višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige).		
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.		

## 2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA - LONJSKO POLJE
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1. – 4. razred)
<b>CILJ</b>	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Lonjskog polja kao dijela Sisačko – moslavačke županije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti
<b>ISHODI</b>	-povezati povijest i prostor, povijesna zbivanja od srednjeg vijeka do završetka Domovinskog rata -promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju -izgrađivati osobni, kulturni i nacionalni identitet i poštivati različitosti -ekološki prihvatljivo se ponašati prema prirodi
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	
<i>sudionici</i>	učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Obilazak i promatranje kulturno – povijesnih spomenika Banovine.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
<b>TRAJANJE</b>	Travanj 2024.g. ( jedan dan, oko 8 sati )
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Foto i video zapis, pisanje tekstova i izvješća, izrada plakata, likovni i literarni učenički radovi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	1.razred: Lidija Kolić, dipl.učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, dipl.učiteljica razredne nastave Ana-Marija Orlić, dipl.učiteljica razredne nastave  2. razred: Dubravka Blašković, dipl.učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl.učiteljica razredne nastave  3.razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević, dipl.učiteljica razredne nastave  4. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA – EKOPARK KRAŠOGRAD</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1. – 4. razred)
<b>CILJ</b>	Upoznavanje i razgledavanje prostora Ekoparka, biljnih i životinjskih vrsta, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kroz edukativne, sportske i zabavne aktivnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Iskustvom je uočeno da učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti daje bolje rezultate kod učenika.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi ( proljeće )</li> <li>- boraviti na otvorenom te uz igre i prigodne radionice razvijati istraživački duh</li> <li>- objasniti važnost suživota čovjeka i prirode</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	terenska nastava – posjet Ekoparku Krašograd
<i>sudionici</i>	učenici i učiteljice 1. – 4. razreda razreda, voditelji Ekoparka
<b>NAČINI UČENJA</b>	Promatranje neposrednog okruženja, iskazivanje i bilježenje osobnih doživljaja.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje, suradničko učenje, rad u grupi ili paru.
<b>TRAJANJE</b>	Svibanj ili Lipanj 2024.g. 1 dan ( 6 sati )
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za realizaciju terenske nastave
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole ( ravnatelj, pedagoginja), suradnja među učiteljima
<i>izvan škole</i>	suradnja s roditeljima, suradnja voditeljima parka znanosti
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak ili ograničenje novčanih sredstava, loše vremenske prilike.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Foto i video zapis, prezentacija, pismeni osvrt na terensku nastavu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<p>1. razred: Lidija Kolić, dipl.učiteljica razredne nastave            Ivana Rakas, dipl.učiteljica razredne nastave            Ana-Marija Orlić, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>2.razred: Dubravka Blašković, dipl.učiteljica razredne nastave            Branka Galinić, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>3.razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave            Barbara Stanojević, dipl,učiteljica razredne nastave</p> <p>4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave            Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA– POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI</u></b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1. – 4. razred)
<b>CILJ</b>	Posjet Dječjoj knjižnici
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima knjižnice.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u edukativnim radionicama i aktivnostima</li> <li>- usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju</li> <li>- poticati znatiželju</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Izvanučionička nastava
<i>sudionici</i>	učenici i učiteljice 1.a, 1.b, 1.h razreda razreda, djelatnici knjižnice
<b>NAČINI UČENJA</b>	Promatranje neposrednog okruženja, iskazivanje i bilježenje osobnih doživljaja, kreativno i kritičko promišljanje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje, suradničko učenje, razgovor
<b>TRAJANJE</b>	Rujan/listopad 2023.g.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	učenici, učiteljice, djelatnici knjižnice
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za realizaciju terenske nastave
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole ( ravnatelj, pedagoginja), suradnja među učiteljima
<i>izvan škole</i>	suradnja s roditeljima, suradnja voditeljima parka znanosti
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak ili ograničenje novčanih sredstava, loše vremenske prilike.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Foto i video zapis, prezentacija, usmeno izlaganje, likovni i literarni osvrt na izvanučioničku nastavu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<p>1. razred: Lidija Kolić, dipl.učiteljica razredne nastave  Ivana Rakas, dipl.učiteljica razredne nastave  Ana-Marija Orlić, dipl.učiteljica razredne nastave</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB</b> -intearktivni obilazak grada -posjet muzejima i kazalištu
<b>CIKLUS</b>	1.ciklus (1.-4.razred)
<b>CILJ</b>	Upoznati glavni grad, povijest grada Zagreba, gradsku znamenitost, posjet kazalištu i muzeju
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će učenjem u neposrednoj stvarnosti shvatiti važnost glavnog grada domovine Hrvatske i upoznati kazalište i muzej, te gradsku znamenitost.
<b>ISHODI</b>	- imenovati glavni grad RH - objasniti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH - ubuduće prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada - promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju - vježbati ponašanje na javnim mjestima
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Grupni, frontalni, individualni, u paru
<i>sudionici</i>	učenici i učitelji 1. – 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Obilazak i promatranje političkih, upravnih, kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba, gledanje kazališne predstave
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja u neposrednoj stvarnosti
<b>TRAJANJE</b>	Listopad/studeni te veljača/ožujak 2024. godine (jedan dan, oko 12 sati), šk.god. 2023./2024 (dva puta tijekom šk.god.)
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	foto i video zapis, pisanje testova i izvješća, izrada plakata, likovni i literarni radovi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	1. razred: Lidija Kolić, dipl.učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, dipl.učiteljica razredne nastave Ana-Marija Orlić, dipl.učiteljica razredne nastave  2.razred: Dubravka Blašković, dipl.učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl.učiteljica razredne nastave  3.razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević, dipl.učiteljica razredne nastave  4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Damir Mileković, nastavnik razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC
<b>CIKLUS</b>	1.- 4. razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu grada Karlovca. Posjetiti Aquatika – slatkovodni akvarij i Stari grad Dubovac.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad Karlovac</li> <li>- promatrati izvornu stvarnost</li> <li>- posjetiti stari gradu Dubovac i učiti o načinu života u prošlosti</li> <li>- produbiti znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće</li> <li>- upoznati slatkovodne ribe</li> <li>- sudjelovati u radionicama akvarija</li> <li>- razviti kreativnost i istraživački duh</li> <li>- razviti stav i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>a) oblik rada</i>	individualni, u paru, u skupini
<i>b) sudioinici</i>	učenici i učiteljice 1.- 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Obilazak i promatranje slatkovodnog akvarija, posjet starom gradu
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
<b>TRAJANJE</b>	Svibanj/Lipanj 2024.g. ( jedan dan , oko 10 sati )
<b>RESURSI</b>	
<i>a) ljudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
<i>b) materijalni</i>	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>a) unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>b) izvan škole</i>	suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
<b>ODGOVORNI</b>	<p>1.razred: Lidija Kolić, dipl.učiteljica razredne nastave  Ivana Rakas, dipl.učiteljica razredne nastave  Ana-Marija Orlić, mag.prim.educ.</p> <p>2.razred: Dubravka Blašković, dipl.učiteljica razredne nastave  Branka Galinić, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>3. razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave  Barbara Stanojević, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>4.razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave  Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA – STARI GRAD SISAK I GRADSKI MUZEJ SISAK</b>
<b>CIKLUS</b>		1. ( 1.- 4. razreda)
<b>CILJ</b>		Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu grada Siska, probuditi interes za lokalna prirodna i povijesna bogatstva, uočiti važnost suživota ljudi i prirode.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti.
<b>ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbiti znanje o Starom gradu kao značajnoj kulturno-povijesnoj znamenitosti</li> <li>- upoznati se s povijesnim činjenicama, te sagledavanjem uzročno-posljedičnih veza, shvatiti utjecaj prošlosti na naš današnji život</li> <li>- upoznati značajnije gradske ustanove</li> <li>-sudjelovati u kreativnim radionicama i edukativnim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza</li> <li>- sudjelovati na kazališnoj predstavi</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
c. <i>oblik rada</i>		individualni, u paru, u skupini
d. <i>sudionici</i>		učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>		Obilazak i promatranje Starog grada i Gradskog muzeja Sisak
<b>METODE POUČAVANJA</b>		Učenje u neposrednoj stvarnosti.
<b>TRAJANJE</b>		Listopad/studeni 2023, Travanj/svibanj 2024. ( jedan dan , oko 6 sati ) -dva puta tijekom godine
<b>RESURSI</b>		
c. <i>ljudski</i>		učenici, učitelji, roditelji
d. <i>materijalni</i>		novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
c. <i>unutar škole</i>		podrška ravnatelja, suradnja učitelja
d. <i>izvan škole</i>		suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
<b>ODGOVORNI</b>		<p>1.razred: Lidija Kolić, dipl.učiteljica razredne nastave  Ivana Rakas, dipl.učiteljica razredne nastave  Ana-Marija Orlić, mag.prim.educ.</p> <p>2. razred: Dubravka Blašković, dipl.učiteljica razredne nastave  Branka Galinić, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>3.razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave  Barbara Stanojević, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave  Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO: SPORTSKE IGRE MLADIH
<b>CIKLUS</b>		1. i 2. ( 1.- 4. razreda)
<b>CILJ</b>		Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
<b>ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u igri</li> <li>- naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme</li> <li>- steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem</li> <li>- uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje.</li> <li>- vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled</li> <li>- primjeniti usvojena motorička znanja</li> <li>- razviti funkcionalne sposobnosti</li> <li>- primjeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti</li> <li>- sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>		grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<i>sudionici</i>		učenici, učiteljice, voditelji
<b>NAČINI UČENJA</b>		Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanjem a natjecanjima i smotrama.
<b>METODE POUČAVANJA</b>		Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
<b>TRAJANJE</b>		Svibanj – lipanj 2024. (1. i 2. razred 1 dan, 3. razred 4 dana)
<b>RESURSI</b>		
<i>ljudski</i>		Učenici, učiteljice razredne nastave, nastavnica predmetne nastave, roditelji
<i>materijalni</i>		Sportske novine, internet, različite lopte, strunjače, uže, majice i dr.
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>		Podrška ravnatelja Josipa Tominca, suradnja s učiteljem TZK (Andrea Cavrić), školska dvorana, školsko igralište
<i>izvan škole</i>		Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja sa Sportskim savezom.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>		Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Barbara Stanojević, diplomirana učiteljica razredne nastave; Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nastave Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, diplomirana učiteljica razredne nastave

	Branka Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave Ana-Marija Orlić, diplomirana učiteljica razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Andrea Cavrić, profesor kinezijologije.
--	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA – POSJET OPG-u u našoj županiji
<b>CIKLUS</b>	1. ( 1.- 4. razreda)
<b>CILJ</b>	Upoznati djelatnost, način rada i specifičnosti obiteljskog gospodarstva i obiteljskog posla
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati proces proizvodnje namirnica biljnog i životinjskog podrijetla i njihovu preradu u gotove proizvode</li> <li>- promocija i promicanje svijesti o kvaliteti hrvatskih proizvoda, hrvatskih farmi i polja</li> <li>- sudjelovati u kreativnim radionicama i edukativnim programima u području pri povijedanja, literarnog i likovnog izraza</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
c. <i>oblik rada</i>	individualni, u paru, u skupini
d. <i>sudionici</i>	učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Obilazak i promatranje OPG u našoj županiji
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
<b>TRAJANJE</b>	Svibanj 2024.g. ( jedan dan , oko 6 sati )
<b>RESURSI</b>	
c. <i>ljudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
d. <i>materijalni</i>	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
c. <i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
d. <i>izvan škole</i>	suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
<b>ODGOVORNI</b>	<p>1.razred: Lidija Kolić, dipl.učiteljica razredne nastave Ivana Rakas, dipl.učiteljica razredne nastave Ana-Marija Orlić, dip.učiteljica razredne nastave</p> <p>2. razred: Dubravka Blašković, dipl.učiteljica razredne nastave Branka Galinić, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>3.razred: Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Barbara Stanojević, dipl.učiteljica razredne nastave</p> <p>4. razred: Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO: LIETOVANJE U ZAOSTROGU</b>
<b>CIKLUS</b>	Ciklus 1 (4. razred)
<b>CILJ</b>	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem i drugim oblicima bavljenja sportom.
<b>ISHODI</b>	<p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti plivati ili uvježbati tehnike plivanja naučene u 3. razredu</li> <li>- zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja u igri</li> <li>- naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme</li> <li>- steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem</li> <li>- uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje</li> <li>- vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled</li> <li>- primijeniti usvojena motorička znanja</li> <li>- razviti funkcionalne sposobnosti</li> <li>- Primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima</li> <li>- pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini</li> <li>- sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima i kulturnim događanjima</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljice, ravnatelj
<b>NAČINI UČENJA</b>	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
<b>TRAJANJE</b>	7 dana u cijelosti prvi tjedan u srpnju, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, učiteljice razredne nastave, ravnatelj, roditelji
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, klizaljke, kacige, prigodna odjeća i dr.
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Josipa Tominca, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, Gradski ured za prosvjetu i kulturu grada Siska
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapis, kritički osvrt...
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Josip Tominac, ravnatelj učiteljica razredne nastave: Marina Sokolović Belić učitelj razredne nastave : Damir Mileković

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO : TERENSKA NASTAVA GORSKA HRVATSKA – LIKA</b>
<b>CIKLUS</b>	2. i 3. ( 5., 6., 7. razred)
<b>CILJ</b>	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske - Gorska Hrvatska; Posjet Adrenalinskom parku Rizvan City ; Smiljan-Memorijalni centar Nikole Tesle; Kuterevo-utočište medvjeda, Brinje, Ličko Lešće
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.
<b>ISHODI</b>	Učenici će ovom ekskurzijom participirati u sljedećim tjelesnim aktivnostima: pješačenje, plivanje, upoznavanje primorske flore i faune, snalaženje u prostoru i vremenu, uočavanje ljudskih aktivnosti i njihovih povijesnih ostataka i biti će uključeni u sportske i igre snalaženja i znanja te će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	jednodnevna učenička ekskurzija
<i>sudionici</i>	Učitelji, učenici
<b>NAČINI UČENJA</b>	Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Sportske igre, timski rad i suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učitelji predmetne nastave i učenici 5., 6. i 7. razreda
<i>materijalni</i>	Troškovi ekskurzije
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Loši vremenski uvjeti, loša ekomska situacija kućanstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadatu temu, izrada maketa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Kristina Sertić-Pelc, diplomirani povjesničar, Andrea Cavrić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture, Ivana Kihalić Rohak, profesor hrvatskog jezika, Gordana Stilin, dipl. učitelj RN i engl. Jezika, Emilia Granulić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO : TERENSKA NASTAVA MEDVEDNICA</b>
<b>CIKLUS</b>		2. ( 5. i 6. razred)
<b>CILJ</b>		Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske - Medvednica ( Sljeme, edukativni program Listopadna šuma, Medvedgrad, rudnik Zrinskih)
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.
<b>ISHODI</b>		Učenici će ovom ekskurzijom participirati u sljedećim tjelesnim aktivnostima: pješačenje, plivanje, upoznavanje primorske flore i faune, snalaženje u prostoru i vremenu, uočavanje ljudskih aktivnosti i njihovih povijesnih ostataka i biti će uključeni u sportske i igre snalaženja i znanja te će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>		jednodnevna učenička ekskurzija
<i>sudionici</i>		Učitelji, učenici
<b>NAČINI UČENJA</b>		Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>		Sportske igre, timski rad i suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>		Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>RESURSI</b>		
<i>ljudski</i>		Učitelji predmetne nastave i učenici 5.-6. razreda
<i>materijalni</i>		Troškovi ekskurzije
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>		Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<i>izvan škole</i>		/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		Loši vremenski uvjeti, loša ekonomска situacija kućanstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadalu temu, izrada maketa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Kristina Sertić-Pelc, diplomirani povjesničar Andrea Cavrić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture, Matija Kovač, dip.teolog, Ivana Kihalić Rohak, profesor hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: ADVENT U ZAGREBU
<b>CIKLUS</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj kako antičke tako i srednjovjekovne civilizacije te elemenata modernog doba.
<b>ISHODI</b>	<p><b>5. razred:</b> učenici će povezati povijesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povijesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p><b>6. razred:</b> učenici će uočiti važnost hrvatskih zemalja za razvoj europske kulture srednjeg vijeka i važnost u obrani od Osmanlija, elemente urbanizacije srednjovjekovlja, razvoj obrta i trgovine (cehova i gildi ) kao glavnih nositelja gospodarskog razvoja i elemente sakralne i profane arhitekture srednjovjekovlja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p><b>7. razredi:</b> Učenici će povezati povijesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povijesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest, ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno – posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p><b>8. razred:</b> Učenici će povezati povijesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povijesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest, ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno – posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Terenska nastava: 5. razred: Arheološki muzej Zagreb/Tehnički muzej 6.razred: Muzej grada Zagreba/ HAZU/ Zagrebačka katedrala 7. razred: a) Arheološki muzej Zagreb/ Muzej iluzija 8.razred: a) Arheološki muzej Zagreb/ Muzej iluzija Kazališna ili kino predstava.
<i>sudionici</i>	Učitelji predmetne nastave i učenici 5.,6. 7. i 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, predavanje
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom šk. G. 2023.-2024.
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	Učitelji, stručni suradnici, roditelji
<i>materijalni</i>	troškovi terenske nastave (prijevоз učenika, ulaznice za muzeje)

<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<b>izvan škole</b>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Loše vrijeme, nedostatak sredstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadatu temu, izrada maketa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Kristina Sertić – Pelc, diplomirani povjesničar , razrednici navedenih razreda i učitelji predmetne nastave u korelaciji

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO : TERENSKA NASTAVA VUKOVAR</b>
<b>CIKLUS</b>	3.ciklus (8. razred)
<b>CILJ</b>	Svrha sudjelovanja u projektu je da učenici osmih razreda nauče razliku o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Uočiti važnost Domovinskog rata i bitke za Vukovar te se znati ponašati sa poštovanjem prema mjestima sjećanja vezanih za Domovinski rat.
<b>ISHODI</b>	-učenici će obilaziti mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat -učenici će znati prihvatići različitosti i znati suosjećati -učenici će znati prenositi poruku mira -Učenik će navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini; prepoznati i opisati različite oblike društvene nepravde i uočiti njezine korijene. -Učenik će imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za sudjelovanje u različitim oblicima angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Terenska nastava - Vukovar
<b>sudionici</b>	Učenici 8.razreda razrednici
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje na terenu, istraživanje, širenje znanja i točnosti podataka,
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, radionice
<b>TRAJANJE</b>	6. i 7. veljače 2024.
<b>RESURSI</b>	
<b>Ijudski</b>	Razrednici, nastavnica povijesti, i učenici 8. razreda
<b>materijalni</b>	Financiranje od strane ministarstva branitelja
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	/
<b>izvan škole</b>	Predavači „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak materijalnih sredstava u ministarstvu branitelja
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno praćenje, anketni listić/ Kviz-Škola mira u Vukovaru
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Kristina Sertić-Pelc, dipl. povjesničar i razrednici te predmetni učitelji

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b><u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: ŠKOLSKA EKSURZIJA – SREDNJA/JUŽNA DALMACIJA</u></b>
<b>CIKLUS</b>		3. ciklus (7. razredi).
<b>CILJ</b>		Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.
<b>ISHODI</b>		Učenici će ovom ekskurzijom participirati u sljedećim tjelesnim aktivnostima: pješačenje, planinarenje, upoznavanje flore i faune Dalmacije, snalaženje u prostoru i vremenu, uočavanje ljudskih aktivnosti i njihovih povijesnih ostataka i biti će uključeni u sportske i igre snalaženja i znanja te će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		Maturalno putovanje
<i>oblik rada</i>		višednevna ekskurzija
<i>sudionici</i>		Učitelji, učenici
<b>NAČINI UČENJA</b>		Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>		Sportske igre, timski rad i suradničko učenje
<b>TRAJANJE</b>		5 dana tijekom šk.g. 2023./2024.
<b>RESURSI</b>		
<i>ljudski</i>		razrednici, učenici, roditelji
<i>materijalni</i>		Troškovi ekskurzije
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>		Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<i>izvan škole</i>		/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		Loši vremenski uvjeti, loša ekonomска situacija kućanstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadatu temu
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Razrednice sedmih razreda: Gordana Stilin, dipl. učitelj RN i engl. jezika i Emilia Granulić, magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO: NJEMAČKI JEZIK – TERENSKA NASTAVA: GRAZ</b>
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus (7. i 8. razredi)
<b>CILJ</b>	U sklopu europske dimenzije obrazovanja te interkulturalizma pripremiti učenike za primjерено međukulturalno djelovanje.
<b>OBRAZOŽENJE CILJA</b>	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika upoznati Austriju, neka njezina geografska, povjesna i kulturna obilježja. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja i govorenja.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će primijeniti usvojeni leksik i gramatičke strukture u svakodnevnoj situaciji</li> <li>- učenici će imenovati i opisati kulturne znamenitosti grada Graza</li> <li>- učenici će razgledati i upoznati tvornicu čokolade Zotter</li> <li>- učenici će izreći dojmove i osobni stav temeljem viđenoga</li> <li>- učenici će primijeniti pravila pristojnoga ponašanja u komunikaciji s kolegama u razredu, učiteljima i djelatnicima parka</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Terenska nastava - Graz
<i>sudionici</i>	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika, učitelj u pratnji
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje na terenu, istraživanje, primjena usvojenog leksika i gramatičkih struktura
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metode usmenog izlaganja, razgovora, slušanja, demonstracija
<b>TRAJANJE</b>	Jedan dan u prosincu 2023. ili u ožujku / travnju 2024.g.
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učiteljica njemačkog jezika, učenici 7. i 8. razreda, učitelj/ica u pratnji
<i>materijalni</i>	Financiranje od strane roditelja
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja
<i>izvan škole</i>	Podrška roditelja
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak materijalnih sredstava, nedovoljan broj prijavljenih učenika, loše vremenske prilike
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Izrada plakata i prezentacija o sadržajima terenske nastave. Rješavanje nastavnog listića. Izražavanje dojmova doživljenog kroz razgovor, pisane zabilješke, anketni listić.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Nataša Happ Tomić, prof. njemačkog i francuskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: SISAČKA POVIJESNA BAŠTINA – DOMOVINSKI RAT: Komarevo; Sunja, Bačin, Hrvatska Kostajnica</b>
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus ( 8. razred)
<b>CILJ</b>	Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama. Svrha sudjelovanja u projektu je da učenici osmih razreda nauče razliku o vrijednostima Domovinskog rata
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Uočiti važnost Domovinskog rata i Sisačke bojišnice te se znati ponašati sa poštovanjem prema mjestima sjećanja vezanih za Domovinski rat.
<b>ISHODI</b>	<b>8. razredi</b> -učenici će obilaziti mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat -učenici će znati prihvatići različitosti i znati suošjećati -učenici će znati prenositi poruku mira -Učenik će navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini; prepoznati i opisati različite oblike društvene nepravde i uočiti njezine korijene. -Učenik će imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za sudjelovanje u različitim oblicima angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	Organizacija Grada Siska i 57. SAMBA Organizacija Škole- posjet Memorijalnom centru u Baćinu i Čukur Brdu u Hrvatskoj Kostajnici
<b>oblik rada</b>	Terenska nastava: Obilazak Sisačke bojišnice uz predavanje pripadnika 57. brigade HV Obilazak uz vodstvo gospodina Ivica Pandže Orkana
<b>sudionici</b>	učenici, učiteljica povijesti, učitelji u pratnji, veterani 57. brigade Marijan Celjak Učenici, učiteljica povijesti, učitelji u pratnji, djelatnici Spomen sobe u Baćinu
<b>NAČINI UČENJA</b>	Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, predavanje
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom šk.g.2023.-2024.
<b>RESURSI</b>	
<b>Ijudski</b>	Učitelji, stručni suradnici, roditelji
<b>materijalni</b>	troškovi terenske nastave (prijevoz učenika, ulaznice za muzeje)
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<b>izvan škole</b>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Loše vrijeme, nedostatak sredstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadatu temu, izrada maketa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Kristina Sertić – Pelc, diplomirani povjesničar , razrednice navedenih razreda i učitelji predmetne nastave u korelaciji

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: KULTURNO POVIESNA BAŠTINA SISAČKOG KRAJA</b>
<b>CIKLUS</b>	2. i 3. ciklus
<b>CILJ</b>	Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj kako antičke tako i srednjovjekovne civilizacije te elemenata modernog doba.
<b>ISHODI</b>	<p><b>5. razredi;</b> učenici će povezati povijesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povijesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p><b>6. razredi;</b> učenici će uočiti važnost hrvatskih zemalja za razvoj europske kulture srednjeg vijeka i važnost u obrani od Osmanlija, elemente urbanizacije srednjovjekovlja, razvoj obrta i trgovine (cehova i gildi ) kao glavnih nositelja gospodarskog razvoja i elemente sakralne i profane arhitekture srednjovjekovlja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p><b>7.razredi:</b> Učenici će povezati povijesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povijesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest, ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno – posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Posjet Kulturnom centru braće Radić u Martinskoj Vesi</p>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Terenska nastava: 5. razredi a) Gradska muzej Sisak -Holandska kuća 6.razredi a)Gradski muzej Sisak- utvrda Stari Grad- Holandska kuća 7. razredi : a) Industrijska baština grada Siska B) Kulturni centar braće Radić, Martinska Ves
<b>sudionici</b>	Učitelji predmetne nastave i učenici 5.,6. i 7. razreda
<b>NAČINI UČENJA</b>	Izvorna stvarnost
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, predavanje
<b>TRAJANJE</b>	Tijekom šk.g. 2023./2024.
<b>RESURSI</b>	
<b>ljudski</b>	Učitelji, stručni suradnici, roditelji
<b>materijalni</b>	troškovi terenske nastave (prijevoz učenika, ulaznice za muzeje, radni listići)
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>unutar škole</b>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Loše vrijeme, nedostatak sredstava
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadano temu, izrada maketa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Kristina Sertić – Pelc, diplomirani povjesničar , razrednici navedenih razreda i učitelji predmetne nastave u korelaciji

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO: DAN I NOĆ NA PMF-U</b>
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nov i popularan način približiti istraživanja znanstvenika s PMF-a učenicima</li> <li>- jednostavnim i zanimljivim pokusima, predavanjima i radionicama uistinu „doživjeti“ znanost, odnosno kemiju, matematiku, biologiju, fiziku, geografiju, geologiju kao jedan od vrlo zanimljivih i korisnih aspekata ljudske djelatnosti</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje znanosti sa svakodnevnim životom</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za prirodne znanosti, te za svijet koji nas okružuje, doživjeti povezanost znanosti sa svakodnevnim životom</li> <li>- upoznavanje raznolikosti tvari koje nas okružuju, poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema znanosti u smislu ekologije i održivog razvoja</li> <li>- proširivanje znanja stečenih na satovima kemije, matematike, fizike, biologije i geografije - razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	grupni, frontalni, individualni
<i>sudionici</i>	učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu iz prirodne grupe predmeta, te njihovi učitelji
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program će sadržavati brojna predavanja uz pokuse, prezentacije i radionice na kojima će biti moguće sudjelovati, kao što je npr. obilazak "Svijeta kemije"</li> <li>- program će također sadržavati igre, zagonetke i kvizove te mnoge znanstveno-popularne sadržaje</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja u neposrednoj stvarnosti, metoda razgovora
<b>TRAJANJE</b>	- jedan dan (petak) u travnju ili svibnju 2024. (točan datum objavit će PMF)
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	učenici, učitelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za troškove puta
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	susret sa znanstvenicima, studentima i volonterima, s osobama koje vole i populariziraju znanost
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike, nepovoljna epidemiološka situacija</li> </ul>
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- foto i video zapis, izrada PowerPoint prezentacije</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Gabrijela Balković, Ivan Širić, te ostali učitelji prirodne skupine predmeta

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: POHOD I OBILAZAK CRKVE / CRKVI NA PODRUČJU GRADA SISKA I/ILI ZAGREBA I SUDJELOVANJE U KAZALIŠNIM SADRŽAJIMA</b>
<b>CIKLUS</b>		1.ciklus (1., 2., 3. i 4. razred), 2. ciklus (5. i 6. razred), 3.ciklus (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>		Upoznavanje katoličkih liturgijskih mjesta i liturgijskog prostora te razvijanje osjećaja za sveto.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Kroz pohod i obilazak mjesne katoličke crkve i/ili kapele učenici će upoznati liturgijski prostor i različite elemente u njemu, osobito one koji svjedoče o stvarnoj Božjoj prisutnosti te će razumjeti i usvojiti stav poštovanja svetoga mjesta, molitvenog ozračja i primjeniti prethodno naučeno gradivo. Učenici će kroz razne scenske sadržaje pobliže upoznati elemente kršćanskog života.
<b>ISHODI</b>		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti mjesnu katoličku crkvu i/ili kapelu;</li> <li>• uočiti i prepoznati različite elemente u crkvi/kapeli;</li> <li>• prepoznati liturgijske predmete;</li> <li>• prepoznati unutar liturgijskog prostora sadržaje koji svjedoče o stvarnoj Božjoj prisutnosti, osobito tabernakul;</li> <li>• osobno i zajednički iskazati vjeru molitvom i/ili pjesmom;</li> <li>• usvojiti potrebu i načine iskazivanja poštovanja prema i u liturgijskom prostoru;</li> <li>• prepoznati ulogu različitih umjetnosti u liturgijskom prostoru;</li> <li>• usvojiti stav o liturgijskom prostoru kao mjestu susreta čovjeka i Boga, mjestu okupljanja Crkve s ciljem molitve, slavljenja, zahvaljivanja i klanjanja Bogu.</li> <li>• Povezati vjerske sadržaje s tematikom kazališne ili kino predstave ili muzikla</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>		terenska nastava
<i>sudionici</i>		učenici, vjeroučitelji, drugi zainteresirani učitelji
<b>NAČINI UČENJA</b>		učenje na terenu, istraživanje, širenje znanja i točnosti podataka, molitveno izražavanje
<b>METODE POUČAVANJA</b>		učenje u izvornom mjestu, predavanje, demonstracija, djelatno udioništvo učenika
<b>TRAJANJE</b>		tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>RESURSI</b>		
<i>ljudski</i>		učenici, vjeroučitelji
<i>materijalni</i>		mogući troškovi prijevoza
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učiteljima predmetne i razredne nastave, suradnja sa stručnom službom i ravnateljem Škole;</li> <li>• aktivnost je moguće ostvariti kao samostalnu aktivnost i/ili u isto vrijeme s nekim drugim aktivnostima koje se ostvaruju kao terenska nastava.</li> </ul>
<i>izvan škole</i>		suradnja sa župnikom/upraviteljem župe, župnim vikarom, kapelanom, redovnicima; suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		Loši vremenski uvjeti, poteškoće pri organizaciji prijevoza, poteškoće s pristupom skupine u crkvu/kapelu (tehničke ili organizacijske)
<b>NAČINI</b>		Samoevaluacija učenika, opisno praćenje, radni listići, izrada plakata i

<b>PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	prezentacija, pisanje eseja na zadalu temu, izrada maketa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: POSJET I OBILAZAK VJERSKIH OBJEKATA DRUGIH VJERSKIH ZAJEDNICA NA PODRUČJU GRADA SISKA</b>
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. i 6. razred), 3.ciklus (7. i 8. razred)	
<b>CILJ</b>	Upoznavanje vjerskih prostora različitih vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj te razvijanje dijaloga s vjernicima pripadnicima različitih vjerskih zajednica.	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz posjet i obilazak vjerskih objekata drugih vjerskih zajednica (osim Katoličke Crkve), učenici upoznaju različite elemente u tim vjerskim objektima i upoznaju se s različitim religijama i vjerskim zajednicama. To doprinosi razvijanju stava poštovanja, tolerancije i dijaloga s pripadnicima različitih vjerskih zajednica, kao i razvijanju stava poštovanja prema vjerskim objektima različitih vjerskih zajednica. Ujedno se primjenjuje i proširuje prethodno naučeno gradivo.	
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti vjerske objekte drugih vjerskih zajednica (osim Katoličke Crkve);</li> <li>• uočiti i prepoznati različite elemente u nekom vjerskom objektu;</li> <li>• upoznati osnovne elemente obreda neke vjerske zajednice u vjerskom objektu;</li> <li>• usvojiti potrebu i načine iskazivanja poštovanja u vjerskom objektu druge vjerske zajednice;</li> <li>• prepoznati ulogu različitih umjetnosti u vjerskom objektu;</li> <li>• upoznati pripadnike druge vjerske zajednice;</li> <li>• usvojiti stav o potrebi poštovanja i dijaloga s pripadnicima različitih vjerskih zajednica radi mira i suživota.</li> </ul>	
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>	terenska nastava	
<i>sudionici</i>	učenici, vjeroučitelji, drugi zainteresirani učitelji	
<b>NAČINI UČENJA</b>	učenje na terenu, istraživanje, širenje znanja i točnosti podataka	
<b>METODE POUČAVANJA</b>	učenje u izvornom mjestu, predavanje, demonstracija	
<b>TRAJANJE</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.	
<b>RESURSI</b>		
<i>ljudski</i>	učenici, vjeroučitelji, drugi predmetni učitelji	
<i>materijalni</i>	mogući troškovi prijevoza	
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učiteljima predmetne, suradnja sa stručnom službom i ravnateljem Škole;</li> <li>• aktivnost je moguće ostvariti kao samostalnu aktivnost i/ili u isto vrijeme s nekim drugim aktivnostima koje se ostvaruju kao terenska nastava.</li> </ul>	
<i>izvan škole</i>	suradnja sa službenicima i vjernicima vjerske zajednice čiji se objekt posjećuje; suradnja s roditeljima učenika	
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Loši vremenski ili epidemiološki uvjeti, poteškoće pri organizaciji prijevoza, poteškoće s pristupom skupine u vjerske objekte (tehničke ili organizacijske)	
<b>NAČINI</b>	Samoevaluacija učenika, opisno praćenje, radni listići, izrada plakata i	

<b>PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: POSJET UDRUGAMA, USTANOVAMA, LOKALnim OBRTIMA I OSTALIM ORGANIZACIJAMA (SISAK, ZAGREB)</b>
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. i 6. razred), 3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Ospoznati i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Odgoj i obrazovanje aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključivosti
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik ima razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine.</li> <li>- Učenik prepozna važnost ulaganja truda u cilju postizanja uspjeha.</li> <li>- Učenik ima razvijeno suosjećanje i društvenu odgovornost.</li> <li>- Učenik ima razvijene organizacijske vještine i vještine aktivnog djelovanja u društvu.</li> <li>- Učenik prepozna važnost angažmana volontera i pomaganja onima kojima je pomoći potrebna.</li> <li>- Učenik primjenjuje potrošačko znanje u ostvarivanju korištenja potrošačkih prava.</li> <li>- Učenik prepozna ulogu koji građani imaju u razvoju društva.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Terenska nastava
<i>sudionici</i>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje, učiteljica, vanjski suradnici
<b>NAČINI UČENJA</b>	Razgovor, praktični rad, iskustveno učenje, izvanučionička nastava
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Projektno učenje, promjena mjesta učenja
<b>TRAJANJE</b>	Više puta tijekom nastavne godine
<b>RESURSI</b>	
<i>Ijudski</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<i>materijalni</i>	Prijevoz učenika, troškovi ulaznica i ostali nepredviđeni troškovi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole
<i>izvan škole</i>	Suradnja s raznim organizacijama u Sisku i Zagrebu (banka, knjižnica, Udruga gluhih i nagluhih osoba, Mjesni odbor, Gradska vijećnica, Sklonište za životinje, Crveni križ, Volonterski centar, lokalna radio postaja, Klub mladih SKwhat, razni lokalni obrti, Udruga za zaštitu potrošača, Europska kuća, Klubovi i udruge članice GOOD inicijative)
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Opterećenost učenika, poteškoće s prijevozom ili uvjetima na terenu
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Fotografije, audio i video zapisi, završni proizvod kreativnog djelovanja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Martina Grđan, magistra primarnog obrazovanja

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANIŠTIČKO: POSJET DANIMA OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA</b>
<b>CIKLUS</b>	3. ciklus – 8. razred
<b>CILJ</b>	Informiranje učenika o programima srednjoškolskog obrazovanja kako bi donijeli pravu odluku o nastavku obrazovanja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici su na kraju osnovnog obrazovanja često neodlučni i nemaju dovoljno informacija o mogućnostima školovanja i načinu izbora budućeg zanimanja te će na ovaj način dobiti sve potrebne spoznaje o upisu u odgovarajuću srednju školu..
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješniji odabir budućeg zanimanja</li> <li>- postizanje svijesti o značenju aktivne uloge kod planiranja karijere</li> <li>Pružanje stručne pomoći i potpore u:</li> <li>- prepoznavanju vlastitih osobina karakteristika i potencijala</li> <li>- otkrivanju profesionalnog cilja</li> <li>- planiranju profesionalnog puta</li> <li>- podizanje svijesti o značenju cjeloživotnog učenja</li> <li>- podizanje svijesti o korisnim mehanizmima potpore na području planiranja i razvoja karijere</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>c) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	<p>a) Posjet Danu otvorenih vrata Tehničke škole Sisak, Srednje škole Viktorovac, Strukovne škole Sisak, Ekonomski škole Sisak, Industrijsko-obrtničke škole Sisak i Gimnazije Sisak. Učenici će sudjelovati prema vlastitim interesima i organizacijskim mogućnostima škole.</p> <p>b) učenici 8. razreda i razrednice Manuela Dalenjak i Andrea Cavrić</p>
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje je kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika putem kratkih izlaganja, rasprava, razmjene mišljenja i iskustava, grupnog rada i individualnog rada.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metoda rada obuhvaća doživljajne radionice kroz doživljajno učenje za što se koriste individualne i grupne tehnike rada (promatranje, aktivno slušanje, igranje uloga, rješavanje problema, grupne igre). Cjelokupni rad u radionicama organiziran je kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika putem kratkih izlaganja, rasprava, razmjene mišljenja i iskustava, grupnog rada i individualnog rada.
<b>TRAJANJE</b>	Školska godina 2023./2024. – ožujak-svibanj 2024.
<b>RESURSI:</b> <i>c) ljudski</i> <i>d) materijalni</i>	<p>a) učenici 8. razreda i razrednice Silvija Gostić i Marija Rizij</p> <p>b)osiguran prijevoz učenika.</p>
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Odustajanje od odlaska na Dan otvorenih vrata, nemogućnost osiguranja prijevoza.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Izvješća razrednika, opisno praćenje, usmena analiza rada.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnatelj i pedagoginja Marina Karapandžić.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE: Posjet Državnom natjecanju strukovnih škola <i>WorldSkills Croatia 2024</i></b>
<b>CIKLUS</b>	3.ciklus – 8. razred
<b>CILJ</b>	Promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	U određenom broju slučajeva učenici završnih razreda osnovnih škola i njihovi roditelji upisuju strukovnu školu kao „drugi odabir“. Stare predrasude dovele su do toga da strukovno obrazovanje i osposobljavanje ima nisku privlačnost i ugled u društvu. Strukovno obrazovanje i osposobljavanje danas je inovativno, koristi moderne tehnologije te se njime stječu vještine koje su potrebne i tražene na tržištu rada. Natjecanje će biti popraćeno brojnim aktivnostima poput „Isprobaj vještinu“, gdje će učenici moći isprobati svoje vještine kroz jednostavne praktične zadatke, dobit će informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja kroz radionice Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te se upoznati s velikim brojem različitih zanimanja i novim modernim tehnologijama.
<b>ISHODI</b>	Posjetom natjecanju <i>WorldSkills Croatia 2024</i> . učenici će dobiti priliku vidjeti koje mogućnosti pruža strukovno obrazovanje, osobno se uvjeriti u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu postići obrazovanjem u strukovnim školama te će moći odabrati nastavak svog školovanja u nekom strukovnom programu obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>d) oblik rada</i>	a) radionica, izložba, natjecanje
<i>b) sudionici</i>	b)učenici 8 razreda i razrednice
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje kroz aktivno sudjelovanje, promatranje i informiranje o strukovnim programima obrazovanja.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, suradničko učenje, radionice.
<b>TRAJANJE</b>	Školska godina 2023./2024. – 10.-12. svibnja 2024.
<b>RESURSI:</b> <i>e) ljudski</i>	a)učenici 8. razreda i razrednice
<i>f) materijalni</i>	b)osiguran prijevoz i ulaznica na natjecanje
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Odustajanje od odlaska na natjecanje, nemogućnost osiguranja prijevoza.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Izvješća razrednika, opisno praćenje, usmena analiza rada.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnatelj Josip Tominac, pedagoginja Marina Karapandžić i razrednice 8. razreda.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: INTERLIBER (5. do 8. razredi)</b>
<b>CIKLUS</b>	2., 3. ciklus
<b>CILJ</b>	Promocija knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Povodom Mjeseca hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga) učenici će zajedno s predmetnim učiteljima ići na međunarodni sajam knjiga u Zagrebu radi populirazacije čitanja i knjige uopće.
<b>ISHODI</b>	Posjetom Interliberu učenici bolje razumiju napisano i unapređuju čitalačke sposobnosti. Razvijaju naviku redovitog čitanja te su motivirani za pisanje vlastitih kreacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>e) oblik rada</i>	a) radionica, predavanje
<i>b) sudionici</i>	b) učenici od 5. do 8. razreda i predmetni nastavnici
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje kroz aktivno sudjelovanje, promatranje i informiranje o čitanju i knjigama.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	frontalni rad, demonstracija, suradničko učenje, radionice
<b>TRAJANJE</b>	10. studeni 2023.
<b>RESURSI:</b> <i>g) ljudski</i>	a)učenici 5. do 8. razreda i predmetni nastavnici
<i>h) materijalni</i>	b) osiguran prijevoz autobusom
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemogućnost osiguranja prijevoza.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Izvješća predmetnih nastavnika hrvatskog jezika, usmena analiza rada.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Nastavnica Emilia Granulić (hrvatski jezik) i razrednici

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Tehničko: Posjet Termoelektrani Sisak</b>
<b>CIKLUS</b>		8. razred
<b>CILJ</b>		Upoznati učenike s tehnologijom rada sisačke termoelektrane
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Nadograđivanje teorijskog znanja učenika o elektranama
<b>ISHODI</b>		Poticanje interesa učenika za tehničke znanosti Proširivanje teorijskih znanja učenika iz područja tehničke kulture
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>		
<i>oblik rada</i>		Grupni, frontalni, individualni
<i>sudionici</i>		Učenici 8.-ih razreda OŠ Galdovo Sisak
<b>NAČINI UČENJA</b>		Učenike će kroz postrojenje predvoditi stručno vodstvo TE Sisak
<b>METODE POUČAVANJA</b>		Metoda usmenog izlaganja i razgovora
<b>TRAJANJE</b>		2 školska sata u travnju lili svibnju 2024.g.
<b>RESURSI</b>		
<i>Ijudski</i>		Učenici, učitelji
<i>materijalni</i>		Troškovi prijevoza
<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<i>unutar škole</i>		Podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>		Susret s operativcima i rukovoditeljima TE Sisak
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>		Finansijski troškovi i nepovoljni vremenski uvjeti
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>		Foto i video zapisi i eventualno Powerpoint prezentacija.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Tomislav Vujčić i učitelji pratitelji

## 2.6. IZBORNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACISKO: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
<b>CIKLUS</b>	1. (4.razred), 2.(5. i 6.razred), 3.(7. i 8.razred)
<b>CILJ</b>	Ospozobiti učenike za aktivnu uporabu njemačkoga jezika u svakodnevnom životu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Omogućiti učenicima stjecanje znanja njemačkoga jezika na način koji je prilagođen njihovoj dobi i uzrastu za aktivno sudjelovanje i govorenje u društvu. Poticati znatiželju i zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Poticati učenike na kreativno izražavanje i stvaranje na stranom jeziku.
<b>ISHODI</b>	<p><b>4.razred:</b>  Učenik:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavlja sebe i prijatelje</li> <li>- pozdravlja nekoga i postavlja pitanje: <i>Kako si?</i></li> <li>- iskazuje koliko ima godina, broji do 20</li> <li>- čestita rođendan</li> <li>- imenuje mjesecu u godini</li> <li>- imenuje kontinente i životinje koje obitavaju na pojedinom kontinentu</li> </ul> <b>5.razred:</b>  Učenik:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavlja i opisuje sebe, članove obitelji i prijatelje</li> <li>- tvori brojeve do 100 i zna pisati iste</li> <li>- imenuje hobije i aktivnosti slobodnog vremena</li> <li>- imenuje i opisuje školske predmete i nastavne aktivnosti</li> <li>- iskazuje koji mu je omiljeni školski predmet</li> </ul> <b>6.razred:</b>  Učenik:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenuje stambene prostorije</li> <li>- opisuje svoju kuću / svoj stan</li> <li>- izvješćuje o jutarnjoj higijeni i svojoj svakodnevici</li> <li>- piše kratki e-mail o svojoj svakodnevici</li> <li>- imenuje neka zanimanja ljudi; opisuje što rade</li> </ul> <b>7.razred:</b>  Učenik:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabraja i opisuje dnevne aktivnostima tijekom praznika</li> <li>- izvješćuje o događajima u prošlom vremenu</li> <li>- imenuje vrste sporta; govoriti o važnosti bavljenja sportom</li> <li>- opisuje pripreme za putovanje</li> <li>- računa do 1000; zna pisati složene brojeve</li> </ul> <b>8.razred:</b>  Učenik:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- priča o prošlim događajima kronološkim slijedom</li> <li>- opisuje prometnu nezgodu</li> <li>- daje i prima savjete za zdrav život</li> <li>- govoriti o svojoj prehrani</li> <li>- raspravlja o zdravoj i brzoj prehrani; o zdravlju i bolestima</li> <li>- vodi dijalog o prijateljstvu i kako odgovoriti na kritike i zle komentare</li> </ul> </p>

	- imenuje i opisuje vremenske prilike
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Individualni, rad u paru i skupinama, frontalna nastava
<i>sudionici</i>	Učenici od 4 . do 8. razreda, učiteljica
<b>NAČINI UČENJA</b>	Kroz razgovor, prezentacije, čitanje tekstova, demonstracija, usmeno izlaganje, domaće zadaće, opisivanje slika
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, metoda rada na tekstu i izlaganje, suradničko učenje, istraživačko učenje, igranje uloga, čitanje, pisanje
<b>TRAJANJE</b>	70 sati tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	učenici, razredni učitelji, pedagoginja, roditelji
<i>materijalni</i>	različiti tekstovi, nastavni listići, digitalni alati i aplikacije, plakati
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole (ravnatelj, pedagoginja), suradnja predmetnih učitelja
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost pojedinih sudionika, težina nekog jezičnog ili tekstualnog sadržaja, termin održavanja izborne nastave.
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Usmena komunikacija, pisane provjere znanja, nastavni listići, plakati, prezentacije, kvizovi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Nataša Happ Tomić, učiteljica njemačkog jezika

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ( 1.-4. razredi) i 3. (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Naučiti učenike pravilnom korištenju računala i svih njegovih komponenti, organizirati dokumente, pohraniti ih i ponovno upotrijebiti, tražiti podatke i slike na internetu te demonstrirati naučena znanja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Proširiti postojeća znanja i pratiti korak s razvojem tehnologije te omogućiti učenicima bolje razumijevanje iste.
<b>ISHODI</b>	<p><b>1. razred:</b>            Učenici:            - prepoznaju digitalnu tehnologiju, komuniciraju s njima poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju            - rješavaju jednostavnije logičke zadatke            - izrađuju jednostavne digitalne sadržaje            - pažljivo i odgovorno koriste opremom IKT te primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu</p> <p><b>2. razred:</b>            Učenici:            - objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala            - uz pomoć učitelja prepoznaju internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje            - analiziraju niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljaju pogrešan redoslijed            - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p>

- analiziraju neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagiraju

**3. razred:**

Učenici:

- koriste simbole za prikazivanje podataka
- stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja
- izrađuju jednostavne digitalne sadržaje i komuniciraju u sigurnom digitalnom okruženju
- primjenjuju preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koriste digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike

**4. razred:**

Učenici:

- objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka
- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analiziraju postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost
- izrađuju jednostavne digitalne sadržaje i komuniciraju u sigurnom digitalnom okruženju
- u suradničkome online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje
- istražuju ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuju upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

**7.razred:**

- razvijati vještina za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom, obradu teksta, obradu slike, stvaranje radne bilježnice i rad s istom,
- stvaranje slijeda podataka, izradu grafikona, programiranju u programskom jeziku python, skupljanju i obradi sadržaja s Interneta,
- izradi prezentacija, obradu fotografija i filmova, izradu web stranice te razumjeti princip rada računala

**8.razred:**

- upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju
- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedejske enciklopedije i sl.)
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
- učiniti uzrastu primjerene multimedejske rukotvorine (artefakte) uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika
- uporabljivati prikladne programe za rješavanje problema primjerениh uzrastu
- priklupljati obavijesti i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika

<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	Izborna nastava - Informatika
<i>sudionici</i>	Učenici i učitelji informatike
<b>NAČINI UČENJA</b>	Slušanje, izlaganja i predavanja učitelja, te demonstracijom
<b>METODE POUČAVANJA</b>	metoda razgovora, metoda prezentacije, metoda usmenog izlaganja
<b>TRAJANJE</b>	70 nastavnih sati tijekom šk. god. 2023./2024., 2 sata tjedno
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	učitelj informatike, učitelj tehničke kulture, učenici i roditelji
<i>materijalni</i>	računala, udžbenici informatike za 1. -4. razred te 7. i 8. razred OŠ, web stranice, plakati
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	rad u informatičkoj učionici, podrška stručne službe, ravnatelja i roditelja
<i>izvan škole</i>	/
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	Nedostatak računala i učionice (za 25 učenika)
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih samostalnih i skupnih uradaka. Zainteresiranost učenika i iznalaženje originalnih mogućnosti i rješenja pri oblikovanju i uređivanju teksta i crteža.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Karolina Detković, dipl. učitelj RN i informatike; Ivan Širić, učitelj matematike i informatike

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE</u></b>
<b>CIKLUS</b>	1.(1.,2.,3.,4.razred), 2.(5.,6.) 3.(7.,8.)
<b>CILJ</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje Objave u Svetom Pismu i Predaji Crkve sa životnim iskustvom učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenicima će se omogućiti sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
<b>ISHODI</b>	<p>Odgojno-obrazovni ishodi Katoličkog vjeronauka su definirani dokumentom <i>Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, Narodne novine broj 10/2019., 29. siječnja 2019. godine</i>. Ovdje navedeni ishodi preuzeti su i navedeni iz gore navedenog dokumenta, kako slijedi:</p> <p>1.razred - Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome;</li> <li>- prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti;</li> <li>- u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljudе i prisutan je među nama;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaće njegovo djelovanje među ljudima;</li> <li>- izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi;</li> <li>- otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprštanja za život u zajednici;</li> <li>- Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaće školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja;</li> <li>- opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem;</li> <li>- prepoznaće Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku;</li> <li>- prihvata i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</li> </ul>
2. razred - Učenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane;</li> <li>- objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti;</li> <li>- prepoznaće i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi;</li> <li>- otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik;</li> <li>- upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci;</li> <li>- prepoznaće Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima;</li> <li>- primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i opršta čovjekove pogreške;</li> <li>- otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprštanja provoditi u životu;</li> <li>- prepoznaće i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo;</li> <li>- opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku;</li> <li>- opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaće i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</li> </ul>
3. razred - Učenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaće i opisuje važnost zajednice za život pojedinca;</li> <li>- samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice;</li> <li>- upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod;</li> <li>- otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji;</li> <li>- objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno</li> </ul>

	<p>darivanje onima koji vjeruju;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi;</li> <li>- navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljudе u zajednici;</li> <li>- objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju;</li> <li>- opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici;</li> <li>- opisuje crkvene blagdane i slavlјa, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju;</li> <li>- prepoznaće temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlјa) drugih religija u svom okruženju.</li> </ul>
	<p>4. razred - Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaće dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš);</li> <li>- pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.;</li> <li>- prepoznaće različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge;</li> <li>- otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika;</li> <li>- opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i navješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima;</li> <li>- otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista;</li> <li>- nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom;</li> <li>- nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom;</li> <li>- prepoznaće i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu;</li> <li>- prepoznaće djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas;</li> <li>- opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlјa i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima);</li> <li>- prepoznaće temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</li> </ul>

	<p><b>5. razred - Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih;</li> <li>- opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povjesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život;</li> <li>- objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti;</li> <li>- u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima;</li> <li>- kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega;</li> <li>- objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovalo u slavljenju i molitvi;</li> <li>- navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima;</li> <li>- uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju;</li> <li>- upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija;</li> <li>- opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu;</li> <li>- prepoznaže važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru;</li> <li>- istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</li> </ul> <p><b>6. razred - Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira;</li> <li>- objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život;</li> <li>- analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode;</li> <li>- u Isusu Kristu otkriva oslobođitelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja;</li> <li>- otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije;</li> <li>- na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode;</li> <li>- istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice;</li> <li>- istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe;</li> <li>- prepoznaće Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas;</li> <li>- opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi;</li> <li>- prepoznaće i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije);</li> </ul> <p><b>7. razred - Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima;</li> <li>- prepoznaće povjesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaće književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život;</li> <li>- istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva;</li> <li>- opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova;</li> <li>- obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika;</li> <li>- kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja;</li> <li>- analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi;</li> <li>- analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote;</li> <li>- analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima;</li> <li>- objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja; tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma;</li> <li>- objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</li> </ul> <p><b>8. razred - Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju</li> </ul>
--	---

	<p>osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznae kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika;</li> <li>- istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu;</li> <li>- pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere;</li> <li>- tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu;</li> <li>- opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život;</li> <li>- prepoznae i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju;</li> <li>- tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu;</li> <li>- uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu;</li> <li>- istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu;</li> <li>- objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost;</li> <li>- analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<b>oblik rada</b>	Izborna nastava – Katolički vjeroučnički predmet: individualni rad, rad u paru i skupinama, frontalna nastava, nastava u kući
<b>sudionici</b>	Vjeroučitelj, učenici
<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje kroz razgovor, slušanje, gledanje edukativnih video materijala, promatranje, pisanje, čitanje tekstova, likovno izražavanje, pjevanje, igra, scensko izražavanje, animirani iigrani filmovi prikladni uzrastu, prezentacije, istraživačko učenje, demonstracija, usmeno izlaganje
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Pripovijedanje, razgovor, dramska igra, glazbeno poučavanje, učenje kroz pjesmu, demonstracija, rad na tekstu i izlaganje, suradničko učenje, istraživačko učenje, igranje uloga, čitanje, digitalne aplikacije, učenje kroz radne listiće, stvaralačko izražavanje, projektne zadatke, pisanje
<b>TRAJANJE</b>	70 sati tijekom školske godine 2023./ 2024., 2 sata tjedno (u svakom razrednom odjelu)
<b>RESURSI</b>	

<b><i>Ijudski</i></b>	učenici, vjeroučitelji, stručna služba Škole, roditelji
<b><i>materijalni</i></b>	Sveto pismo (Biblija), udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići, audio-vizualna sredstva, informatička sredstva i pomagala
<b><i>MOGUĆNOSTI</i></b>	
<b><i>unutar škole</i></b>	Suradnje s učiteljima/cama razrednih odjela, međupredmetna korelacija s učiteljima predmetne nastave, suradnja s ravnateljem i stručnom službom škole
<b><i>izvan škole</i></b>	Suradnja sa župnikom, župnim vikarom, Katehetskim uredom Sisačke biskupije, Nacionalnim Katehetskim uredom HBK, Sisačkom biskupijom, Caritasom Sisačke biskupije, Hrvatskim Caritasom
<b><i>MOGUĆE POTEŠKOĆE</i></b>	Nedovoljna motiviranost učenika, nedostatak materijalnih resursa.
<b><i>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</i></b>	Opisno praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje - prema elementima ocjenjivanja Katoličkoga vjeroučitelja u osnovnoj školi, što podrazumijeva vrednovanje znanja kroz interakciju s učenicima u nastavi te preko usmenih i pisanih provjera znanja, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (samostalnih i skupnih), vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja.
<b><i>ODGOVORNE OSOBE</i></b>	Manuela Dalenjak, dipl. theor., Ivana Mirčić Prosenik, mag. theor., Ivan Glavinić, mag. theor.

### **3. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI**

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima. Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem

prezentacija, plakata, diskusija, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.

## **4. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Na kraju nastavne godine će članovi školskog tima provesti analizu o realizaciji cjelokupnog školskog kurikuluma. Timovi će analizirati svaku komponentu zasebno, pregledati prikupljene materijale iz evaluacijskih mapa, provesti analizu učinjenog i propuste koji su se pojavili pri realizaciji određenih aktivnosti. Pomoću tih podataka napraviti će prezentaciju i predstaviti analizu provedbe školskog kurikuluma na Učiteljskom vijeću u kolovozu. Na Učiteljskom vijeću ćemo uvidjeti koje su bile poteškoće i nedostatci u izradi i provedbi školskog kurikuluma, dogоворит ćemo se što možemo učiniti da bi se ti nedostatci ubuduće uklonili i koje promjene trebamo uvesti kako bi poboljšali kvalitetu realizacije školskog kurikuluma.

Analizu cjelokupne provedbe školskog kurikuluma ćemo također predstaviti roditeljima na prvom roditeljskom sastanku iduće školske godine gdje ćemo također putem ankete tražiti povratnu informaciju o njihovim utiscima o provedbi istog kao i o tome što bi trebali promijeniti ili poboljšati.

Na Školskom odboru prilikom prvog zasjedanja iduće školske godine ravnatelj će predstaviti cjelokupnu analizu provedbe kurikuluma (analiza školskog tima - Josip Tominac, Marina Karapandžić, članovi Učiteljskog vijeća, anketa roditelja). Nakon toga će predstavnici lokalne zajednice dati svoja mišljenja i prijedloge za poboljšanje kvalitete kurikuluma. Podatke i dogovore o idućim aktivnostima u provedbi kurikuluma će predstaviti nadležnim tijelima u lokalnoj zajednici.

Nakon svih analiza (školski tim, Učiteljsko vijeće, sastanci s roditeljima, Školski odbor) prikupit ćemo sve povratne informacije te ćemo na temelju njih napraviti konačno samovrednovanje kurikuluma putem završnog izvješća koje ćemo napraviti u prvom polugodištu iduće školske godine. Svi prikupljeni podatci će nam pomoći prilikom izrade i provedbe novog školskog kurikuluma.

Ravnatelj: Josip Tominac, prof.

## Prilog 1 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE PREDMETNE NASTAVE

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT, RAZREDNI ODJEL ILI PREDMET	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Tijekom školske godine- veljača	Terenska nastava Vukovar	➤ Vukovar	40	➤ Terenska nastava	• Kristina Sertić-Pelc	• Troškove snosi MZOS	Kviz znanja, samovrednovanje
Tijekom školske godine	Projekt: Niste sami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj volonterizma</li> <li>• Upisno područje OŠ Galdovo, Sisa k</li> </ul>	20-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak potrebitih</li> </ul>	• Josip Tominac	•	samovrednovanje
RUJAN od rujna do lipnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projekt: PISMENOST</li> <li>➤ svi razredi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obilježavanje 8. 9. Međunarodnog dana pismenosti</li> <li>➤ projekt tijekom cijele šk.g., promicanje pismenosti kod</li> </ul>	svi učenici od 5.-8.r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dosljednost u primjenjivanju pravopisa</li> <li>➤ nagrada učenicima za urednost i preglednost</li> <li>➤ pano: pravopisni</li> </ul>	• učitelji hrvatskog jezika i ostali učitelji koji koriste metodu pisanja na nastavi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak izrade pohvalnica za najljepše bilježnice</li> <li>• prigodna</li> </ul>	Praćenje rada, unapređivanje, samovrednovanje postignuća,

		učenika		kutak		nagrada	poboljšanje rada
tijekom rujna	➤ Olimpijski dan ➤ Biciklijada OŠ Galdovo	➤ promicanje važnosti sporta, ➤ OŠ Galdovo, školsko igralište ➤ Biciklističke rute Siska i okolice	svi učenici od 5.-8.r.	➤ sportske igre učenika ➤ ostali učitelji 5 – 10 min od sata ➤ pano u holu škole	➤ učitelj TZK ➤ razrednici i ostali učitelji u sklopu svoje nastavne jedinice	nema	praćenje napredovanja uč.  Bodovanjem rangirati uspjeh učenika
tijekom rujna	➤ izvanučionička nastava: Zaziv Duha Svetoga	➤ crkva sv. Josipa Radnika	svi učenici od 5.-8.r.	➤ sv.misa	➤ vjeroučitelji i ostali učitelji	nema	razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobnog poštovanja, razvijanje opće kulture
19.9. - 22.9.	➤ Višednevna izvanučionička nastava Orebić, Split, Dubrovnik, Korčula, Mljet	➤ Upoznati ljepote i znamenitosti Južne Dalmacije	8.a i 8.b - 36 učenika	➤ Višednevna posjeta	➤ razrednici navedenih razreda	360 eura	Suradništvo, usvojenost znanja i vještina
<b>LISTOPAD</b> 5. 10.	➤ Svjetski dan učitelja	➤ osvijestiti važnost učiteljskog posla i učitelja kao osobe ➤ predvorje škole	svi	➤ pano ➤ SR – osrvt 5'-10'	➤ razrednici i učitelji voditelji IN aktivnosti	nema	Odnos učitelj- učenik
	➤ tematska integracija: Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	➤ obilježavanje, OŠ Galdovo, gradska tržnica Sisak ➤ edukacija učenika	svi učenici 8.a i 8. b	➤ izložba kruha i plodova zemlje u gradu ➤ predavanje o pčelama	Razrednici osmih razreda	nepoznato	Pisanje molitve zahvalnosti  Izrada plakata na temu gladi u svijetu

Prva polovica listopada	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terenska nastava</li> </ul>	➤ Medvednica	svi učenici od 5.-8.r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terenska nastava</li> </ul>	razrednici i učitelji predmetne nastave	nepoznato	Znanje, istraživanje, zalaganje
STUDENI 18.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ program</li> <li>➤ Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)</li> </ul>	➤ obilježavanje pada Vukovara	svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prigodni program i paljenje svijeća u školskom dvorištu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razrednici i ostali učitelji u sklopu svoje nastavne jedinice</li> </ul>	1 euro/učenik za svijeće	Prezentacija rada raznih aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obilježavanje početka Adventa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obilježavanje početka Došašća</li> <li>➤ proslava Božića</li> </ul>	svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ paljenje adventske svijeće ili izrada prigodnog plakata ili drugog vizualnog sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vjeroučitelji</li> </ul>	12-15eura (svijeće i vjenčić ili materijali za plakat)	Samovrednovanje
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terenska nastava – ADVENT U ZAGREBU; kazališna ili kino predstava, obilazak muzeja grada Zagreba prema trenutnoj ponudu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Muzej Illuzija, Memorijalni centar Dražen Petrović, Tehnički muzej Zagreb i Arheološki muzej Zagreb....</li> </ul>	svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kazališna ili kino predstava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razrednici i ostali učitelji u sklopu svoje nastavne jedinice</li> </ul>	15 eura	razvijanje pozitivnih stajališta prema dramskoj umjetnosti
tjedan prije Božića	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ humanitarna akcija „Tajni prijatelj“</li> <li>➤ sakupljanje pomoći za najpotrebitije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje solidarnosti za siromašne</li> <li>➤ promicanje volonterskog rada i humanosti na djelu</li> </ul>	svi učenici 1. - 8. r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sakupljanje dječje odjeće i obuće, hrane, novčanih priloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razrednici, pedagoginja, Manuela Leskovar</li> </ul>	nepoznato	Razmjena iskustava s ostalim učenicima Sudjelovanje u aktivnostima Odaziv roditelja,

							lokalne zajednice
tjedan prije Božića	➤ božićni program u Kristalnoj kocki vedrine	➤ Božić u Sisku	1. - 4. r.	➤ gluma, sviranje, pjevanje, recitiranje	➤ T. Kovačić	nema	Odaziv roditelja i lokalne zajednice
<b>SIJEČANJ</b> 15.1.	➤ program za Međunarodni dan priznanja RH	➤ obilježiti Dan međunarodnog priznanja RH	svi učenici	➤ postava panoa, prigodni program u holu škole	➤ razrednici (SR) ➤ učitelji hrv. jezika	nema	Pisanje i čitanje uč radova, prezentacija
27. 1.	➤ Dan sjećanja na holokaust (27.1.)	➤ obilježiti stradanja Židova tijekom II. svjetskog rata	svi učenici	➤ čitanje prigodnog teksta na SR-a	➤ razrednici (SR)	nema	Razredni pano, Prezentacije uč. radova
<b>VELJAČA</b> 14. 2.	➤ integrirani nastavni dan ➤ tema „Ljubav“	➤ promicanje ljubavi kao duhovne i općeljudske vrijednosti	svi učenici	➤ ljubav u lirskim pjesmama (čitanje poezije) ples za učenike, dramatizacija	➤ Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika	nema	Usmeno i pismeno likovno izražavanje, Izbor najljepše pjesme
	➤ Fašnik	➤ predstavljanje škole u gradu, u fašničkoj povorci i na gradskoj tržnici Kontroba	5. a i 5. b 6.a i 6.b	➤ maskirana povorka	➤		Aktivnost sudjelovanja u izradi maski, sudjelovanja u grad. povorci, plakat
<b>OŽUJAK</b> 8.3.	➤ program za Dan žena	➤ obilježavanje Međunarodnog dana žena	svi učenici	➤ pano u holu škole	➤ razrednici (SRO), literarna skupina	nema	Pisanje i čitanje literarnih radova, motivacija za daljnji rad

22. 3.	➤ Svjetski dan voda	➤ obilježavanje tog dana	svi učenici	➤ izrada panoa	➤ ➤ O. Paić i ekolozi razrednici	nema	Izlaganje uč. radova, razmjena iskustava s drugim uč.
U korizmi (tijekom 40 dana uoči Uskrsa)	➤ Akcija Caritasa „Srcem se najviše daje”	➤ Prikupiti donacije za potrebite osobe u našoj životnoj sredini ➤ Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksi bezuvjetnog darivanja ➤ Sisak (u prostorima u kojima djeluje OŠ Galdovo )	Svi učenici na temelju dobrovoljnog uključivanja	➤ Prikupljanje donacija ➤ Gledanje fotografija i prikladnih sadržaja koji razvijaju empatiju ➤ Izrada plakata i drugih osvješćujućih materijala	➤ Vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka	nema	samovrednovanje
TRAVANJ tjedan prije Uskrsa	➤ obilježavanje Uskrsa	➤ Obilježavanje Uskrsa (1. travnja) ➤ pano u predvorju škole	-----	➤ izrada panoa tjedan dana prije blagdana	➤ vjeroučitelji	15 eura	Usmeno i pismeno i likovno izražavanje
tijekom travnja	➤ kazališna predstava	➤ Dom kulture KKV	Svi učenici	➤ organizirani odlazak u Dom kulture KKV	➤ svi učitelji	3 eura KN	
	➤ projekt prigodom Dana planeta Zemlje	➤ projekt prikupljanja starog papira	učenici 1. – 8. r.	➤ prikupljanje i prodaja starog papira	➤ svi učitelji	nema	Usmeno i pismeno izražavanje

							učenika
Jedan dan (subota) u ožujku ili travnju	➤ Terenska nastava Graz (Austrija)	➤ Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter	Učenici 7. i 8. razreda koji polaze izbornu nastavu Njemačkoga jezika	➤ terenska nastava	➤ Nataša Happ Tomić	Troškove snose roditelji	Usmeno izlaganje, prezentacije, izrada plakata, nastavni listić, kviz, samovrednovanje
Jedan dan (petak) u travnju ili svibnju	➤ terenska nastava – predavanja i radionice	➤ Otvoreni dan PMF- a	Mladi kemičari i matematičari	➤ predavanja i radionice	➤ Gabrijela Balković, Ivan Širić	troškovi puta u Zagreb	usmeno i pismeno izražavanje učenika
tijekom travnja	➤ terenska nastava Sisak– obilazak povijesnih lokaliteta	➤ posjeta Gradskom muzeju Sisak ( Holandska kuća) i ostalim povijesnim lokalitetima ➤ Kulturni centar braće Radić	5., 6. i 7. razredi	➤ obilazak i radionice	➤ Kristina Sertić- Pelc	nepoznato	Izlaganje radnih skupina
<b>SVIBANJ</b>	➤ terenska nastava: Domovinski rat- Sisačka bojišnica, Baćin, Čukur brdo	➤ spomen na žrtve Domovinskog rata ➤ očuvanje nac. identiteta	8. a i 8. b	➤ projekti predmeta u integraciji	➤ učitelji ➤ 57. brigada Marijan Celjak ➤ Djelatnici Spomen sobe u Baćinu	Trošak prijevoza izvan programa 57.SAMBa plaćaju roditelji	Izlaganje radnih skupina, izrada plakata, liter. tadovi

	➤ Program za Dan škole	➤ obilježavanje Dana škole	svi učenici	➤ program za roditelje, učenike i učitelje	Emilia Granulić, Ivana Kihalić Rohak, Manuela Leskovar	nema	Prezentacija radova učenika
Polovica svibnja	Terenska nastava: Lika	Upoznati ljepote i znamenitosti	6.a i 6.b 5.a i 5.b	Jednodnevna posjeta	➤ razrednici navedenih razreda	50 eura	Suradništvo, izlaganje radnih skupina
Svibanj/lipanj	Terenska nastava: Središnja Hrvatska	Upoznati ljepote i znamenitosti	8.a i 8.b	Jednodnevna posjeta	➤ razrednici navedenih razrednih odjela	Oko 40 eura	Suradništvo, usvojenost znanja i vještina
Krajem lipnja	Galdovačko ljeto	➤ Poticanje kreativnosti, timskog rada i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Učenici od 2. do 8. razreda	Kreativne radionice	➤ Ivan Širić, Kristina Sertić-Pelc	15€	Izlaganje uč. radova, razmjena iskustava s drugim uč.

## PRILOG 2 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE RAZREDNE NASTAVE ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Vremenik	Nositelji aktivnosti	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije	Osnovna namjena	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata	Troškovnik
<b>RUJAN</b>								
<b>PROGRAM ZA PRVAŠIĆE NA OTVORENOM Prvi dan škole - 4.9.</b>	-učitelji i učenici -knjižničarka	- razredni odjeli 2., 3. i 4. razred	-doživjeti radost prvog dana škole	-svečana priredba	- doživjeti školu kao pozitivno radno ozračje	-recitacije, igrokazi, pjesma i ples	- sposobnost interpretacije	- nema troškova
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: PROMET 2. tjedan u rujnu</b>	-prometna policija, učitelji	-svi 1. razredni odjeli	-uspješno ponašanje u realnim prometnim situacijama	- predavanje - praktičan rad	-osposobiti za sigurno kretanje prometnicom te prelaženje preko nje	-n. listići ponašanje u realnim situacijama	-učenik kao aktivni sudionik u prometu	-nema troškova
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 8.9. (10. 9.)</b>	- učitelji i učenici	-svi razredni odjeli	-sport kao svakodnevna potreba, razvijanje poštivanja pravila igre	-međurazredna sportska druženja i natjecanja	-razvijanje navike bavljenja sportom	-praćenje i bilježenje rezultata	-u svrhu poboljšanja zdravlja učenika	-nema troškova
<b>MISA ZA POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE 10.9.</b>	-vjeroučitelji, učitelji, učenici -učenici i učiteljice 4. razreda	-svi razredni odjeli -4. razredi	-njegovanje kulturnih i vjerskih vrijednosti	-misa u župnoj crkvi	-sudjelovanje u Vjerskom životu zajednice	-znanje, zalaganje	-odlazak na misu s obitelji	-nema troškova
<b>POZDRAV JESENI -tijekom rujna</b>	-učitelji i učenici	-svi razredni odjeli	-uočiti promjene u prirodi početkom jeseni i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude -osposobiti za sigurno kretanje prometnicama	-šetnja mjestom, izvanučionička nastava	-razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja -istraživačka nastava - šetnja do šume Brezovica	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-nema troškova

<b>TERENSKA NASTAVA: KNJIŽNICA I ČITAONICA SISAK</b>	-učiteljice i učenici	-učenici 1.razreda	- usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama	-učlanjenje u knjižnicu	-razvijanje navike čitanja	-ponašanje u realnim situacijama, govorna vježba	-učenik kako aktivni promatrač	-nema troškova
<b>ŠKOLA ATLETIKE 11.9.-27.10.</b>	-učenici i učiteljice 4. razrednih Odjela	-učenici 4. razrednih Odjela	-usvojiti osnove atletike	-atletika, trčanje	-zadovoljiti potrebe za kretanjem	-procjena sposobljenosti kroz natjecanje	-primjena vlastitih sposobnosti u sportskim aktivnostima	-nema troškova
<b>ŠKOLA PLIVANJA 18.9. -2. 2.</b>	-učiteljice 3. razrednih Odjela	-učenici 3. razrednih odjela	-naučiti plivati i razvijati vještinu plivanja	-plivanje	-ovladavanje vještinom plivanja	-procjena sposobljenosti kroz natjecanje	-daljnje upredivanje tehnike plivanja	-nema troškova
<b>LISTOPAD</b>								
<b>MEĐUNARODNI DAN NENASILJA 2. 10. - Snaalaženje u kriznim situacijama</b>	-svi učitelji i učenici škole , djelatnici PP Sisak i CZSS	-učenici od 1.-4. razreda	-podizanje javne svijesti o nenasilju i metodama nenasilnog djelovanja	-predavanje, radionica, literarno-dramski izraz,	-uvažavanje pojedinca kao temelj razvijenog demokratskog društva -društveno humanistički rad	-susret i druženje -ponašanje u realnim situacijama	-podizanje svijesti o psihosocijalnim aspektima života - podizanje kvalitete života	-nema troškova
<b>DJEČJI TJEDAN 2. - 6.10.</b>	- učitelji i učenici (po školama)	1.-4. razreda	-prava djece i kultura komuniciranja	DJECΑ-DJECI -dječje poruke	-izraziti svoja razmišljanja	-izlaganje i prezentacija učeničkih radova	-prepoznati potrebe djece u zajednici	-nema troškova
<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA UČITELJA - 5. 10.</b>	- učitelji i učenici, knjižničarka	-učenici od 1.-4. razreda	-osvijestiti važnost učiteljskog posla i učitelja kao osobe - očuvanje nac. identiteta	- pano - SR- osvrt, pismena vježba, likovni radovi - recitacije i svečani program	-znati cijeniti vrijednost tuđeg rada -razvijanje rodoljublja i domoljublja -uživati prirodi	-iznošenje oso-bnih doživljaja i stavova	-razvijanje opće kulture i domoljubnog osjećaja -sudjelovanje u obilježavanju praznika	-nema troškova

<b>INTEGRIRANA NASTAVA:</b> <b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje - DAN KRUHA</b> <b>-tijekom rujna</b>	- učitelji i učenici, Vjeroučitelji -knjižničarka	-po razrednim odjelima	-spoznati čovjekovu potrebu za kruhom i plodovima zemlje	- izrada kruha -pismeni i likovni radovi -izložba i prinos kruha i plodova zemlje na oltar	-razviti zahvalnost za hranu koju blagujemo	-oblikovanje kruha,učenički radovi,izložba, plakati	-razvijati pravilan odnos prema hrani	-nema troškova
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b> <b>15. 10. do 15. 11.</b>	-knjižničarka, učitelji, učenici	- po razrednim odjelima	-osvijestiti važnost knjige i razvijanje kulture čitanja	-literarno-recitatorski radovi, prigodni tekstovi	-pozitivno djelovanje na emocije učenika, razvijati svijesti o potrebi čitanja	-razgovor o doživljenom nakon čitanja	-kreativna primjena razvoj sposobnosti interpretacije	-nema troškova
<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b> <b>31.10.</b>	-učitelji i učenici	-po razrednim odjelima i u župnoj crkvi	-osvijestiti važnost štednje	-prigodni tekstovi	-razvijati štedljivost kao osobinu čovjeka -razvoj djeteta kao finansijski odgovorne osobe	-iznošenje osobnih doživljaja i stavova o štednji	-razvijati savjesno ponašanje u skladu s krznim vremenima te organizacija prioriteta vlastitih želja i potreba	-nema troškova
<b>DAN JABUKA</b> <b>20. 10.</b>	- učitelji i učenici	- po razrednim odjelima	- uočiti potrebu za pravilnom prehranom i prepoznavanje jabuke kao zdravog, hranjivog i korisnog voća	-tekstovi, crteži i priprema jednostavnog tradicijskog jela	-razviti zahvalnost za blagodati korisne i dostupne hrane, potaknuti djecu da cijene dostupniju, a zdraviju hranu	-razgovor o tekstovima, izražavanje dojmova likovnim radovima	-razvijati savjest o korisnim namirnicama, te dobrobitima koje nam one daju	-trošak za namirnice potrebne za pripremu jela
<b>Terenska nastava:</b> <b>Zagreb-povijest grada Zagreba</b>	-učenici i učitelji 4. razreda	-učenici 4. razreda	-upoznati povijest i prošlost grada Zagreba, znamenite likove i povijesne događaje	-razgled grada i sudjelovanje u kreativnim radionicama	- naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-likovni i literarni radovi, izlaganja i prezentacije	-povećanje kvalitete nast. rada i motivacije učenika	-trošak putovanja (prijevoza) i ulaznice

<b>TERENSKA NASTAVA SISAK (obilazak grada, kazališna predstava)</b>	-učenici i učitelji 1- 4. razreda	-učenici 1.- 4. razreda	-upoznati najpoznatije gradske ustanove, razgledati gradski muzej i voziti se brodom	-razgled grad-a i sudjelovanje u radionicama	- naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-likovni i literarni radovi, izlaganja i prezentacije	-povećanje kvalitete nast. rada i motivacije učenika	-trošak putovanja (prijevoza) i ulaznice
<b>STUDENI</b>								
<b>DAN LJUBAZNOSTI 13.11.</b>	-svi učenici i učitelji	- po razrednim odjelima	-razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih ljudi s kojima živimo	-radionice, prigodni tekstovi	-poštivanje drugih naroda, kultura, vjera, ne vrednovati ljudе по socijalnom položaju	-raspravljanje o osobnim stavovima i razmišljanjima	-daljnje razvi- janje komuni- kacijskih vještina	-nema troškova
<b>DAN TOLERANCIJE 16.11.</b>	-svi učenici i učitelji -knjižničarka	- po razrednim odjelima	-razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih ljudi s kojima živimo	-radionice, prigodni tekstovi	-poštivanje drugih naroda, kultura, vjera, ne vrednovati ljudе по socijalnom položaju	-raspravljanje o osobnim stavovima i razmišljanjima	-daljnje razvi- janje komuni- kacijskih vještina	-nema troškova
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 17.11.</b>	- učitelji i učenici -knjižničarka	-svi razredni odjeli	-razvijanje domoljublja i rodoljublja	-paljenje svjeća u školskom dvorištu, literarni radovi	-odavanje počasti poginulima u Domovinskom ratu	-razgovor	-sponaja vrijednosti slobode	-5 kuna po učeniku za kupnju lampiona
<b>UZ DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA 24.11. Kazališna predstava -posjet kazalištu (Zagreb ili Sisak)</b>	-učitelji i učenici -knjižničarka	- svi razredni odjeli	- razgledati zgradu HNK, doživjeti ugođaj gledanja kazališne predstave u HNK	- odlazak u Zagreb, razgledavati centar Zagreba u pratinji turističkog vodiča	- vježbati ponašanje na javnim mjestima	-iznošenje oso- bnih doživljaja i stavova, razgovor, prezentacija	-svakodnevni život	-trošak putovanja i ulaznica
<b>MEDUNARODNI DAN</b>	-učitelji i učenici	- svi razredni	-razvijati svijest o	- prigodni	- sva djeca imaju ista	-razgovor	-svakodnevni	- nema

<b>DJETETA 20.11.</b>	-knjižničarka	odjeli	pravima djece	tekstovi, plakati, radionice	prava		život	troškova
<b>OBILJEŽAVANJE POČETKA ADVENTA</b>	-učitelji i učenice -knjižničarka	-svi razredni odjeli	-doživljaj blagdanske radosti	-paljenje prve adventske svijeće	-razumijevanje pojma blagdana	-razgovor, likovni i literarni radovi	-poticaj za daljnje izražavanje	-nema troškova
<b>PROSINAC</b>								
<b>HUMANITARNE AKCIJE</b>	- učenici, učitelji, voditeljice Dječjeg Forum-a, vjeroučitelji -knjižničarka	svi razredni odjeli	-razvijanje humanosti i solidarnosti prema drugima	sakupljanje igračaka, prehrambenih namirnica, odjeće i simbol. kupovina prigodnih predmeta	razvijati svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti	Odaziv učenika, roditelja, samo- vrednovanje, zadovoljstvo	-u svrhu poboljšanja rada i daljeg organi- ziranja huma- nitarnih akcija	nema troškova
<b>SVETI NIKOLA 6. 12.</b>	- učitelji, vjeroučitelji -knjižničarka	-svi razredni odjeli	-doživljaj blagdanske radosti	-darovi za sve učenike	-razumijevanje pojma blagdana	-razgovor	-poticaj za daljnje izražavanje	-nema troškova
<b>DAN UNICEF-a 11.12.</b>	- učenici, učitelji	-svi razredni odjeli	-razvijati svijest o pravima djece	-prigodni tekstovi, plakati	-uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti	razgovor, odaziv učenika humanitarnim akcijama	-u svrhu organiziranja humanitarnih akcija	-nema troškova
<b>BOŽIĆNI PROGRAM 18. – 22. 12.</b>	-svi učenici, djelatnici i vjeroučitelji, učiteljica GK -knjižničarka	-svi učenici	-njegovanje kulturnih i vjerskih vrijednosti	-božićna priredba	-razvijanje sposobnosti javnog nastupanja	-razgovor sa sudionicima i publikom	-usmjeravanje prema dalnjem radu	-nema troškova
<b>SIJEČANJ</b>								
<b>DAN SMIJEHA 10. 1.</b>	- učenici, učitelji -knjižničarka	- po razrednim odjelima	-opuštanje i zaje- dničko druženje u ugodnom okruženju	-pričanje smiješnih događaja i viceva	-unošenje vedrine u svakodnevnicu	-reakcija slušatelja	-usmjeravanje aktivnosti sličnim ciljevima	-nema troškova
	- učenici, učitelji	- po	-razumijevanje	- uređenje	-razvijati domoljublje	-nastavni listići,	-razvijanje	-nema

MEĐUNARODNI DAN PRIZNANJA RH 15. 1.		razrednim odjelima	važnosti priznanja za domovinu	panoa, literarni radovi, prigodni tekstovi	i osjećaj pripadnosti	izrada plakata, razgovor	domoljublja i opće kulture	troškova
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI 26.1.	-učenici i učitelji	-po razrednim odjelima	-razvijanje svijesti o potrebi odgovornog korištenja interneta, upoznati opasnosti koje donosi internet	-predavanja i radionice	-razvijati kulturu međusobnog komuniciranja i poštivanja osobnosti	-praćenje ponašanja učenika i tuđe u realnim situacijama	eduksija učenika i odgovorno ponašanje	nema troškova
DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA 29.1. (28.1.)	-učenici i učitelji, učitelj informatike	-po razrednim odjelima						
PROGRAM ŠKOLE KLIZANJA –2.r 8.1.-8.3.	-učiteljice i učenici 2.razreda	-učenici 2.razreda	-naučiti klizati i razvijati vještina klizanja	-klizanje	-ovladavanje vještina klizanja	-procjena sposobljenosti kroz natjecanje	-daljnje unapređivanje tehnike klizanja	-nema troškova
<b>VELJAČA</b>								
VALENTINOVO- 14.2.	- učenici i učitelji -knjižničarka	-1.-4. razred	Njegovanje osjećaja ljubavi prema bližnjem	-Individualno Ples u skladu s preporukama HZJZ	-izražavanje kreativnosti i druženje s vršnjacima	-razgovor	-poticaj za dalji rad u kreativnom izražavanju i druženje	-nema troškova
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA 16.1. (21. 2.)	- učenici i učitelji -knjižničarka	-po razrednim odjelima	-razvijati ljubav prema materinjem jeziku	-prigodni tekstovi	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom	-usmeno i pismeno izražavanje učenika	-primjena tekstova za provjeru stečenog znanja	-nema troškova

<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA 28.2.</b>	- učenici i učitelji -knjižničarka	-po razrednim odjelima	- prevencija vršnjačkog nasilja	-prigodni tekstovi	- edukacija učenika protiv vršnjačkog nasilja	-usmeno pismeno izražavanje učenika	i -edukacija učenika odgovorno ponašanje	i -nema troškova
<b>MASKENBAL 13.2.</b>	-učenici i učitelji -knjižničarka	-po razrednim odjelima	-očuvanje kulturne baštine i tradicije i promicanje vedrog ozračja	-izrada maski i ples pod maskama	-izražavanje kreativnosti i druženje s vršnjacima	-razgovor	-poticaj za dalji rad u kreativnom izražavanju i druženje	-nema troškova
<b>Terenska nastava: Zagreb, Školski muzej/Etnografski muzej/predstava</b>	-učiteljice, učenici, knjižničarka	1.-4.razred	- razvijanje svijesti i istraživačkog duha	-znanstvene radionice prema programu	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-izrada plakata	-trošak putovanja i ulaznica
<b>OŽUJAK</b>								
<b>SVJETSKI DAN DAROVITIH 16.3. (21.3.)</b>	- učenici učitelji,	-1.-4. raz.	-razvijati i njegovati pozitivan odnos prema darovitim, razvoj inicijativnosti, znanja, vještina, sposobnosti	-sportske igre, i izložba likovnih radova, čitanje literarnih radova, sviranje i pjevanje	-predstavljanje darovitih učenika	-izložba i čitanje radova, slušanje glazbenih	-zadovoljstvo postignutim rezultatima, objavljivanje članka u lokalnim novinama	-trošak prijevoza autobusom
<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA 8. 3.</b>	- učenici i učitelji -knjižničarka	-po razrednim odjelima	-poštivanje prava žena i ravnopravnosti spolova	- izrada panoa s prigodnim literarnim i likovnim radovima	-promišljanje o ženi u današnjem društvu	-nastavni listići, plakati	-osposobljava nje za kritičko mišljenje	-nema troškova
<b>SVETI JOSIP, DAN OČEVA 19.3.</b>	-učenici i učitelji	-po razrednim odjelima	-ravnopravnost spolova, poštivanje prava muškaraca	-izrada panoa s prigodnim literarnim i likovnim radovima	-promišljanje o ulozi žena i muškaraca u današnjem životu	-nastavni listići i plakati	osposobljavanje za kritičko mišljenje	-nema troškova

<b>PROGRAM ŠKOLE KLIZANJA –1.r</b> <b>11.3.-17.5.</b>	-učiteljice i učenici 1.razreda	-učenici 1.razreda	-naučiti klizati i razvijati vještinu klizanja	-klizanje	-ovladavanje vještinom klizanja	-procjena sposobljenosti kroz natjecanje	-daljnje unapređivanje tehnike klizanja	-nema troškova
<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b> <b>27.3.</b> <b>24.3. posjet kazalištu (Zagreb ili Sisak)</b>	-učitelji i učenici -knjižničarka	-svi raz. odjeli	-razvijati i poticati interes za posjet kazalištu	-gledanje kazališne predstave virtualno	-razvijati senzibilitet za umjetnost	-govorna vježba, likovni i literarni radovi	-povećanje kvalitete nast. rada i motivacije učenika	-trošak prijevoza autobusom i ulaznice
<b>SVJETSKI DAN VODA I ŠUMA I PROLJEĆA</b> <b>20--22.3.</b>	učitelji, učenici -knjižničarka	1.-4. raz	-razvijanje ekološke svijesti o važnosti voda i šuma za život čovjeka	izvanučionička nastava	razvijati naviku čuvanja voda i šuma, voditi brigu o nezagadživanju	likovni i literarni radovi -uređenje panoa	podizanje ekološke svijesti učenika	trošak prijevoza autobusom
<b>HUMANITARNA AKCIJA "Dan narcisa"</b>	-učitelji i učenici	1.-4. razred	-razvijanje humanosti i solidarnosti	-prigodni tekstovi -prodaja razglednica -priklupljanje narcisa	-razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti	-likovni i literarni radovi	-u svrhu poboljšanja rada i daljnog organiziranja humanitarnih akcija	-nema troškova
<b>HUMANITARNA AKCIJA SRCEM SE NAJVVIŠE DAJE</b> <i>tijekom 40 dana uoči Uskrsa</i>	- Vjeroučitelji Katoličkog vjeronauka	Svi učenici temeljem dobrovoljnog uključivanja u akciju	Prikupiti donacije za potrebite osobe u našoj životnoj sredini	- Prikupljanje donacija (trajnih namirnica) u prostorima škole	Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksi bezuvjetnog darivanja, osobito potrebitima	Samovrednovanje; razmjena doživljaja kroz razgovor	-u svrhu poboljšanja rada i daljnog organiziranja humanitarnih akcija	- nema troškova
<b>USKRS</b> <b>25.3. (31.3.)</b>	-učitelji i učenici -knjižničarka	-svi razredni odjeli	-očuvanje kulturne i vjerske baštine	-radionice -prigodni tekstovi	-upoznavanje tradicijskih običaja	-izlaganje radova, nast.listići, samoprocjena	-razvijanje osjećaja zadovoljstva	-nema troškova
<b>TRAVANJ</b>								
<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b> <b>26.3. (2.4.)</b> <b>H.Ch.Andersen</b>	-svi učenici i učitelji -knjižničarka	- po razrednim odjelima	-razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih ljudi s kojima živimo	-prigodni tekstovi, izrada panoa	-poštivanje drugih naroda, kultura, vjera, ne vrednovati ljude po soc. položaju	-raspravljanje o osobnim stavovima i razmišljanjima	-daljnje razvijanje komunikacijskih vještina	-nema troškova

<b>TERENSKA NASTAVA- Lonjsko polje</b>	-učitelji i učenici -knjižničarka	- 1.-4. razred	-uočiti promjene u prirodi početkom proljeća i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljudi -razvijati interes prema knjizi	-terenska nastava-razgledavanje	-razvijati sposobnost promatranja,opisivanja i zaključivanja -istraživačka nastava -razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva za izražavanje osjećaja	-naučeno primijeniti u nastavi -govorna i pismena vježba -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-trošak prijevoza autobusom
<b>SVJETSKI DAN ROMA 8.4.</b>	učenici, učitelji i knjižničarka	-svi razredni odjeli	-razvijati interes prema knjizi -zaštita ljudskih i manjinskih prava	-čitanje omiljenih dječjih knjiga -prigodni tekstovi -radionice	-razvijanje svijesti o važnosti knjiga za djecu -razvijati tolerantan suživot s romskom manjinom	-razgovor o doživljenom -likovni i literarni radovi -plakati-pano	-izlaganje radova učenika,čitanje sastavaka -kvalitetan suživot za sve	-nema troškova
<b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 8. 4. (7.4.)</b>	-učitelji i učenici	-svi razredni odjeli	-izgrađivanje svijesti o važnosti zdravlja i zaštiti zdravlja	-predavanja -radionice -prigodni tekstovi	-promjena loših navika u svezi očuvanja zdravlja	-razgovor, nast. listići, plakati	-zdrav način ponašanja u svezi zdravlja	-nema troškova
<b>AKCIJA SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA povodom Dana planeta Zemlje 22.4.</b>	-učitelji, učenici -knjižničarka	-svi razredni odjeli	-obilježavanje Dana planeta Zemlje i razvijanje ekološke svijesti	-sakupljanje starog papira	-poticati društveno humanistički rad	-sudjelovanje u aktivnostima skupljanja starog papira -uređenje panoa povodom Dana planeta Zemlje	-razvijanje osjećaja zadovoljstva te čuvanje okoliša	-nema troškova
<b>DAN ŠKOLE I DAN ŽUPE 30.4.</b>	-učenici, učitelji, učitelj glazbene kulture -knjižničarka	svi razredni odjeli	povezivanje sa lokalnom zajednicom putem aktivnosti	školska priredba, izložbe, radionice, prezentacije	prezentirati djelatnost i rad škole	osobni doživljaj sudionika, razgovor	motivacija za naredne aktivnosti	nema troškova
<b>SVIBANJ</b>								
<b>SVJETSKI DAN SUNCA 3.5.</b>	-knjižničarka, učenici i učiteljice	1. – 4. razred	-razvijanje svjesnosti o pozitivnom i negativnom utjecaju Sunca	-čitanje pjesama o Suncu, razgovor i izrada plakata	-poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi korištenjem njenih resursa	-literarni i likovni radovi i plakati, razgovor o naučenom	-proširivanje znanja o Suncu i ostalim planetima	-nema troškova

<b>SVETI FLORIJAN 4. 5.</b> <b>– dolazak vatrogasne postrojbe u školu ili posjeta vatrog. postrojbi</b>	-vatrogasci, učitelji, učenici	1.-4. razred	-razvijati odgovorno ponašanje u susretu s vatrom -izbjegavati opasnosti	-demonstracija vježbi i vatrogasnih vozila	-poticanje odgovornog ponašanja kod kuće, u školi i u prirodi	-likovni i literarni radovi, nastavni listići, razgovor	-snalaženje učenika u opasnosti	-nema troškova
<b>MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA 8.5.</b>	- volonter CK, učitelji, učenici	-1.-4. razred	-uključivanje što više volontera u rad Crvenog križa	-prezentacija aktivnosti CK, literarni radovi učenika	-upoznati ulogu Crvenog križa u društvu	-uključivanje novih volontera i uključenost u aktivnosti CK	-uključenost volontera u aktivnosti CK i akcija u školi	-nema troškova
<b>DAN EUROPE 9. 5.</b>	-učiteljica, učenici	1.-4.- razred	-razvijanje osjećaja pripadnosti Evropi	-plakat, prezentacija, pjesme	-razvijati svijest o toleranciji	-pismeni i usmeni zadaci	-koristenje informacija o EU	-nema troškova
<b>MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI PRVA SVETA PRIČEST U svibnju</b>	-učitelji, učenici, knjižničarka, vjeroučitelji	1.-4.- razred	-povezivanje škole, obitelji i Crkve, zajedničko druženje članova obitelji	- prigodni tekstovi, likovni i literarni radovi	-razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobnog poštovanja	-razgovor, izložba likovnih i literarnih radova	-dalje povezivanje škole, Crkve i obitelji, kao i članova obitelji, međusobno uvažavanje	-nema troškova
<b>DAN MUZEJA 17. 5. –Gradski muzej Sisak, posjet muzeju, Stari grad Sisak</b>	učitelji, učenici	1.2. 3. i 4. razred	upoznavanje gradskih ustanova	posjet muzeju, radionice	-upoznavanje prošlosti zavičaja i županije	-nastavni listići, plakati, prezentacije	povećati interes za zavičajnu prošlost	cijena mujejske karte i puta
<b>SVJETSKI DAN SPORTA 31. 5.</b>	- učitelji, učenici	1.-4. razred	-aktivno bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću	-sportske aktivnosti na nivou škole i grada	-stjecanje navike jutarnje tjelovježbe i aktivnog bavljenja sportom	-bodovanje u natjecanjima, osobno zadovoljstvo zalaganjem	-rezultati smjernice za daljnji rad	-nema troškova
<b>CVJETNI KORZO -krajem svibnja</b>	-učitelji i učenici 1. 2. i 4. raz. odjela -knjižničarka	-oko 50 učenika	-sudjelovanje u prigodnim manifestacijama grada	-izrada kostima i sudjelovanje u gradskoj povorci	-važnost pojedinca u zajednici -umjetničko stvaralaštvo	-susreti i druženje djece -izražavanje doživljaja	-osobno zadovoljstvo rezultatom uloženog truda	-trošak izrade kostima
<b>Terenska nastava: Krašograd</b>	-učitelji, učenici	1.-4. razred	- upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti	- posjet kulturnim znamenitostima	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primijeniti u nastavi, gorovne i pisane vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-trošak putovanja i ulaznica

<b>Terenska nastava: Stari grad (vožnja brodom) -tijekom 2.polugodišta</b>	-učenici,učitelji	1.-4. razred	- upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti	- posjet kulturnim znamenitostima	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-trošak putovanja i ulaznica
<b>Sportske igre mlađih Svibanj/lipanj</b>	-učitelji, učenici	1.2.,3. i 4. razred	-aktivno bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću	-sportske aktivnosti na nivou škole i grada	-stjecanje navike jutarnje tjelovježbe i aktivnog bavljenja sportom	-bodovanje u natjecanjima, osobno zadovoljstvo zalaganjem	-rezultati smjernice za daljnji rad	-nema troškova
<b>Univerzalna sportska škola Svibanj /lipanj</b>	-učitelji, učenici	1.-4.razred	-aktivno bavljenje sportom i	-sportske aktivnosti na nivou škole i grada	-stjecanje navike tjelovježbe i aktivnog bavljenja sportom	-bodovanje u natjecanjima, osobno zadovoljstvo	-rezultati smjernice za daljni rad	-nema troškova
<b>LIPANJ</b>								
<b>DAN GRADA SISKA 4. 6.</b>	-učitelji, učenici -knjižničarka	1.-4. razred	-sudjelovanje u gradskim manifestacijama	-prema programu grada	-aktivno sudjelovanje u životu grada	-razgovor	-doživljaj pripadnosti	-nema troškova
<b>Terenska nastava: Karlovac (svibanj/lipanj)</b>	-učiteljice, učenici, knjižničarka	1.-4.razred	- razvijanje svijesti i istraživačkog duha	-znanstvene radionice prema programu	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-izrada plakata	-trošak putovanja i ulaznica
<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA 5. 6.</b>	-učitelji učenici -knjižničarka	1.-4. razred	-razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš	-sakupljanje starog papira	aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša	-likovni i literarni radovi, nastavni listići, radionice, predavanja	-podizanje ekološke svijesti i edukacija učenika	nema troškova
<b>Terenska nastava: POSJET JEDNOM OD OPG U NAŠOJ ŽUPANIJI -tijekom 2.polugodišta</b>	-učiteljice, učitelji	1.-4.razredi	- posjet gospodarstvu -djelatnosti OPG -uočiti promjena u prirodi	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-nema troškova
<b>MISA ZA ZAVRŠETK</b>	-vjeroučitelji,	-svi razredni	-njegovanje kulturnih vjerskih	-misa u župnoj	-sudjelovanje u vjerskom životu	-znanje, zalaganje	-odlazak na	-nema

ŠKOLSKE GODINE	učitelji, učenici	odjeli	vrijednosti	crkvi	zajednice		misu s obitelji	troškova
SRPANJ I KOLOVOZ								
SPLIT	-učiteljice, učitelji	4.razredi	- upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti - bavljenje sportom	- posjet kulturnim znamenitostima	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	
ZAOSTROG	-učiteljice, učitelji	4.razredi	- upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti - bavljenje sportom	- posjet kulturnim znamenitostima	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	

Školski kurikulum OŠ Galdovo za školsku godinu 2023./2024. usvojen je na sjednici Školskog odbora 6.10.2023. godine.

KLASA: 602-01/23-23/01

URBROJ: 2176-16-01-23-01

Predsjednica Školskog odbora:



Kristina Sertić-Pelc

