

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA

OSNOVNA ŠKOLA GALDOVO

SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM

**OSNOVNE ŠKOLE GALDOVO ZA
ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**



Sisak, listopad 2020.

1

SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GALDOVO ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.	
1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
1.2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	2
1.3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
1.4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM....	4
1.5. ŠKOLSKI KADAR.....	5
1.6. PROFESIONALNO OSPOSOBLJAVANJE UČITELJA ZA RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	7
1.7. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	8
2. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA - KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	9
2.1. DODATNA NASTAVA.....	9
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	19
2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
2.4. PROJEKTI, PROGRAMI I TEMATSKI DAN.....	52
2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	67
2.6. IZBORNA NASTAVA.....	83
3. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	90
4. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	90

Prilog 1 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE PREDMETNE NASTAVE 91

PRILOG 2 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE RAZREDNE NASTAVE ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. 97

1. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GALDOVO ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naša škola bila je upoznata s projektom „Razvoj kurikulumske kulture- osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma“ kojeg je provodio Institut za istraživanja i Forum za slobodu odgoja. Na Učiteljskom vijeću predstavljen je projekt i imenovan tim za razvoj školskog kurikuluma.

Školski tim čine Petar Zelić, profesor tjelesnog odgoja i ravnatelj Osnovne škole Galdovo, Marina Karapandžić, diplomirana pedagoginja i Josip Tominac, učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom informatika.

1.2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Analizirajući potrebe i interes učenika u sljedećem razdoblju želimo :

VIZIJA ŠKOLE:

Stvaramo školu koja će biti prepoznata i priznata kao škola koja pruža kvalitetno obrazovanje koje omogućuje razvoj individualnih potencijala i cjeloživotno učenje te priprema učenike za život u suvremenom društvu.

Želimo poboljšati komunikacijske sposobnosti učenika, razvijati kulturu govora, slušanja i razumijevanja na materinskom i stranim jezicima, pomoći i olakšati učenicima svladavanje temeljnih matematičkih znanja, učiti ih kako učiti, omogućiti im skladan psihosomatski razvoj uz više kretanja i aktivnosti tijekom boravka u školi kako koristiti stečena znanja, vještine i sposobnosti u svakodnevnim životnim situacijama.

Težimo školi koja će biti poznata kao škola koja skrbi za potrebite u društvu i kod učenika kroz humanitarni rad razvijati osobni identitet poštujući različitosti te empatiju, toleranciju, zajedništvo i osjećaj pridonošenja dobrobiti društva u cijelosti.

MISIJA ŠKOLE:

Osigurati sustavni način poučavanja učenika, prepoznati, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima za njihovo uspješno završavanje obaveznog školovanja.

Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesne – kulturne baštine svoga kraja i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.

Osporobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije, te za aktivno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Radom na zajedničkim aktivnostima i projektima potaknuti i osnažiti suradnju između učitelja, učenika i roditelja te graditi kvalitetne međuljudske odnose s zajednicom.

1.3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VRIJEDNOSTI

Znanje

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja ekologije, zdravlja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja.

Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

Solidarnost

Ospozivati i pripremati učenike za prihvatanje različitosti oko sebe. Poticati druge i drugačije na razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i zdravim stilovima života uvažavajući različita mišljenja i stavove.

Identitet

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta.

Naučiti ih kako ugraditi različite kulture, tradicije moralnu i duhovnu baštinu .

Odgovornost

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite humanitarne akcije, te razna zbivanja u lokalnoj zajednici

NAČELA

Osnovna škola Galdovo prihvata sva načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma i pridržavaju se pri izradi školskog kurikuluma.

U skladu s našom vizijom i misijom škole i vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

1. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

2. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje , stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.

3. Demokratičnost –pluralizam

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su dionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica) uz poštivanje različitih interesa.

4. Interkulturalizam

Razvijanje i prihvaćanje kulturnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.

1.4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Galdovo uz Matičnu školu u svom sustavu ima još jednu područnu školu Hrastelnica i jedan područni odjel u Tišini Erdetskoj. Matična škola Galdovo sagrađena je 1963. godine. Od izgradnje do danas školski prostor se povećava. Škola raspolaže s jedanaest učionica, dva sanitarna čvora, šest kabinetova, sportskim igralištem veličine 1192m^2 i zelenom površinom veličine 5080m^2 . Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima. Preuređena školska knjižnica, dograđeni kabineti razredne nastave i kabinet za TZK u sklopu dvorane za TZK. Ukupna površina škole iznosi $1.873,00\text{m}^2$. Područna škola Hrastelnica sagrađena je 1938. godine. Škola raspolaže s dvije učionice, zbornicom, kuhinjom, i sanitarnim čvorom. Područna škola Tišina Erdetska ukupne površine 236m^2 , škola raspolaže s jednom učionicom i jednim sanitarnim čvorom.

1.5. ŠKOLSKI KADAR

Nastava u OŠ Galdovo se izvodi u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, od 08:00 - 12:40 i 14:00 – 18:40 sati. Imamo 8 razrednih odjeljenja, pet odjeljenja razredne nastave i osam odjeljenja predmetne nastave. Svi učitelji razredne nastave su stručnog kadra. I svi učitelji predmetne nastave su stručnog zvanja.

RAZREDNA NASTAVA

IME I PREZIME UČITELJA	ZANIMANJE	PREDMET KOJI PREDAJE
Dubravka Blašković	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Kate Friš	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Damir Mileković	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Marina Sokolović Belić	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Anka Špicnagel	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Lidija Kolić	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Branka Galinić	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Verica Stublić	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Vesna Gvozden	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Julka Sertić	Nastavnik razredne nastave	Učitelj razredne nastave
Martina Grđan	Magistra primarnog obrazovanja	Učitelj razredne nastave
Ivana Andučić	Magistra primarnog obrazovanja	Učiteljica u produženom boravku
Zvjezdana Bursać	Nastavnik razredne nastave	Učiteljica u produženom boravku
Ana Sorić	Diplomirana učiteljica razredne nastave	Učiteljica u produženom boravku

PREDMETNA NASTAVA

IME I PREZIME UČITELJA	ZANIMANJE	PREDMET KOJI PREDAJE
Gabrijela Balković	dip. ing. kemije	Kemija
Osmanka Paić	dipl. ing. biologije	Biologija i priroda
Kristina Sertić- Pelc	dipl. povjesničar	Povijest
Marija Rizij	dipl. uč. RN i geografije	Geografija
Blanka Bešlić	nast. Hrv. Jez. I knjiž.	Hrvatski jezik
Ivana Kihalić Rohak	prof. hr. jez. i knjiž.	Hrvatski jezik
Martina Čulig	dipl. uč. RN i matematike	Matematika
Ivan Širić	mag. educ. math. et inf	Matematika
Silvija Gostić	dipl. učitelj RN i engl. jezika	Engleski jezik
Gordana Stilin	dipl. učitelj RN i engl. jezika	Engleski jezik
Nada Tušak	dipl. učit. raz. nast.	Engleski jezik
Nataša Happ Tomić	prof. njem. i franc. jez. i knjiž.	Njemački jezik
Andrea Zebić	dipl. učit. raz. nast. i likovne kult.	Likovna kultura
Andrea Cavrić	prof. fizičke kulture	TZK
Damir Tonković	dipl. ing. fizike	Tehnička kultura i Fizika
Tanja Kovačić	prof. glazbene kulture	Glazbena Kultura
Ivana Mirčić Prosenik	mag. theol.	Katolički vjerouauk
Manuela Dalenjak	dipl. teolog	Katolički vjerouauk
Ivan Glavinić	mag. theol.	Katolički vjerouauk
Darko Martinović	mag. theol.	Katolički vjerouauk
Josip Tominac	dipl.učitelj RN i informatike	Informatika
Ana-Marija	dipl.učitelj RN i informatike	Informatika

1.6. PROFESIONALNO OSPOSOBLJAVANJE UČITELJA ZA RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tijekom mjeseca siječnja 2016. u 20 sati edukacije koja je podijeljena na dva dana svi odgojno obrazovni djelatnici Osnovne škole Galdovo prošli su edukaciju vezanu uz projekt „Razvoj kurikulumske kulture – osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma“. Edukaciju je držao Bojan Iličić magistar primarnog obrazovanja koji je i sudjelovao u projektu i dobio naziv Trener za razvoj kurikulumske kulture.

Što se tiče profesionalnog ospozobljavanja učitelja za razvoj školskog kurikuluma unutar školske ustanove na sjednicama Učiteljskog vijeća, sjednicama Razrednih vijeća, te aktivima razredne i predmetne nastave učitelji su se ospozobljavali, planirali, dogovarali i sastavljali novi školski kurikulum.

Nakon izrađenog novog školskog kurikuluma, u suradnji sa ravnateljem škole dogovarala se i dogovarat će se u budućnosti oko realizacije istog te o mogućim poteškoćama prilikom njegove provedbe.

Nedostatak provedbe ovog projekta je taj što učiteljima i stručnim suradnicima nije omogućeno profesionalno usavršavanje izvan škole na razini Ministarstva. Jedina edukacija koju su učitelji imali pri provedbi ovog projekta je trodnevna edukacija timova od troje ljudi koji su prenosili svoja znanja na vijećima unutar školske ustanove.

1.7. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

U školskoj godini 2018./2019. anketirali smo učenike od 2. do 8. razreda. Obrađenih anketa od učenika bilo je 227. Anketa za učenike sadržavala je 14 pitanja. Pitanja su se odnosila na sigurnost u školi, prehranu u školskoj kuhinji, uključenost u izvannastavne aktivnosti te prijedlog tema koje žele da se provode u ovoj školskoj godini na redovnoj nastavi ostalim oblicima rada. Učenici su izrazili želju za više sportskih aktivnosti, više humanitarnih akcija te kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena u školi. Većina učenika se u školi osjeća sretno i ugodno što je nama učiteljima jako važno.

Rezultate ankete smo izložili u obliku Power point prezentacije na stručnim vijećima Razredne i Predmetne nastave te smo ih upoznali sa rezultatima analize anketa za učenike i roditelje. Ti rezultati

su nam pomogli da zajedno uvidimo neke poteškoće u radu, želje djece te smo po tim analizama u našim okvirima i mogućnostima radili na izmjenama kurikuluma radi poboljšanja kvalitete rada škole.

Prema rezultatima ankete uvažavajući potrebe i interes učenika i roditelja odredili smo viziju i misiju škole.

Dogovorili smo se da ćemo se sastajati na aktivima Razredne i Predmetne nastave kako bi se detaljno dogovarali o daljnjoj realizaciji našeg kurikuluma. Također smo se dogovorili da ćemo na tim aktivima praviti analizu i vrednovati dotad učinjene aktivnosti iz kurikuluma.

2. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA - KURIKULUMSKA PODRUČJA

2.1. DODATNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO- DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CIKLUS	Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.razred)
CILJ	Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkih znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ocjena i višegodišnje iskustvo pokazalo je da postoje učenici koji brže i lakše usvajaju predviđeno gradivo i koji pokazuju interes za učenje novih i zahtjevnijih sadržaja koji nisu ponuđeni u redovnoj nastavi.

ISHODI	<p>Prvi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti logičko zaključivanje - Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu - samostalno analizirati zadatak riječima - Izmisliti zadatak riječima - automatizirati zbrajanje i oduzimanje Drugi razred: - Slikoviti predočiti matematički problem - Korištenje rimskih brojeva iznad 12 i računati s njima - pravilno koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja kod množenja i dijeljenja - Automatizirati tablicu množenja i dijeljenja Treći razred: - Samostalno rješiti zadatke tipa dosjetke i mozgalice - Samostalno stvarati matematičke priče - Argumentirati postupak rješavanja Četvrti razred: - Pravilno odrediti kvadratni, kubni metar i služiti se s njime - Razlikovati obujam i površinu kocke - Više znamenkasti broj podijeliti dvoznamenkastim - Uspješno rješavati teže kombinirane zadatke
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda
NAČINI UČENJA	Brojanje, mjerjenje, računanje, uspoređivanje, procjenjivanje, crtanje, prezentiranje, raščlanjivanje, preračunavati.
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
TRAJANJE	2., 3. i 4. razred OŠ Galdovo, 1., 2., 3. i 4. PŠ Hrastelnica Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Udžbenik, nastavni listići, geometrijski pribor, didaktički materijali, web stranice, kvizovi s automatiziranim postupkom provjeravanja
MOGUĆNOSTI	
<i>a) unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s predmetnim nastavnicima (Martina Čulig)
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Slabije materijalno stanje učenika, slabiji pristup Internetu, nedostatak radnog materijala, papira
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Razredni kviz, Dodatni listići, prezentacije, slike, video zapisi, opisno praćenje, samoprocjena i analiza učinjenoga, izložba radova

ODGOVORNE OSOBE

- 1.razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave
2.razred: Anka Špicnagel, nastavnik razredne nastave
Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave
Vesna Gvozden,diplomirana učiteljica razredne nastave
3.razred: Branka Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave
Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nast.
4.razred: Kate Friš učiteljica razredne nastave
Verica Stublić, učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO- DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5. razred)
CILJ	Osporobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja. Stvaranje mogućnosti za razvijanje učenikovih sposobnosti, te sudjelovanje na natjecanjima: natjecanje iz matematike u organizaciji Matematičkog društva, Klokan bez granica. Obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Svjetski dan matematike i sl. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, korelacija s drugim nastavnim predmetima: geografija, informatika, biologija, engleski jezik. Osporobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype i sl. Sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno savladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku. Upoznavanje zanimljivosti iz povijesti matematike, logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke, sudoku, tangram...
ISHODI- Učenici će moći:	-rješavati problemske zadatke vezane uz gradivo petog razreda - samostalno rješavati složene zadatke iz područja planimetrije vezane za trokut i četverokut. -rješavati zadatke za sljedeće skupove brojeva: N, Z, Q. -sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Matematičkog društva.
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Frontalna nastava, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učiteljica matematike Martina Čulig i do 5 učenika 5.a i 5.b razreda.
NAČINI UČENJA	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, vježbanje prema primjerima, slušanje jedni drugih i učiteljice pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. Dodatna nastava podrazumijeva korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja.
METODE POUČAVANJA	Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema.
TRAJANJE	Rujan 2020.. – lipanj 2021., 35 školskih sati. (1 sat tjedno)
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učiteljica matematike Martina Čulig i učenici 5.a i 5.b razreda.
<i>materijalni</i>	Udžbenik, nastavni listići, geometrijski pribor, didaktički materijali, web stranice, Sketchpad, Geogebra, Mathtype, kvizovi s automatiziranim postupkom provjeravanja (Kahoot), zadaci s prethodnih natjecanja.
MOGUĆNOSTI	

b) unutar škole	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s drugim učiteljem matematike (Ivan Širić)
izvan škole	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Slabije materijalno stanje učenika, slabiji pristup Internetu, nedostatak radnog materijala, papira
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima (rezultati s učeničkih natjecanja Klokan bez granica, školsko natjecanje).
ODGOVORNE OSOBE	Martina Čulig, dipl. učiteljica razredne nastave i matematike

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO – DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
CIKLUS	2. ciklus (6. razred)
CILJ	Podizanje kvalitete poznавања engleskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanog izražavanja učenika u svrhu ostvarivanja što boljih rezultata u redovitom svladavanju gradiva kao i sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje omogućiti da dodatno napreduju u svome radu kako bi još više razvili svoje sposobnosti u učenju jezika
ISHODI	Tijekom dodatne nastave učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, - razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku
NAČINI REALIZACIJE	
<i>a) oblik rada</i>	- rad u skupini do 10 učenika
<i>b) sudioinici</i>	Učenici petih i šestih razreda, učiteljica engleskog jezika
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. - obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 6. razredu.
METODE POUČAVANJA	- različiti oblici i metode rada koje omogućuje manja skupina učenika
TRAJANJE	35 sati tijekom šk. godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>a) ljudski</i>	Učenici, predmetni učitelj
<i>b) materijalni</i>	Učionica, prijenosno računalo, projektor, projektorsko platno, fotoaparat, Internet, fotokopirani nastavni materijal, papiri u boji, flomasteri, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	
<i>c) unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>d) izvan škole</i>	
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	individualizirani pristup, objektivna i subjektivna analiza napretka pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet
ODGOVORNE OSOBE	Gordana Stilin, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom engleski jezik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO – DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
CIKLUS	3. ciklus (7. razredi)
CILJ	Podizanje kvalitete poznавања engleskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanog izražavanja učenika u svrhu ostvarivanja što boljih rezultata u redovitom svladavanju gradiva kao i sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje omogućiti da dodatno napreduju u svome radu kako bi još više razvili svoje sposobnosti u učenju jezika
ISHODI	Tijekom dodatne nastave učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, - razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku
NAČINI REALIZACIJE	
<i>c) oblik rada</i>	- rad u skupini do 10 učenika
<i>d) sudionici</i>	Učenici petih razreda, učiteljica engleskog jezika
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. - obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 5. razredu.
METODE POUČAVANJA	- različiti oblici i metode rada koje omogućuje manja skupina učenika
TRAJANJE	35 sati tijekom šk. godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>c) ljudski</i>	Učenici, predmetni učitelj
<i>d) materijalni</i>	Učionica, prijenosno računalo, projektor, projektorsko platno, fotoaparat, Internet, fotokopirani nastavni materijal, papiri u boji, flomasteri, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	
<i>e) unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>f) izvan škole</i>	
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	individualizirani pristup, objektivna i subjektivna analiza napretka pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet
ODGOVORNE OSOBE	Silvija Gostić, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom engleski jezik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO– DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</u>
CIKLUS	3. (8. razred)
CILJ	Podići kod učenika svijest i znanje o materinjem jeziku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je prepoznata želja za dodatnim radom i proširivanjem osnovnih, već stečenih, znanja o materinjem jeziku.
ISHODI	<p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik će dodatno produbiti znanje o hrvatskom jeziku. - Učenik će moći donijeti zaključak o povjesnom razvoju hrvatskog jezika i povjesnim utjecajima na materinji jezik. - Učenik će moći sažeto i opširno samostalno prepričati pročitano djelo. - Učenik će moći samostalno donijeti zaključak o pročitanom djelu - Učenik će moći samostalno napisati komentar ili kritički osvrт o pročitanom djelu. - Upoznavanje povijesti jezika radi poticanja sposobnosti za semantičko razlikovanje radi poimanja složene povijesti hrvatske kulture.
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Frontalni
<i>sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
NAČINI UČENJA	Slušanje, čitanje, razgovor, vježba, samostalno istraživanje, kvizovi, plakati.
METODE POUČAVANJA	Rad u paru/ grupi, samostalno istraživanje kod kuće na internetu.
TRAJANJE	35 sati tijekom šk. godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>Ijudski</i>	Učenici, predmetni učitelji, knjižničarka.
<i>materijalni</i>	Papir, hamer-papir, računalo, projektor, pisač, flomasteri, ljepilo, kolaž.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika. Suradnja sa školskom knjižničarkom.
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Napredak učenika pratit će se na svakom satu analizirajući njihov rad, trud i zalaganje.
ODGOVORNE OSOBE	Blanka Bešlić, nastavnica Hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO– DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</u>
CIKLUS	3. (7. razred)
CILJ	Podići kod učenika svijest i znanje o materinjem jeziku.

OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je prepoznata želja za dodatnim radom i proširivanjem osnovnih, već stečenih, znanja o materinjem jeziku.
ISHODI	<p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik će dodatno produbiti znanje o hrvatskom jeziku. - Učenik će moći donijeti zaključak o povjesnom razvoju hrvatskoga jezika i povjesnim utjecajima na materinji jezik. - Učenik će moći sažeto i opširno samostalno prepričati pročitano djelo. - Učenik će moći samostalno donijeti zaključak o pročitanom djelu . - Učenik će upoznati naglasni sustav hrvatskog jezika i primjenjivati naučeno u svakodnevnom govoru. -Učenik će se upoznati sa službom riječi u rečenici i naučiti imenovati riječi u rečenici po njihovoј službi. - Upoznavanje povijesti jezika radi poticanja sposobnosti za semantičko razlikovanje radi poimanja složene povijesti hrvatske kulture.
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	- frontalni, individualni, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
NAČINI UČENJA	Slušanje, čitanje, razgovor, vježba, samostalno istraživanje, kvizovi, plakati.
METODE POUČAVANJA	Rad u paru/ grupi, samostalno istraživanje kod kuće na internetu.
TRAJANJE	35 sati tijekom šk. godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>Ijudski</i>	Učenici, predmetni učitelji, knjižničarka.
<i>materijalni</i>	Papir, hamer-papir, računalo, projektor, pisač, flomasteri, ljestvica, kolaž.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika. Suradnja sa školskom knjižničarkom.
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Napredak učenika pratit će se na svakom satu analizirajući njihov rad, trud i zalaganje.
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Kihalić Rohak, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO– DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA
CIKLUS		2. ciklus – 6. razred
CILJ		Aktivno promatrati svijet oko sebe
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pomoći učenicima da kritički promatraju svijet oko sebe. Kako učiti i istraživati na pravilan način te doći do potrebnih odgovora

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Snaći se na geografskoj karti - Kretati se u prirodi uz pomoć topografske karte - Pravilno orijentirati u prostoru - Raditi u timu - Pristupiti natjecanju iz geografije <p>-čitati i pratiti dijagrame promjene broja stanovništva - opisati migracije i njene uzroke</p>
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
<i>sudionici</i>	Učenici 6. razreda, nastavnik geografije
NAČINI UČENJA	Istraživanje, korištenje geografske karte, čitanja i rada na literaturi, proučavanje dijagrama, praćenje aktualnih zbivanja, izrada plakata, Priprema za natjecanje
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki tjedan jedan sat.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, nastavnik geografije
<i>materijalni</i>	Udžbenici, časopis Meridijani, web stranice, geografska karta, globus, IKT.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s učiteljicom povijesti (Kristina Sertić - Pelc)
<i>izvan škole</i>	
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Raspored vremena održavanja aktivnosti i raspored sati učenika, nedostataka IT
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje, slike i videozapis, PP prezentacije, dijagrami učenika, plakati, vrednovanje po uspjehu na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE	Marija Rizij , dipl. učitelj RN i geografije.

CIKLUS	Ciklus 3. (8.a i 8.b)
CILJ	Ospozoriti učenike za rješavanje problemskih i numeričkih zadataka iz fizike i primjenu fizičkih zakonitosti u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati i razvijati zainteresiranost za sadržaje iz fizike, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika te primjena stečenog u svakodnevnom životu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim prirodoznanstvenim postignućima - biti ospozobljeni za logičko zaključivanje - samostalno protumačiti tekstualni zadatak iz fizike - saslušati i razmijenjivati ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - povezati fizičke probleme s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima - postavljati fizici svojstvena pitanja - izgrađivati novo znanje rješavanjem problema - istraživati i učiti fiziku pomoću primjerenih obrazovnih računalnih programa
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada b) sudionici</i>	<p>a) dopunska nastava (sat tjedno), ukupno 35 sati u školskoj godini. b) učenici navedenih razreda koji su zainteresirani za stjecanje širih znanja iz fizike što ne mogu ostvariti u redovnoj nastavi</p>
NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju, snalaze se u grupi.
METODE POUČAVANJA	Učitelji objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, daju povratne informacije o uspješnosti
TRAJANJE	cijela šk.godina 2020./2021.
RESURSI <ul style="list-style-type: none">• <i>ljudski</i>• <i>materijalni</i>	Učionica, učitelji, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI <ul style="list-style-type: none">• <i>unutar škole</i>• <i>izvan škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole (pedagoginja, ravnatelj, ostali učitelji koji su vezani uz određeni problem) Gradska knjižnica
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Ne motivirati učenika, ograničene mogućnosti učenika, nedostatak materijalnih sredstava.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Praćenje učenika kroz obrasce za dodatnu nastavu i uspješnost učenika u redovnoj nastavi.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj fizike Damir Tonković

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
-----------------------	---

CIKLUS	1 ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Učenici će steći potrebne znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Inicijalnom provjerom utvrđene su poteškoće u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju. Nedovoljno vladaju pravogovornim i pravopisnim normama. Ovom aktivnošću želimo učenicima slabijeg znanja pomoći u svladavanju nastavnog sadržaja te olakšati uključivanje u redovni nastavni proces
ISHODI	<p>Prvi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati glas i slovo - Pravilno izgovarati glasove - Pravilno pisati u crtovlje - Samostalno čitati tekst i moći ga razumjeti - Povezati jezik s vlastitim iskustvom <p>Drugi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napisati kraći tekst po diktatu - Primjerom brzinom pročitati tekst - Pravilno primjeniti pravilo velikog slova - prepoznati vrstu rečenice - razlikovati riječi s ije, je , č, i ď - čitati s razumijevanjem i odgovarati na pitanja <p>Treći razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti pročitani tekst i prepričati ga - razlikovati vrste riječi - Primjeniti rečenične znakove i veliko slovo <p>Četvrti razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čitati s razumijevanjem - Opširno i sažeto prepričati tekst - pravilno koristiti veliko početno slovo u novousvojenim riječima - Koristiti upravni i neupravni govor - Razlikovati rod i broj imenica, opisne i posvojne pridjeve - Savladati riječi s đž, đ, č,ć, lj, nj, e, ije, je
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda
NAČINI UČENJA	Slušanje, govorenje, pisanje, čitanje, korištenje didaktičkih materijala
METODE POUČAVANJA	Analitičko sintetička metoda, metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, likovnih radova, suradničko učenje
TRAJANJE	<p>1., 2.,3., 4. Razred OŠ Galdovo, 1., 2., 3.,4., PŠ Hrastelnica, Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat.</p> <p>4. PŠ Hrastelnica, 4. PRO Tišina Trajanje izvedbe: 18 sati tijekom školske godine 2020/2021.., jedan sat svaki drugi tjedan.</p>

RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Slovarica, udžbenik, nastavni listići, domaća zadaća, lektira, časopisi za djecu, didaktički materijali, web stranice.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s školskom knjižničarkom (Manuela Leskovar)
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima, posjete gradskoj knjižnici „NKČ Vlado Gotovac“, muzej grada Siska, kazalište KKV, vatrogasni dom
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika i roditelja, ograničene mogućnosti učenika, teži pristup internetu, slabije materijalno stanje obitelji.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Nastavni listići, domaća zadaća, opisno praćenje, usmene provjere, inicijalne provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova
ODGOVORNE OSOBE	<p>1. razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>2.razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Anka Špicnagel, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>3. razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Brankica Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>4. razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Kate Friš, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Verica Stublić, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CIKLUS	Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.razred)
CILJ	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine

OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ankete utvrđene su poteškoće u svladavanju matematičkih znanja. Ovom aktivnošću želimo učenicima slabijeg matematičkog znanja omogućiti da se mogu uključiti u praćenje redovite nastave i lakše svladati matematičke sadržaje.
ISHODI	<p>Prvi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati geometrijska tijela i likove - usporediti brojeve do 20 - zbrajati i oduzimati jednoznamenkaste brojeve - zbrajati i oduzimati brojeve s prijelazom desetice - logički zaključivati kako su povezane matematičke funkcije <p>Drugi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravilno označiti stranice geometrijskih tijela i njihove dužine - usporediti brojeve do 100 - zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste s jednoznamenkastim brojevima - ponavljanje i uvježbavanjem usvojiti tablicu množenja i dijeljenja te se znati pravilno služiti njome <p>Treći razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i usavršiti znanje usvojeno iz drugog razreda - uvježbavati i savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - uvježbavati i savladati pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih i troznamenkastih s jednoznamenkastih brojem - Savladati geometrijsko gradivo kruga i kružnice te jedinice za mjerjenje <p>Četvrti razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i usavršiti znanje usvojeno iz trećeg razreda - savladati geometrijske sadržaje propisane planom i programom - pravilno služiti se geometrijskim priborom - pravilno upisati brojeve u tablicu mjesnih vrijednosti do milijun - uvježbavati i savladati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun. - uvježbavati i savladati pisano množiti i dijeliti više znamenkastog broja s jednoznamenkasti i dvoznamenkastim brojem.
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda
NAČINI UČENJA	Računanje, mjerjenje, uspoređivanje, crtanje, didaktički materijal
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad

TRAJANJE	1., 2., 3., 4. Razred OŠ Galdovo, 1., 2., 3., 4., PŠ Hrastelnica, Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat. 4. PŠ Hrastelnica, 4. PRO Tišina Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Udžbenik, nastavni listići, geometrijski pribor, didaktički materijali, web stranice, kvizovi s automatiziranim postupkom provjeravanja
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s predmetnim nastavnicima.
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika i roditelja, ograničene mogućnosti učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Nastavi listići, usmena provjera, opisno praćenje, slikovni zapisi, bilježnice učenika
ODGOVORNE OSOBE	<p>1. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>2. razred: Anka Špicnagel, nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>3. razred: Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nastave Brankica Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>4. razred: Kate Friš, nastavnik razredne nastave Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO : DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CIKLUS	2. (5. r.)
CILJ	Ospozobiti učenike da pravilno koriste materinji jezik u komunikaciji
OBRAZLOŽENJE CILJA	Anketom je utvrđeno kako je hrvatski jezik nekim učenicima teži za svladavanje i potrebna im je dodatna pomoć.

ISHODI	5. razred: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s gradivom u cjelini - uočiti bitne veze i odnose - tražiti uzročno-posljedične veze - razvrstavati činjenice po bitnosti - stjecati znanje i vještine o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije - razumijevanje jezičnih činjenica kao osnove gramatičke i pravopisne pismenosti - unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima , osigurati sustavan način učenja
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	- individualni, frontalni, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
NAČINI UČENJA	Slušanje, čitanje, pisanje, primjena stečenih znanja, kvizovi, igre.
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, rad u paru/ grupi, samostalno istraživanje.
TRAJANJE	35 sati tjedno tijekom šk. god. 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, predmetni učitelj.
<i>materijalni</i>	Papir, prijenosno računalo, nastavni listići.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>izvan škole</i>	
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Napredak učenika pratit će se mjesečno putem usmenih i pismenih provjera, izvršavanja obveza, tjedna provjera na svakom satu dopunske nastave
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Kihalić Rohak, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO : DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CIKLUS	3. (6. i 8.razred)
CILJ	Osporobiti učenike da pravilno koriste materinji jezik u komunikaciji
OBRAZLOŽENJE CILJA	Anketom je utvrđeno kako je hrvatski jezik nekim učenicima teži za svladavanje i potrebna im je dodatna pomoć.

ISHODI	6.i 8. razred: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s gradivom u cjelini - uočiti bitne veze i odnose - tražiti uzročno-posljedične veze - razvrstavati činjenice po bitnosti - stjecati znanje i vještine o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije - razumijevanje jezičnih činjenica kao osnove gramatičke i pravopisne pismenosti - unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima , osigurati sustavan način učenja
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	- individualni, frontalni, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
NAČINI UČENJA	Slušanje, čitanje, pisanje, primjena stečenih znanja, kvizovi, igre.
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad
TRAJANJE	35 sati tjedno tijekom šk. god. 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, predmetni učitelj.
<i>materijalni</i>	Papir, prijenosno računalo, tableti
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>izvan škole</i>	
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Napredak učenika pratit će se redovitim i točnim izvršavanjem obveza .
ODGOVORNE OSOBE	Blanka Bešlić, nastavnica Hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
CIKLUS	Ciklus 2 (5.a i 5.b, 6.a i 6.b) , ciklus 3 (7.a i 7.b; 8.a i 8.b)
CILJ	Osporobiti učenike da primjene znanje matematike u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati i razvijati zainteresiranost za matematičke sadržaje, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika te primjena stečenog u svakodnevnom životu.

<p>ISHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima - biti sposobljeni za logičko zaključivanje 	<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima - postavljati matematički svojstvena pitanja - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema (Pisanje i čitanje prirodnih brojeva, računske operacije s prirodnim brojevima,djelitelj, višekratnik, pravila djeljivosti , $D(a, b)$, $V(a, b)$, osnovni geometrijski pojmovi, razumjeti pojam razlomka, zbrajanje i oduzimanje razlomaka istih nazivnika, skraćivanje i proširivanje razlomaka, pojam decimalnog broja, pravilno čitanje decimalnih brojeva te osnovne računske operacije s decimalnim brojevima).
	<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati matematiku sa svakodnevnim životom na razini obrađenog gradiva do sada - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak na razini obrađenog gradiva do sada - izgrađivati novo matematičko znanje potrebno za daljnje napredovanje u matematičkom životu (Osnovno o razlomcima, računske operacije s razlomcima, trokut, vrste trokuta, konstrukcije nekih kutova, pojam cijelog broja , računske operacije s cijelim brojevima, računske operacije s racionalnim brojevima, rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom , primjena linearnih jednadžbi u jednostavnim primjerima iz svakodnevnog života te osnovno o četverokutu).
	<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati matematiku sa svakodnevnim životom na razini obrađenog gradiva do sada - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak na razini obrađenog gradiva do sada - izgrađivati novo matematičko znanje potrebno za daljnje napredovanje u matematičkom životu (pravokutni koordinatni sustav u ravnini, omjer, razmjer, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, pojam postotka, računanje s postotcima, aritmetička sredina , kamatni račun, sličnost trokuta – primjena na jednostavnijim primjerima iz svakodnevnog života, osnovno o mnogokutu, osnovno o kružnici i krugu, metoda supstitucije, metoda suprotnih koeficijenata, primjena sustava dviju linearnih jednadžbi te pojam linearne funkcije i osnovno o istoj).

	<p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima - postavljati matematički svojstvena pitanja - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - istraživati i učiti matematiku pomoću primjerenih obrazovnih računalnih programa (kvadrirati racionalne brojeve , kvadrirati umnožak i količnik te zbroj i razliku, potencirati, računati s potencijama te računati s korijenima, znati i razumjeti Pitagorin poučak te ga primijeniti u jednostavnim situacijama, realni brojevi, osnove preslikavanja u ravnini, geometrija prostora te elementarno znanje iz geometrijskih tijela).
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
sudionici	učenici navedenih razreda koji imaju manjkavo znanje te ne mogu pratiti redovnu nastavu zbog nepoznavanja gradiva i učitelji matematike
NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju, snalaze se u grupi.
METODE POUČAVANJA	Učitelji objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, daju povratne informacije o uspješnosti
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini 2020./2021.
RESURSI	
ljudski	učitelji, učenici
materijalni	nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI	
unutar škole	Suradnja sa stručnom službom škole (pedagoginja, ravnatelj , ostali učitelji koji su vezani uz određeni problem)
izvan škole	Gradska knjižnica
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Slaba motivacija učenika, ograničene mogućnosti učenika, nedostatak materijalnih sredstava.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Praćenje učenika kroz obrasce za dopunska nastavu i uspješnost učenika u redovnoj nastavi.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike Martina Čulig i Ivan Širić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO : DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CIKLUS	3. ciklus (8. razred)
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika

OBRAZLOŽENJE CILJA	Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po IOOP-u za ovaj nastavni predmet.
ISHODI	Redovitim pohađanjem dopunske nastave učenici će u skladu sa svojim individualnim sposobnostima svladati zahtjeve plana i programa engleskog jezika koje sudjelovanjem u redovnoj nastavi nisu u mogućnosti
NAČINI REALIZACIJE	
<i>e) oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>f) sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj.
NAČINI UČENJA	Slušanje, čitanje, pisanje, primjena stečenih znanja, kvizovi, igre.
METODE POUČAVANJA	Različiti oblici i metode rada u manjoj skupini ovisno o broju učenika upućenih na DOP. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati biti će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.
TRAJANJE	35 sati tjedno tijekom šk. god. 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>e) ljudski</i>	Učenici, predmetni učitelj.
<i>f) materijalni</i>	Papir, prijenosno računalo, nastavni listići.
MOGUĆNOSTI	
<i>g) unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>h) izvan škole</i>	Suradnja roditelja.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.
ODGOVORNE OSOBE	Gordana Stilin, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom engleski jezik

2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠVENO – HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DJEĆJI FORUM</u>
CIKLUS	1.Ciklus (3.razred), 2.Ciklus (5. i 6. Razred), 3.Ciklus (7. i 8. razred)
CILJ	Biti odgovorna osoba koja poznaje svoja prava i dužnosti

OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem Izvannastavne aktivnosti želimo upoznati učenike s njihovim pravima koja ima pripadaju i odgovornostima koje one donose. Podučiti učenike pravilnom odnosu s okolinom, humanitarnom radu i volonterstvu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Steći znanja o svojim pravima propisanim konvencijom o pravima djeteta - Ostvariti svoja prava - Izraziti svoje mišljenje - Razvijati ideju mira, suradnje i tolerancije - Djelovati u lokalnoj zajednici - Svoje slobodno vrijeme provesti na kvalitetan način - Poticati svoju okolinu na ostvarivanje njihovih prava - Spojiti igru i istraživanje - Razmijeniti svoja iskustva s drugim dječjim forumima - Obraniti svoje stajalište u slučaju kršenja njihovih prava - Sudjelovati u humanitarnom radu
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici , učiteljica, pedagoginja, vanjski suradnici
NAČINI UČENJA	Radionice, pronalaženje, mišljenje, glumljenje, ponavljanje, crtanje, izrada plakata, prezentiranje, javni nastup
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat svaki drugi tjedan.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Dječji časopisi, stručna literatura, web materijali stranice Saveza Društva naša djeca, plakati, potrebni materijal
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s knjižničarkom (Manuela Leskovar)
<i>izvan škole</i>	Voditeljica Društva naša djeca - Renata Fridrih, dipl. logoped - defektolog
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Opterećenost učenika rasporedom sati, nedostatak radnog materijala i sl.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje, slike i video zapisi, plakati,
ODGOVORNE OSOBE	Kate Friš, učiteljica razredne nastave; Marina Karapandžić, dipl. pedagog.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</u>
CIKLUS	2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. Ciklus (7. razred)

CILJ	Ospozoriti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
OBRAZLOŽENJE CILJA	Odgoj i obrazovanje aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključivosti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik ima razvijeno kritičko mišljenje. - Učenik prepozna rizične situacije i ispravno reagira, suprotstavlja se nepoželjnim ponašanjima. - Učenik ima razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine – toleranciju, strpljenje i razumijevanje. - Učenik prepozna važnost ulaganja truda u cilju postizanja osobnog uspjeha. - Učenik ima razvijeno suosjećanje. - Učenik štiti svoja prava i prava drugih. - Učenik preuzima odgovornost za svoju dobrobit kroz prihvatanje zdravih navika i stilova života. - Učenik pokazuje spremnost za preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke. - Učenik ima razvijene vještine aktivnog djelovanja u društvu.
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici , učiteljica, vanjski suradnici
NAČINI UČENJA	Razgovor, debata, igra, praktični rad, rješavanje problema, kreativno pisanje i ostalo kreativno stvaralaštvo, digitalno kreativno stvaralaštvo (razni mediji) Iskustveno učenje, izvanučionička nastava: Crveni križ, Gradska vijećnica, Sastanak mjesnog odbora, Radio Quirinus, Volonterski centar, Sklonište za životinje, Udruga za zaštitu potrošača, Europska kuća, prosvjed povodom zaštite okoliša, prosvjed povodom zaštite ljudskih prava te ostale nepredvidive suradnje i posjete
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, samostalno istraživanje, suradničko učenje, suradnja unutar lokalne zajednice, izvanučionička nastava
TRAJANJE	Po razredu (skupini) 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., po razredu (skupini) 1 sat tjedno - ukupno 105 sati, 3 sata tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<i>materijalni</i>	Stručna literatura, razni pribor za pisanje i izradu rukotvorina, materijal za raznovrsnu nastavu
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole
<i>izvan škole</i>	Suradnja unutar lokalne zajednice
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Opterećenost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Fotografije, audio i video zapisi, završni proizvod kreativnog djelovanja
ODGOVORNE OSOBE	Martina Grđan, magistra primarnog obrazovanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, UMETNIČKO: IZVANASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO –LITERARNA SKUPINA</u>
CIKLUS	Ciklus 1. (1.,2.,3., i 4. razred)
CILJ	Razvijati govorne sposobnosti i vrednote govornog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ankete uočeno je da učenici imaju potrebu za kreativnim izražavanjem. Iskustvo govori da se učenici ne znaju pravilno izražavati i govoriti. Ovom aktivnošću želimo razviti i obogatiti dječji rječnik.
ISHODI	<p>Prvi razred (PŠ Hrastelnica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje osjećaje - steći sigurnost u javnom nastupu - proširiti svoj rječnik - pokazati svoju sposobnost - izraziti svoju kreativnu stranu - više cijeniti svoj jezik i prepoznavati tuđice - pravilnije se izražavati na društvenim mrežama - izraditi slikovnicu na predloženom tekstu - uvidjeti razliku između dobrog i lošeg - izvesti kraće scenske igre - interpretativno izraziti tekst <p>2. razred(PŠ Hrastelnica):</p> <ul style="list-style-type: none"> - uživiti se u različite tekstove - razvijati maštu i poistovjetiti se s likovima - suosjećati s drugima - preoblikovati tekst u vlastiti dramski izričaj - proširiti svoj rječnik s 20 riječi romskog jezika - osmisliti svoj originalni tekst u koji će biti uključene riječi romskog jezika <p>3. razred (Pš Hrastelnica):</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno stvarati literarne i dramske tekstove - kreirati i osmišljavati zamišljene situacije - razumjeti osjećaje i ponašanje odraslih - razumjeti odnose između odraslih i djece - izvesti predstavu na zavičajnom jeziku <p>4. razred (OŠ Galdovo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabratи tekst primjerен njihовој osobnosti - Interpretirati određeni šaljivi tekst <p>1.,2.,3.,4. Razred (PRO Tišina):</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti tekst primjerен njegovoј dobi - Osmisliti dijalog - Surađivati s učenicima različite dobi i uzrasta - Odabratи određeni fond riječi zavičajnog govora koji njemu odgovara
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u parovima

sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda
NAČINI UČENJA	Pronalaženje, izmišljanje, glumljenje, oponašanje, uvježbavanje, slušanje, pisanje, crtanje, izrada kostima i scene, prezentiranje, javni nastup
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
TRAJANJE	2., 3., 4. Razred OŠ Galdovo i PRO Tišina, 1., 2., 3., PŠ Hrastelnica Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Časopisi, dječja literatura, web stranice, materijal potreban za izradu scena i kostima
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s predmetnim nastavnicima (Blanka Bešlić, Ivana Kihalić Rohak) i knjižničarka (Manuela Leskovar)
<i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima, posjete gradskoj knjižnici „NKČ Vlado Gotovac“, muzej grada Siska, kazalište KKV, susreti s književnicima.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Ograničene mogućnosti učenika, teži pristup internetu, slabije materijalno stanje obitelji, nedostatak materijala za izradu scene i kostima, nedostatak IT opreme
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Foto i video zapisi, napisani literarni tekstovi, slikovnice, kostimi, kritički osvrt učitelja, istraživanja, rječnik riječi (zavičajni i romski), opisno praćenje, literarne smotre, dramski izričaj i javni nastup, reakcija publike.
ODGOVORNE OSOBE	<p>1. razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Damir Mileković, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>2.razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Anka Špicnagel, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>3. razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Brankica Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>4. razred:</p> <p style="padding-left: 20px;">Verica Stublić, nastavnik razredne nastave</p> <p style="padding-left: 20px;">Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO,</u> <u>UMJETNIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MJEŠOVITA KREATIVNA SKUPINA</u>
CIKLUS	1.(4. razred)
CILJ	Razvoj literarnog, likovnog, glazbenog i dramskog stvaralaštva te pravilno jezično izražavanje i interpretiranje tekstova
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike da izraze svoje talente, slušajući ostale prezentacije, naučit će o važnosti zdrave prehrane i tjelovježbe, moralnih vrijednosti i pravila lijepog ponašanja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći pravilno interpretirati tekstove - izgraditi, te izraziti svoje stavove, viđenje svijeta oko sebe i međuljudskih odnosa - predstaviti svoje radove na školskim izložbama i priredbama - predstaviti školu na zajedničkim nastupima, predstavama i priredbama
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Izvannastavna aktivnost – Mješovita kreativna skupina
<i>sudionici</i>	knjižničarka, učenici i učiteljica
NAČINI UČENJA	pisanje literarnih sastavaka, izrađivanje plakata, lutkica za igrokaze, likovnih uradaka
METODE POUČAVANJA	usmena prezentacija radova, rad u paru, grupna rasprava
TRAJANJE	35 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	knjižničarka, učenici, učiteljica
<i>materijalni</i>	književni predlošci za izvođenje igrokaza, materijal za izradu scene i kostima
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učenika, učitelja i roditelja
<i>izvan škole</i>	djelatnici Centra za kulturu
MOGUĆE POTEŠKOĆE	moguća povremena nemotiviranost pojedinih učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	zajednička, usmena provjera naučenog teksta ili napisanog literarnog sastavka, usmena, opisna ocjena učeničkih radova, plakata i sl.

ODGOVORNE OSOBE	Kate Friš, učiteljica razredne nastave, Manuela Leskovar , dipl. knjižničarka, profesorica hrvatskog jezika i književnosti
------------------------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CIKLUS	2. i 3. ciklus
CILJ	Ospozobiti učenike za pravilno pružanje prve pomoći ozlijeđenim osobama
OBRAZLOŽENJE CILJA	Želimo pripremiti učenike da mogu pružiti prvu pomoć u raznim situacijama ozlijeđenim osobama do dolaska hitne pomoći
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Znati povijest nastanka i djelovanja crvenog križa - Primjenjivati Temeljna načela pokreta: Humanost, Nepristranost, Neutralnost, Neovisnost, Dragovoljnost, Jedinstvo, Univerzalnost - Kroz teorijski a nakon toga praktični dio naučiti pravilno pružiti prvu pomoć - Znati koristiti potrebne materijale za zbrinjavanje ozljede - Snaći se u raznim situacijama gdje je više ljudi ozlijeđeno - Razviti motoričke sposobnosti - Kritički razmišljati - Timski surađivati - Prihvati norme ponašanja u natjecanju - Dostojanstveno primiti pobjedu ili poraz
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupi, rad u parovima
sudionici	Učenici 6., 7. i 8. razreda, učitelj voditelj, vanjski suradnici iz Crvenog Križa
NAČINI UČENJA	Rad na tekstu, razumijevanje i usvajanje različitih pojmova vezanih uz Crveni križ te pružanje prve pomoći, Praktičnim radom usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći, radionice s raznim scenarijima u kojima učenici moraju pokazati svoje vještine u pružanju prve pomoći te znati funkcionirati u timu.
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI	
Ijudski	Učenici, učitelji

<i>materijalni</i>	Torba prve pomoći, pomoćni materijal, skripte za učenje te skripte s natjecanja, učionice
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić
<i>izvan škole</i>	Djelatnici Crvenog križa, voditeljica praktičnih vježbi, doktor mentor za provjeru izvođenja vježbi
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Opterećenost učenika rasporedom sati, nedostatak radnog materijala i sl.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje, slike i videozapis, rezultati s natjecanja, učenički dojmovi
ODGOVORNE OSOBE	Kate Friš, nastavnica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: EKOLOŠKA SKUPINA
CIKLUS	1.ciklus (2.razred)
CILJ	Kroz ekološke aktivnosti učenici će razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi ,poticati odgovornost za održivi razvoj, razumjeti značenje i važnost prava na zdravi okoliš, voditi brigu o ukrasnom drveću i sezonskom cvijeću, trajnicama i biljkama travnjaka, o ljekovitim i začinskim biljkama, o održavanju voćnjaka i o uzgajanju nekih povrtnih kultura, usvojiti naviku recikliranja i brige o biljkama i životinjama
OBRAZLOŽENJE CILJA	1. Razvijanje ekološke osjetljivosti i istraživačkog duha te osjećaja odgovornosti za održivi razvoj te razumijevanje važnosti učenja za život i o životu na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI	-ekološko promišljanje i djelovanje -odgovornost i zajedništvo u zaštiti okoliša -osposobiti učenike za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti -briga o školskom okolišu -promicati ekološku svijest u sredini u kojoj učenik živi; -objasniti važnost uključivanja u ovakve i slične oblike izvannastavnih aktivnosti -poticati energetsku učinkovitost i selekcioniranje otpada -primjeniti znanja kroz praktične aktivnosti -steći potrebu praćenja ekoloških vijesti kroz različite medije -obilježba eko nadnevaka -rekreacija u prirodi, boravak na syježem zraku, obiteljski odlasci u prirodu
NAČINI REALIZACIJE	
<i>g) oblik rada</i>	Izvannastavna aktivnost – Ekološka skupina
<i>h) sudionici</i>	učenici i učiteljica drugog (2.) razreda PŠ Hrastelnica

NAČINI UČENJA	Radionice, učenički eko projekti o životinjama i biljkama, eko predavanja u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti u vrtu, izvanučionička nastava, terenska nastava, učenje uz radio i tv-emisije, proučavanje ekoloških časopisa Moj planet, National Geographic, Drvo znanja i dr., sakupljanje i vođenje eko dnevnika-eko zanimljivosti, eko predstave
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkoga praćenja, metoda demonstracije foto i video materijala, metoda učenja u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje i rad u skupini.
TRAJANJE	šk.god.: 2020./2021.godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
RESURSI	
<i>g) ljudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
<i>h) materijalni</i>	internet, eko časopisi, plakati, materijali za obradu vrta, spremnici za odvajanje otpada
MOGUĆNOSTI	
<i>i) unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja, podrška roditelja
<i>j) izvan škole</i>	suradnja s lokalnom zajednicom
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja radova na otvorenom
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	foto, video zapis, izrada izvješća, izrada plakata, izlaganje likovnih i literarnih radova, eko albumi
ODGOVORNE OSOBE	Vesna Gvozden diplomirana učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SPORTSKA SKUPINA
CIKLUS	Ciklus 1 (3. razred)
CILJ	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
ISHODI	3. razred: -primjeniti usvojena motorička znanja -razviti funkcionalne sposobnosti - Primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
sudionici	Učenici, učiteljice, predmetni nastavnik

NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje a natjecanjima i smotrama
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
TRAJANJE	Sportska skupina: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljice razredne nastave, nastavnica predmetne nastave, roditelji
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, različite lopte, strunjače, uža, majice i dr.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s učiteljem TZK (Andrea Cavrić), Školska dvorana, školsko igralište
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.
ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PJEVAČKI ZBOR
CIKLUS	1.ciklus (1 - 4. razred), 2.ciklus (5. i 6. razred), 3.ciklus (7. i 8. razred)
CILJ	Razvijanje osjećaja za glazbenu kulturu; razvijanje glazbenog ukusa; zborskim pjevanjem poticati i osnažiti suradnju učenika i učitelja te učenika međusobno
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ciljevi i obrazloženje sadržajno su povezani
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti opseg glasa - Pravilno disati i koristiti glas - Razviti samopouzdanje kod javnog nastupa - Raditi u timu 1. CIKLUS: <ul style="list-style-type: none"> - Slušno prepoznati ritamske oblike, glazbene oblike - Pjevati u različitim tonalitetima - Slušati druge učenike kod pjevanja i prilagoditi sebe - Izvoditi skladbe koje su uvježbavali 2. i 3. CIKLUS: <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno prepoznavati glazbene sastavnice - Izražavati se glazbenim terminima - Logički povezivati glazbena znanja - Izvoditi skladbu po razumijevanju notnog zapisa, njegove dinamike i ritma.

	- Ostvariti harmoniju u grupnom pjevanju
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>sudionici</i>	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljica glazbene kulture
NAČINI UČENJA	Učenici će uvježbavati i izvoditi predviđene skladbe.
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanje i učenja po sluhu
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 1. ciklus -70 sati tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno; 2. ciklus- 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Notni zapisi skladbi, glasovir, udžbenici glazbene kulture od 2. do 4. razreda i glazbene pjesmarice.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s učiteljima razredne nastave (Dubravka Blašković, Kate Friš, Anka Špicnagel, Marina Sokolović Belić i Lidija Kolić); razrednici viših razreda
<i>izvan škole</i>	Sudjelovanja u crkvenim svečanostima, glazbena škola Frana Lhotke u Sisku.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nisu predviđene.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Dnevnik rada izvanškolskih aktivnosti, slike i videozapisi, opisno praćenje učenika
ODGOVORNE OSOBE	Tanja Kovačić, profesor glazbene kulture.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FOTO SKUPINA
CIKLUS	3. (6. razred)
CILJ	Napraviti fotografiju i promatrati je kao umjetničko djelo

OBRAZLOŽENJE CILJA	Služeći se fotoaparatom promatrati svijet oko sebe, uočavati detalje i predstaviti svoj rad grupi Pratiti događanja u školi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilno se služiti fotoaparatom - Razlikovati staru i novu tehnologiju fotografiranja - Procijeniti kvalitetu fotografije - Uvažavati mišljenje drugih i na temelju činjenica i iskustva davati kritike - Razmišljati kritički - Znati odabrati svoju najbolju fotografiju - metodički fotografiju predstaviti grupi
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici, učitelj
NAČINI UČENJA	Radionice, iznošenje mišljenja, prezentiranje radova, fotografiranje, rad na računalu, uočavanje razlike između fotografije napravljene u različitoj rezoluciji i kvalitetu, usvojiti osnovne dijelove opreme za fotografiranje, terenski rad
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad, terenski rad
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno: jedan sat izvodi Josip Tominac
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	Web materijali, fotoaparat, priručnik za fotografiranje, računalo
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s knjižničarkom (Manuela Leskovar), suradnja s predmetnim učiteljima (Kristina Sertić- Pelc, prof. Ivan Širić, prof.)
<i>izvan škole</i>	Kino klub Sisak – Matija Holjevac
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak materijala i tehnike, novčana sredstva
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje, fotografije, plakati i prezentacije
ODGOVORNE OSOBE	Josip Tominac, dipl. učitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA SKUPINA
CIKLUS	2. (6. razred)
CILJ	Očuvanje i promicanje kulturne baštine Posavine
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će praktičnim radom razvijati likovnu sposobnost trodimenzionalnog i dvodimenzionalnog izražavanja

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -definirati pojam kulturne baštine - povezati sposobnost točno zapažanja i vizualno-stvaralačkog mišljenja -objasniti kontrast mase i prostora -razlikovati punu plastiku (3D) od plošnog oblikovanja -utvrditi znanje o arhitekturi (tradicionalnoj) -izraditi samostalno maketu građevine -prepoznati oblike i boje odjeće (nošnje) posavskog kroja -prisjetiti se znanja o ornamentu (niz, polje)
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u grupi
<i>sudionici</i>	Učenici, učitelji, roditelji
NAČINI UČENJA	fotografiraju staru posavsku arhitekturu, rade skice u olovci, izrađuju makete građevine (papir-plastika)
METODE POUČAVANJA	analitičko promatranje; razgovor, istraživanje, demonstracija, praktični rad. Likovne metode: građenje, kombiniranje, variranje
TRAJANJE	35 sati tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno)
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, učitelj, roditelji
<i>materijalni</i>	fotoaparat, fotografija, papir, karton, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	/
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak materijala
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	mjesечne izložbe prostoru škole, fotografiranje učenika u radu, dnevnik rada
ODGOVORNE OSOBE	Andrea Zebić - učiteljica likovne kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</u> LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA
CIKLUS	3. (8. razred)
CILJ	Pravilno korištenje hrvatskoga jezika u pismenom i usmenom izražavanju, uporaba pjesničkih slika i stilskih sredstava
OBRAZLOŽENJE CILJA	učenik će izražajno govoriti književne tekstove te u stvaralačkom izričaju koristiti stilska sredstva
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina govora, glume - samostalnog pismenog izražavanja - izražajno recitiranja i sigurnog nastupa pred publikom - pozitivan odnos među članovima skupine
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	individualni rad
<i>sudionici</i>	učenici, učiteljica

NAČINI UČENJA	Rad na satovima literarne grupe, sudjelovanje na literarnim natječajima i objavlјivanje u dječjim časopisima,nastup na roditeljskim sastancima i školskim priredbama
METODE POUČAVANJA	analiza književnih tekstova, dopunjavanje rečenica, pisanje uratka po zadanim riječima, krasnoslov, slušanje audio zapisa
TRAJANJE	35 sati tijekom šk. godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, predmetni učitelji, knjižničarka, pedagoginja, ravnatelj
<i>materijalni</i>	Papir, hamer-papir, računalo, projektor, pisač,
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja učitelja i učenika. Suradnja sa školskom knjižničarkom. Prostorni uvjeti, dostupnost materijala.
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, opterećenost učeničkog rasporeda
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Pismeno praćenje napretka učenika i vrjednovanje učenika kroz nastupe pred roditeljima i publikom, objavom u časopisima i rezultatima natječaja,najjednostavniji oblici samoprocjene
ODGOVORNE OSOBE	Blanka Bešlić, nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: IZVANASTAVNA AKTIVNOST MLADI CVJEĆARI
CIKLUS	2. ciklus (6. razred) i 3. ciklus (8. razred)
CILJ	Uređenje školskog cvijetnjaka
OBRAZLOŽENJE CILJA	uključivanjem učenika koji su iskazali interes za rad u školskom cvjetnjaku omogućiti praktičnim radom učenje kako obrađivati tlo i uzgajati biljke.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - moći prirediti tlo za sadnju biljaka - moći upotrijebiti odgovarajući alat za obradu tla - moći će prepoznati vrste biljaka u cvjetnjaku i odrediti koje su biljke odgovarajuće za uzgoj na školskom kamenjaru, školskom cvjetnjaku, u sjeni drveća ili na nekoj drugoj podlozi ovisno o uvjetima koji tu djeluju - pratit će rascvjetanost ukrasnih biljaka stoga će moći planirati njihovu sadnju radi estetskog dojma u cvjetnjaku - redovitim plijevljenjem korova moći će razlikovati korov od ukrasnih biljaka - zalijevanjem biljaka moći će odrediti točnije potrebe svake pojedine biljke za vodom - redovitim radom u cvjetnjaku shvatit će koliko je važan kontinuiran i uporan rad za postizanje dobrih rezultata - zajedničkim radom u grupi razvit će socijalne vještine kao što su kolegialnost i međusobno pomaganje i suradnja u radu
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Individualni rad, rad u grupi i paru
sudionici	učenici 6. – 8. razreda, učiteljica prirode i biologije i drugi učitelji koji se povremeno uključe u aktivnost grupe i vanjski suradnici npr. lokalni uzgajivači cvijeća

NAČINI UČENJA	učenici obrađuju tlo (kopaju ,rahle..), sade i presađuju ukrasne biljke, pljeve korov, zalijevaju biljke, zelene ostatke biljaka odlažu na kompostnu hrpu
METODE POUČAVANJA	praktičan rad, demonstracija, razgovor, grupna rasprava
TRAJANJE	35 sati tijekom školske godine 2020. / 2021., 1 sat tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, predmetni učitelji, tehničko osoblje, vanjski suradnici - lokalni uzgajivači ukrasnih biljaka
<i>materijalni</i>	stručna literatura časopisi Vrt, Flora, alat za rad u cvjetnjaku: štihače, motike i motičice, grablje, zaljevači, sadilice, potpornji za biljke, rukavice za rad u vrtu
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	podrška kolega učitelja koji se privatno bave vrtlarenjem i uređuju vlastite okućnice velika površina školskog dvorišta unutar kojeg se mogu uređivati parcele sa cvijećem
<i>izvan škole</i>	vanjski suradnici - lokalni uzgajivači ukrasnih biljaka
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učitelja i učenika, neredovit dolazak na zakazanu aktivnost, nedostatak alata, loše vremenske prilike
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	evaluacija kroz rubriku praćenja u predmetima priroda (5., 6. razred) i biologije (7., 8. razred) i ocjenjivanje u rubrici praktičan rad navedenih predmeta. Opisno praćenje, fotografije rada, plakat, učenički dnevničci.
ODGOVORNE OSOBE	Osmanka Paić, predmetni učitelj prirode i biologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI EKOLOZI
CIKLUS		2. ciklus (6. razred)
CILJ		učenicima omogućiti praktično učenje aktivnim sudjelovanjem u obradi različitih ekoloških tema
OBRAZLOŽENJE CILJA		- uključiti učenike koji su iskazali interes za ekologiju u rad grupu i omogućiti im učenje aktivnim sudjelovanjem u različitim ekološkim akcijama sakupljanja i razvrstavanja otpada, praktičnim radom u upoznavanju različitih vrsta otpada kao sekundarnih sirovina i terenskim radom na upoznavanju biološke raznolikosti okoliša škole

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - moći razvrstati otpad u svakodnevnoj upotrebi - moći odrediti vrstu otpada pomoću testova osobina materijala - moći organizirati akcije razvrstavanja i odvojenog sakupljanja otpada - moći uređivati informativne panoe u školi vezane za ekološke aktivnosti grupe i obilježavanje važnih datuma kao npr. Dan planeta Zemlje itd. - moći će prepoznati vrste biljaka na travnjaku u školskom dvorištu kao i vrste drveća i grmlja kao izraz bogatstva biološke raznolikosti kraja u kojem žive - moći prepoznati negativan utjecaj čovjeka na prirodu i primijeniti aktivnosti u cilju zaštite ugrožene prirode - primjenjivati mjere štednje energije u svakodnevnom životu - redovitim aktivnostima u grupi shvatiti će koliko je važan kontinuiran i uporan rad za postizanje dobrih rezultata - zajedničkim radom u grupi razvit će socijalne vještine kao što su kolegijalnost i međusobno pomaganje i suradnja u radu
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni, rad u grupi i paru
<i>sudionici</i>	učenici, učiteljica prirode i biologije, učitelji koji se povremeno uključe u aktivnost grupe i vanjski suradnici npr. organizacije za zbrinjavanje otpada
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sakupljaju i odvajaju u zasebne spremnike papir, staklo, plastiku i dr. - ispituju vrste otpada testiranjem materijala i konzultiranjem stručne literature - sudjeluju u organiziranju odvoza sakupljenog otpada - izrađuju informativne panoe na zadane ekološke teme - raspoznavaju najvažnije livadne biljke, drveće i grmlje u školskom dvorištu - izrađuju mape tih biljaka fotografiranjem, opisivanjem i sabiranjem prirodnog materijala - primjenjuju mjere štednje energije u svakodnevnom životu
METODE POUČAVANJA	praktičan rad, demonstracija, razgovor, grupna rasprava
TRAJANJE	35 sati tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, predmetni učitelji, tehničko osoblje
<i>materijalni</i>	stručna literatura, dnevni tisak, ekološke tv emisije, internet, alat : hvataljke za otpad, kutije za odvajanje otpada
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	podrška kolega učitelja koji se zanimaju za ekologiju, razvrstavaju otpad u vlastitom kućanstvu ili pišu o ekologiji u tisku
<i>izvan škole</i>	suradnja sa stručnjacima i radnim osobljem komunalnih poduzeća za razvrstavanje i odvojeno sakupljanje otpada i za proizvodnju plastične ambalaže
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učitelja i učenika, neredovit dolazak na zakazanu aktivnost, nedostatak alata, loše vremenske prilike

NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	evaluacija kroz rubriku praćenja u predmetima priroda (6. razred) i ocjenjivanje u rubrici praktičan rad navedenog predmeta. Opisno praćenje, fotografije rada, plakat, učenički dnevnički.
ODGOVORNE OSOBE	prof. Osmanka Paić, dip. ing. biologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI KEMIČARI
CIKLUS	3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ	Produbljivanje znanja na području kemije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje i produbljivanje interesa za svijet u kojem živimo, rad s učenicima koji pokazuju interes za kemiju, pripremanje učenika za natjecanja iz kemije.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -Razviti kemijski način mišljenja tj. poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja kemijskih problema u nastavi -Pokusom dokazati i objasniti svojstva različitih tvari, - stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu -Razviti natjecateljske sposobnosti -Razvijati apstraktno mišljenje
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Skupni rad, rad u paru, individualni rad i frontalni rad
<i>sudionici</i>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica
NAČINI UČENJA	Učenici izvode pokuse i rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u kvizovima znanja
METODE POUČAVANJA	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra i natjecanje Korištenje pribora i kemikalija, te video opasnijih pokusa, prezentacije i e-učenje, posjet Otvorenom danu kemije na PMF-u
TRAJANJE	Tijekom ove školske godine; 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici 7. i 8. razreda, predmetna učiteljica, roditelji
<i>materijalni</i>	Po potrebi: papir za kopiranje, kemikalije, destilirana voda, papir u roli za brisanje, troškovi prijevoza na natjecanje i terensku nastavu (PMF)
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petra Zelića
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak novčanih sredstava
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, jačanje kvalitete nastavnog rada, razvijanje interesa i sposobnosti učenika za logičko zaključivanje.
ODGOVORNE OSOBE	Gabrijela Balković, dipl. ing. kemije, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNA SKUPINA
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5. 6. 7. i 8. razred)
CILJ	Razvijati znanje i pripremati za natjecanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dosadašnje iskustvo govori kako učenici imaju želju i sposobnosti za pripremanje za natjecanje i za vjeronaučne sadržaje. Kroz izvannastavnu aktivnost vjeronaučne skupine i kroz zajednički rad učenici također njeguju zajedništvo i kolegijalnost, razvijaju stvaralačke sposobnosti i izražavanje.

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati svoju sposobnost i kreativnost. - pronaći informacije o zadanoj temi koje će se koristiti na izvannastavnoj aktivnosti. - pripremiti materijal potreban za rad sukladno svojim mogućnostima. - samostalno donositi zaključke. - kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti svoje osjećaje i stavove.
NAČINI REALIZACIJE	
<i>i) oblik rada</i>	Individualni i grupni rad (unutar skupine izvannastavne aktivnosti)
<i>j) sudionici</i>	učenici, vjeroučitelj
NAČINI UČENJA	Različite tehnike usvajanja gradiva: usmeno, pisano, stvaralačko, samostalno učenje
METODE POUČAVANJA	Istraživačko učenje, individualni rad, rad u paru ili skupini
TRAJANJE	2. i 3. ciklus- 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
RESURSI	
<i>i) ljudski</i>	učenici, predmetni nastavnik, roditelji
<i>j) materijalni</i>	Sveto Pismo (Biblija), materijali za učenje na zadalu temu vjeronaučne olimpijade, Katekizam za mlade „Youcat“, Priručnik za mlade „Docat“, Kompendij Katekizma Katoličke Crkve, druga stručna literatura, Internet; papir, škare, ljepilo, hamer papir, pribor za izradu krunice (perle-kuglice, konac).
MOGUĆNOSTI	
<i>k) unutar škole</i>	suradnja s vjeroučiteljima i ostalim učiteljima društveno-humanističke grupe predmeta, suradnja s ravnateljem
<i>l) izvan škole</i>	Suradnja s drugim vjeroučiteljima iz drugih škola, suradnja s Katehetskim uredom Sisačke Biskupije; suradnja sa svećenicima i redovnicima na području Sisačke biskupije
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Slaba motiviranost s obzirom na teme i težinu gradiva
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje i kritički osvrt predmetnog učitelja (vjeroučitelja)
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Glavinić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BIBLIJSKA SKUPINA
CIKLUS	1. i 2. ciklus (1.,2.,3.,4. razred), 3. ciklus (8. razred)
CILJ	Razvijati znanje i pripremati za natjecanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dosadašnje iskustvo govori kako učenici imaju želju i sposobnosti vjeronaučne sadržaje koji su povezani sa Biblijom – Svetim pismom. Kroz druženje na susretima i zajednički rad učenici također njeguju zajedništvo i kolegijalnost.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati svoju sposobnost i kreativnost - pronaći informacije o zadanoj temi koje će se koristiti na izvannastavnoj aktivnosti - pripremiti materijal potreban za rad sukladno svojim mogućnostima - navesti značenje izabranih biblijskih tekstova - Iz izabranih biblijskih tekstova navesti poruku i smjernice za život - samostalno donositi zaključke - kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti značenje i/ili poruku izabranog biblijskog teksta - kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti svoje osjećaje
NAČINI REALIZACIJE	
<i>k) oblik rada</i>	Individualni i grupni rad (unutar skupine izvannastavne aktivnosti)
<i>l) sudionici</i>	učenici, vjeroučitelj
NAČINI UČENJA	Različite tehnike usvajanja gradiva: usmeno, pisano, stvaralačko, samostalno učenje
METODE POUČAVANJA	Istraživačko učenje, individualni rad, rad u paru ili skupini
TRAJANJE	1. ciklus: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021. - 1 sat tjedno; 2. i 3. ciklus -35 sati tijekom školske godine 2020./2021. - 1 sat tjedno
RESURSI	
<i>k) ljudski</i>	učenici, predmetni nastavnik, roditelji
<i>l) materijalni</i>	Biblija – Sveti Pismo, Dječja Biblija, materijali za učenje na zadatu temu vjeronaučne olimpijade, Katekizam Katoličke Crkve, Katekizam za mlade „Youcat“, Kompendij Katekizma Katoličke Crkve, internet
MOGUĆNOSTI	
<i>m) unutar škole</i>	suradnja s vjeroučiteljima i ostalim predmetnim učiteljima društveno-humanističke grupe predmeta, suradnja s ravnateljem
<i>n) izvan škole</i>	Suradnja s drugim vjeroučiteljima iz drugih škola, suradnja s Katehetskim uredom Sisačke Biskupije; suradnja sa svećenicima i redovnicima na području Sisačke biskupije
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Slaba motiviranost s obzirom na teme i težinu gradiva
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje i kritički osvrt predmetnog učitelja (vjeroučitelja)

ODGOVORNE OSOBE	Ciklus 1.: Darko Martinović, mag. theol. Ciklus 2. i 3. : Ivana Mirčić Prosenik, mag. theol.
------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO: IZVANASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA
CIKLUS	2.(5. i 6. razred), 3.(7. i 8.razred)	
CILJ	Naučiti djecu pravilima i tehnički igranja odbojke	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme i razvijati sportski duh natjecanja.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem, -primijeniti pravila ponašanja u igri, poticati fer play igru, -pokazati poštovanje prema drugima djeleći aktivnost i odgovornost u skupini, -primijeniti usvojena motorička znanja, funkcionalne sposobnosti te ih primijeniti u sportskim aktivnostima, -vježbanjem očuvati svoje zdravlje i izgled 	
NAČINI REALIZACIJE		
<i>oblik rada</i>	Skupni rad, rad u paru	
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljice, predmetni nastavnik	
NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, Izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje a natjecanjima i smotrama	
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje	
TRAJANJE	Sportska skupina: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.	
RESURSI		
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljice	
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, različite lopte, strunjače, uža,majice i dr.	
MOGUĆNOSTI		
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, Školska dvorana, školsko igralište	
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom.	
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti	
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere,tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Andrea Cavrić, profesor kinezijologije.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO : IZVANASTAVNA AKTIVNOST ORIGAMI
CIKLUS	1.(1.,2.,3., i 4.razred)
CILJ	Upoznati učenike s tehnikama izrade predmeta od papira - Origami
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izrada origami figurice nije samoj sebi svrha već se kroz proces izrade osoba se odgaja za društveno aktivnog pojedinca senzibiliziranim za probleme čovječanstva. Također se priprema za timski rad i društvo gdje jedni druge potičemo i pomažemo.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove origami tehnike - naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku - naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami - osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - razvijati smisao za lijepo - razvijati humanost i suosjećajnost - razvijati strpljivost i samokontrolu - društveno koristan rad
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljica
NAČINI UČENJA	Učenici gledaju demonstraciju aktivnosti, slušaju upute i korak po korak primjenjuju.
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, metoda praktičnog rada
TRAJANJE	17,5 sati tijekom školske godine 2020./2021., 1/2 sata tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učitelji, učenici
<i>materijalni</i>	Papir bijeli i u raznim bojama, karton, škare, ljepilo, struna
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja, stručne službe škole, roditelja
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak novca za odlazak na ispráčaj „1000 ždralova za Hirošimu“ u Zagrebu
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Evidencija o prisutnosti, pohvalnice, javni nastupi, fotografija, video zapisi, radovi učenika.
ODGOVORNE OSOBE	Nada Tušak, diplomirani učitelj razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: IZVANASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA GRUPA
CIKLUS		5., 6., 7. i 8. razred
CILJ		Izraditi članak i fotografiju za objavu
OBRAZLOŽENJE CILJA		izrada članaka za web stranicu škole, zidne novine i za objavu drugdje s pokrivanja događanja u školi i izvan škole u kojima sudjeluju naši učenici, informiranja o aktivnostima i uspjesima pojedinaca (učenika i djelatnika) i skupina (razredi, razne grupe) iz naše. Povremeno će se izrađivati i sažetak vijesti na engleskom jeziku.
ISHODI		Upoznavanje s osnovama novinarstva i fotografije, naučiti koristiti mail, oblikovati tekst i ostalo potrebno informatičko znanje i vještine, poboljšati pravopis i pisano izražavanje, razvijati kritičko mišljenje
NAČINI REALIZACIJE		
<i>oblik rada</i>		Individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<i>sudionici</i>		Učenici, učitelj
NAČINI UČENJA		Prikupljanje informacija i oblikovanje teksta, fotografiranje i obrada slika, rad na platformama Teams i ZOOM, rad na računalu, terenski rad
METODE POUČAVANJA		Metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad, terenski rad
TRAJANJE		Trajanje izvedbe: 17,5 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki drugi tjedan.
RESURSI		
<i>ljudski</i>		Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>		računalo, mobitel (fotoaparat i snimač glasa) Novinarski rodovi (interna brošura, autor Nada Tušak), pano, hameri i papiri za printanje
MOGUĆNOSTI		
<i>unutar škole</i>		Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s knjižničarkom (Manuela Leskovar), suradnja s predmetnim učiteljima Marija Rizij i Josip Tominac, suradnja s pedagoginjom Marinom Karapandžić.
<i>izvan škole</i>		Fotograf Donat Rogić
MOGUĆE POTEŠKOĆE		Nedostatak materijala i tehnike, novčana sredstva
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE		Pohvala, javna objava,
ODGOVORNE OSOBE		Nada Tušak, mag. prim. educ.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PROMETNA KULTURA
CIKLUS	Ciklus 2 (6.b)
CILJ	Ospoznati učenike za pravilno upravljanje biciklom i sigurno sudjelovanje u svakodnevnim prometnim situacijama.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes učenika za savladavanje i razumijevanje prometnih pravila i propisa, te za samostalno sudjelovanje u prometu. Potaknuti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u stvarnim prometnim situacijama.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni za logičko zaključivanje u konkretnim situacijama - biti odgovorni sudionici prometa - samostalno protumačiti zadatke temeljene na konkretnim prometnim situacijama - povezati prometne situacije iz zadataka sa konkretnim i stvarnim prometnim situacijama - postavljati konkretna pitanja o komplikiranim prometnim situacijama
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u parovima
<i>sudionici</i>	Učenici petih razreda koji pokazuju interes za osposobljavanje za vožnju bicikla i sigurno sudjelovanje u prometu
NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju prometna pravila i zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju, snalaze se u grupi.
METODE POUČAVANJA	Učitelj objašnjava, pomaže, koordinira rad, priprema materijale, daju povratne informacije o uspješnosti
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini 2020./2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učitelji, učenici
<i>materijalni</i>	nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali, učionica tehničke kulture, alati iz prilaza iz školske radionice
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom osobom – domaćom škole oko izrade potrebnih pomagala
<i>izvan škole</i>	Zajednica tehničke kulture, HAK
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Slaba motiviranost pojedinih učenika, ograničene mogućnosti korištenja poligona, nedostatak materijalnih sredstava.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Praćenje učenika kroz testove pripremljene od strane nastavnika i od strane HAK-a
ODGOVORNE OSOBE	Tomislav Vučić, učitelj tehničke kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠAHOVSKA SKUPINA
CIKLUS	3. Ciklus

CILJ	Razvijati logičko mišljenje kroz igru šaha
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ankete primjećeno je da učenici svoje slobodno vrijeme provode nekvalitetno. Ovom aktivnošću potičemo misaoni proces kod učenika te povezujemo stečena znanja u šahu s svakodnevnim situacijama.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti pravila šahovske igre - Logički povlačiti šahovske poteze - Izraziti kontrolu i igri i biti dosljedan i strpljiv u potezima - Raditi u timu - Pristupiti natjecanju iz šaha
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	-frontalni, individualni, rad u paru
<i>sudionici</i>	Učenici od 7. razreda, nastavnik geografije
NAČINI UČENJA	Igrom, ponavljanjem, upoznavanjem s pravilima igre
METODE POUČAVANJA	Analizom šahovskih igara, metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki tjedan jedan sat
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, nastavnik geografije
<i>materijalni</i>	Šahovska ploče s figurama, natjecateljski sat, web stranice, skripta za učenje
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s učiteljem informatike (Josip Tominac) i profesorica Tjelesne i zdravstvene kulture (Andrea Cavrić)
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Opterećenost učenika rasporedom sati, nedostatak financiranja troškova odlaska na natjecanje
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje, mjerjenje i zapisivanje, vremena uspjeha, slike i videozapisi, vrednovanje po uspjehu na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE	Marija Rizij, učiteljica geografije.; Andrea Cavrić, profesor kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ORATORIJ
CIKLUS	3. Ciklus (8.razredi)
CILJ	Upoznati se s likom i djelom sv. Ivana Bosca i oratorija. Prepoznavanje i razvijanje vlastitih talenata. Unapređenje komunikacije, razvijanje timskog duha.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ankete primjećeno je da učenici svoje slobodno vrijeme provode nekvalitetno. Ovom aktivnošću upoznajemo se s don Boscovim oratorijem i preventivnim sustavom kao odgojnom metodom. Učenici će razvijati svoje talente (sportske, kreativne, glazbene, izražajne...) kroz igru i razne radionice. Prepoznat će osobu pokraj sebe i pomoći joj da se i ona ostvari u potpunosti. Vrijeme darovano drugima prepoznaju kao kvalitetno potrošeno vrijeme.
ISHODI	Učenici: -razvijaju kritičko mišljenje, komunikacijske i prezentacijske vještine, suočejanje prema drugima i drugačijima -navode načine kako po uzoru na sv. Ivana Bosca djelovati u svojoj sredini i društvu -pokazuju spremnost za preuzimanje odgovornosti -razvijaju vještine za aktivno sudjelovanje u društvu
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izvanučionička i terenska nastava
<i>sudionici</i>	Učenici 8. razreda, učitelj Ivan Širić
NAČINI UČENJA	Radionice, razgovor, igra, iskustveno učenje
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, multimedija
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki tjedan jedan sat
RESURSI	
<i>Ijudski</i>	Učenici, roditelji, učitelj
<i>materijalni</i>	Sportska oprema, uredski materijal, društvene igre i sl.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s ostalim predmetnim učiteljima
<i>izvan škole</i>	Lokalna zajednica
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Opterećenost učenika rasporedom sati, nedostatak financiranja troškova posjeta izvan škole
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje, mjerjenje i zapisivanje, slike i videozapisi, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Širić

2.4. PROJEKTI, PROGRAMI I TEMATSKI DANI

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE PROJEKT „ZDRAV ZA 5“
CIKLUS	3. ciklus	
CILJ	Prevencija rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti po zdravlje i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti.	
ISHODI	<p>Argumentirati negativna djelovanja sredstava ovisnosti i moguće tjelesne,mentalne,emocionalne,socijalne i pravne posljedice zlouporabe sredstva ovisnosti.</p> <p>Stjecanje društvenih vještina za odupiranje vršnjačkom pritisku i donošenje pravilnih odluka u rizičnim situacijama.</p>	
NAČIN REALIZACIJE		
a) <i>oblik rada</i>	Frontalni,individualni.	
b) <i>sudionici</i>	Učenici 8.a i b razrednog odjela i njihovi razrednici.	
NAČINI UČENJA	Nastava temeljena na učenikovu iskustvu, kritičko mišljenje.	
METODE POUČAVANJA	Razgovora, kritičkog mišljenja i rasprave	
TRAJANJE	Dva puta po jedan školski sat.	
RESURSI		
a) <i>Ijudski</i>	Učenici,roditelji,stručni suradnici,svi radnici škole.	
b) <i>materijalni</i>	Postojanje nastavnih pomagala za prezentaciju tema.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVNJE: PROGRAM GRADA SISKA RADIONICE POTICAJNO RODITELJSTVO
CIKLUS	Predškolski odgoj i obrazovanje	
CILJ	Omogućiti djeci jednak pristup predškolskom obrazovanju i pripremiti ih za školu. Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi Galdovo u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskustvo pokazuje da djeca nisu dobro pripremljena za školu te ih je potrebno uključiti u aktivnosti razvoja predčitalačkih i predmatematičkih vještina te socijalizacije.	

ISHODI	Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja, te uključivanje u osnovnu školu. Djeca predškolske dobi i njihovi roditelji će : -dobiti podršku da prošire svoje znanje o vještinama i razvojnim mogućnostima djece u ranom uzrastu, - biti pripremljeni za polazak u školu, - razviti potrebu za učenjem, - razviti vještine suradnje sa školom i budućim učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE <i>b) oblik rada</i>	a) radionica
<i>b) sudionici</i>	b) djeca predškolske dobi, roditelji i učitelj-voditelji radionica: Lidija Kolić, Dubravka Blašković, Branka Galinić, Verica Stublić, Kristina Sertić-Pelc, Josip Tominac i pedagoginja Marina Karapandžić.
NAČINI UČENJA	Učenje kroz igru, crtanje, bojanje, pisanje, pričanje
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, suradničko učenje, radionice.
TRAJANJE	Školska godina 2020./2021. – 15 radionica
RESURSI: <i>c) ljudski</i>	a) učitelji-voditelji radionica, djeca predškolske dobi i njihovi roditelji
<i>d) materijalni</i>	b) nastavni, radni listovi, pribor za pisanje, slikovnice, filmovi.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Odustajanje i neredovit dolazak na radionice te nesuradnja roditelja i voditelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Izvješća voditelja radionica i koordinatorice, opisno praćenje, redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada.
ODGOVORNE OSOBE	Koordinator - pedagoginja Marina Karapandžić, diplomirani pedagog.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>Društveno humanističko- PROJEKT „ GLAGOLJAM“</u>
CIKLUS	1. - 4. razred
CILJ	- upoznavanje glagoljice kroz pisani i likovni izraz
OBRAZLOŽENJE CILJA	- zbog važnosti glagoljice kao našeg najstarijeg pisma razvijati potrebu za njenim poznавanjem, te korištenjem u pisanim i likovnim radovima
ISHODI	- pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom - svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovorenog slovo latinice glagoljskim slovom (prema redoslijedu, (glagoljske azbuke) - 36 tjedana/32 slova

	- na kraju nastavne godine razmjenjivati poruke pisane glagoljicom
NAČINI REALIZACIJE	
<i>m) oblik rada</i>	individualno, u paru, u skupini
<i>n) sudionici</i>	Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, i ostalo osoblje škole
NAČINI UČENJA	Nastava temeljena na učenikovu iskustvu, radionice, suradničko učenje, kritičko mišljenje
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, rada na tekstu, igranje uloga, izlaganje, kritičko mišljenje i rasprave.
TRAJANJE	10-tak sati tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI	
<i>m) ljudski</i>	Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, ostalo osoblje škole
<i>n) materijalni</i>	Priručnici za rad, stručna literatura, web stranice, radni materijali
MOGUĆNOSTI	
<i>o) unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s pedagoginjom škole Marinom Karapandžić, učitelji razredne i predmetne nastave
<i>p) izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima, suradnja sa drugim školama
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Kompetencije učitelja i roditelja, nezainteresiranost pojedinih učitelja i učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	praktičan rad, likovni rad, prezentacije
ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Blašković dip. učiteljica RN Ravnatelj Petar Zelić, pedagoginja Marina Karapandžić, učitelji i razrednici razredne i predmetne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: PROJEKT „RUKOM POD RUKU – FAZA III“</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Omogućavanje učenicima stjecanje više razine znanja, sposobnosti, vještina u skladu s njihovim mogućnostima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovim programom se pomaže učenicima s teškoćama u razvoju da razviju svoje kompetencije, znanja i društvene vještine za uspješan samostalan život.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti osnovne opće činjenice u jednostavnim i poznatim svakidašnjim situacijama - Izvoditi jednostavne radnje u poznatim uvjetima - Primjenjivati opća pravila ponašanja u poznatim socijalnim situacijama - Izvršavati jednostavne zadatke uz neposredno stručno stalno ili povremeno vodstvo u poznatim uvjetima

	- preuzimati odgovornost za izvršavanje jednostavnih zadaća u poznatim uvjetima
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Redovna nastava, dopunska nastava, izvanučionička nastava.
<i>sudionici</i>	Učenici od 1. do 8. razreda, pomoćnici u nastavi i učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČINI UČENJA	Nastava temeljena na učenikovu predznanju i iskustvu, individualizirani pristup, učenje u parovima.
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije uz primjenu strategija podrške koje su učitelji naveli u planovima i programima/kurikulumima rada.
TRAJANJE	22 sati tjedno za učenike razredne nastave, 26 sati tjedno za učenike 5. i 6. razreda, 28 sati tjedno za učenike 7. i 8. razreda tijekom nastavne godina 2020./2021.
RESURSI	
<i>Ijudski</i>	Roditelji, učenici, učitelji, odobreni pomoćnici u nastavi od strane Grada Siska.
<i>materijalni</i>	Udžbenici, priručnici za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, stručna literatura, web stranice, radni materijali.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petra Zelića, suradnja s pedagoginjom škole Marinom Karapandžić, učitelji razredne i predmetne nastave.
<i>izvan škole</i>	Suradnja s gradskim poglavarstvom, Udruga Društvo naša djeca - Sisak
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Odustajanje pomoćnika u nastavi, materijalna sredstva za kupnju pomoćnih materijala, ispis i kopiranje radnih materijala, nemotiviranost učitelja i učenika.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Mjesečna izvješća pomoćnika u nastavi i koordinatorice, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, praćenje izvođenja nastave od strane pedagoginje i ravnatelja, pregled radnog materijala, izvješća s sjednica razrednih vijeća.
ODGOVORNE OSOBE	Koordinator za pomoćnike u nastavi - pedagoginja Marina Karapandžić, diplomirani pedagog.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: SOLIDARNOST NA DJELU</u>
CIKLUS	1. Ciklus, 2. Ciklus, 3. Ciklus
CILJ	Pomoći drugima u potrebi

OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ankete dano je na uvid da učenici rado pomažu svojim bližnjima i drugima. Ovom akcijom želimo kod učenika razvijati humanitarni rad i ispuniti njihovu potrebu za pomaganje drugima.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći drugima - Razvijati empatiju - Pokazati humanost svojim primjerom - Primijeniti humanitarni rad u svojoj sredini i u svom slobodnom vremenu
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Grupni, frontalni, individualni, u paru
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. razreda i predmetne nastave od 5. do 8. razreda
NAČINI UČENJA	Volontiranje
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, demonstracije, usmeno izlaganje
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 2 tjedna u travnju tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni i predmetni učitelji
<i>materijalni</i>	/
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja sa stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s razrednim i predmetnim nastavnicima
<i>izvan škole</i>	Hrvatski Caritas i Caritas Sisačke biskupije
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slaba socijalna situacija obitelji
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Praćenje prikupljenih sredstava, bilježenje i pravljenje izvješća
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Mirčić Prosenik, mag. theol., Manuela Dalenjak, mag. theol., i Ivan Glavinić, mag. Theol., Darko Martinović, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKI: HUMANITARNA AKCIJA TAJNI PRIJATELJ</u>
CIKLUS	Ciklus, 2. Ciklus, 3. Ciklus
CILJ	Omogućiti učenicima da pruže pomoć potrebitima u svojoj okolini.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ankete utvrđeno je da učenici postaju svjesni socioekonomskog stanja svoje okoline i žele napraviti promjenu. Provođenjem akcije Tajni prijatelj učenici će na organiziran način ostvariti potrebu za pomaganje svojoj lokalnoj zajednici.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti empatiju - Pomoći svojoj zajednici - Pokazati osobnu odgovornost - Poslati pozitivnu poruku svojoj okolini - Na organizirani način prikupljati sredstva - Pokazati humanost na svome primjeru - Primijeniti naučene vještine i znanja u svome danjem humanitarnom radu

NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Humanitarna akcija – Tajni prijatelj
<i>sudionici</i>	Učenici i učiteljice razredne nastave od 1- do 4. Razreda i predmetne nastave od 5. do 8. razreda
NAČINI UČENJA	Volontiranje, likovne radionice, izrada materijala za prodaju (čestitke, kuglice za bor, anđeli od gipsa)
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda demonstracije, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad
TRAJANJE	Trajanje izvedbe: 2 tjedna u prosincu od 4.12. do 15.12.2021. , tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	A5 papir i mape,kolaž papir, A4 papir, razni likovni materijali, gips, vuna i sl.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnja s stručnom službom škole (pedagoginja Marina Karapandžić), podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s razrednim i predmetnim nastavnicima
<i>izvan škole</i>	Voditeljica Društva naša djeca - Renata Fridrih, dipl. logoped - defektolog
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slaba socijalna situacija obitelji, nedostatak materijala.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Praćenje prikupljenih sredstava, bilježenje i pravljenje izvješća
ODGOVORNE OSOBE	Kate Friš, nastavnik razredne nastave; Marina Karapandžić, dipl. pedagog.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO : ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA
CIKLUS	Ciklus (1. i 8. razreda)
CILJ	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.

ISHODI	<p>Univerzalna sportska škola 2.</p> <p>-4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti usvojena motorička znanja -razviti funkcionalne sposobnosti - Primjeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima <p><u>Vježbaonica</u> 5.-8.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem -primijeniti usvojena motorička znanja, funkcionalne sposobnosti te ih primijeniti u sportskim aktivnostima -pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnost i odgovornost u skupini -vježbanjem očuvati svoje zdravlje i izgled
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
sudionici	Učenici, učiteljice, predmetni nastavnik
NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, Izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje a natjecanjima i smotrama
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
TRAJANJE	USŠ: 70 sati tijekom školske godine 2020./2021., svaki tjedan dva sata. Vježbaonica: 10 sati mjesечно
RESURSI	
Ijudski	Učenici, učiteljice razredne nastave, nastavnica predmetne nastave, roditelji
materijalni	Sportske novine, internet, različite lopte, vijače, obruči, strunjače, užad, majice, reketi, bicikli i dr.
MOGUĆNOSTI	
unutar škole	Podrška ravnatelja Petar Zelić, Školska dvorana, školsko igralište
izvan škole	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere, tranzitivno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.
ODGOVORNE OSOBE	Andrea Cavrić, profesor kineziologije.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO I ZDRAVSTVENO – ŠKOLA KLIZANJA</u>
CIKLUS	Ciklus 1 (2. razred)

CILJ	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
ISHODI	<p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti klizati - zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem - primijeniti pravila ponašanja u igri - naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme - steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem - uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje. - vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled - primijeniti usvojena motorička znanja - razviti funkcionalne sposobnosti - Primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
sudionici	Učenici, učiteljice, profesor klizanja
NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, Izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
TRAJANJE	10 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
RESURSI	
ljudski	Učenici, učiteljice razredne nastave, profesor klizanja, roditelji
materijalni	Sportske novine, internet, klizaljke, kacige, prigodna odjeća i dr.
MOGUĆNOSTI	
unutar škole	Podrška ravnatelja Petar Zelić, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
izvan škole	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s ŠRC-Sisak- Klizalište Zibel
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapis, kritički osvrt...
ODGOVORNE OSOBE	Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave Anka Špicnagel, nastavnica razredne nastave Julka Sertić, nastavnica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO: ŠKOLA PLIVANJA
CIKLUS	Ciklus 1 (3. razred)
CILJ	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
ISHODI	<p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti plivati - zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem - primijeniti pravila ponašanja u igri - naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme - steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem - uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje. - vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled <p>-primijeniti usvojena motorička znanja</p> <p>-razviti funkcionalne sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljice, profesor plivanja
NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, Izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
TRAJANJE	20 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljice razredne nastave, roditelji
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, različite lopte, plutače
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja s Sportskim savezom, ŠRC- Gradska bazen Sisak
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt, sudjelovanje na plivačkim natjecanjima.
ODGOVORNE OSOBE	Branka Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave; Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE- DAN SPORTA
CIKLUS	1. (1.,2.,3. i 4. razred), 2. (5. i 6. razred), 3.(7. i 8. razred)
CILJ	Ukazati učenicima na važnost fizičkog kretanja tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizom ankete utvrđeno je da se učenici žele više baviti sportskim aktivnostima.
ISHODI	<p>1.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti da moraju poštivati pravila igre i poštivati protivnika - pokazati stupanj spretnosti u igrama <p>2.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati i razlikovati različite sportske discipline -primjereno se ponašati i navijati za vrijeme sportskih natjecanja <p>3.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati pravila ponašanja i pravila igre u momčadskim igrama -kritički promišljati o pobjedi i porazu -osjetiti radost postignuća zadanog cilja <p>4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -preuzeti ulogu sudca u igrama i biti nepristran u odlukama -procijeniti situaciju samostalno rješavati konflikte <p>5. razred: graničar</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem, -primjeniti pravila ponašanja u igri, poticati fer play igru, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnost i odgovornost u skupini <p>6. razred; rukomet</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjeniti usvojena motorička znanja, funkcionalne sposobnosti te ih primjeniti u sportskim aktivnostima, -razvijati fer play igru i sportski duh <p>7. razred: atletika- štafetna trčanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjeniti pravila ponašanja u igri, poticati fer play igru, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnost i odgovornost u skupini <p>8. razred: odbojka na pijesku</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjeniti usvojena motorička znanja, -zadovoljiti potrebu za dnevnim kretanjem, vježbanjem očuvati svoje zdravlje i izgled, - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u ekipi
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Grupni, frontalni, u paru, individualni
sudionici	učenici, razredni učitelji
NAČINI UČENJA	Međurazredna natjecanja, timski rad , izvannastavne aktivnosti
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, usmeno izlaganje, suradničko učenje.
TRAJANJE	Svibanj 2021. g. 1 dan (3 sata)
RESURSI	
Ijudski	učenici, roditelji, razredni učitelji
materijalni	sportska oprema, lopte i drugi različiti sportski rezervi

MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole (ravnatelj, pedagoginja) suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Problemi s prijevozom učenika, loše vremenske prilike, nemotiviranost pojedinih učenika.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Foto i video zapis, kritički osvrt učitelja, anketa za učenike, opisno praćenje.
ODGOVORNE OSOBE	<p>1. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik rezredne nastave</p> <p>2.razred : Anka Špicnagel ,nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>3.razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave</p> <p>4.razred: Kate Friš nastavnik razredne nastave Verica Stublić nastavnik razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave</p> <p>5.-8.razredi: Andrea Cavrić , prof. kineziologije</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO- DAN ŠKOLE
CIKLUS	1.(1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Obilježiti Dan škole u duhu prijateljstva, radosti i međusobnog pomaganja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskustvo govori da učenici , roditelji i učitelji žele i vole vidjeti što su njihova djeca naučila i koliko su napredovala tijekom školske godine.
ISHODI	<p>1. Razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recitirati na zadanu temu -steći sigurnost u javnom nastupu <p>2. Razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika -doživjeti sebe kao važan dio velike cjeline <p>3. Razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvesti igrokaz na zavičajnom govoru -osjetiti vedru i svečanu atmosferu u školi <p>4. Razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dramatizacijom teksta pokazati da vladaju pravogovornim vrednotama jezika -razviti jezično-komunikacijske vještine u izražavanju -plakatima i videozapисимa prikazati rad INA-e „Rad u školskom vrtu“ -izvesti plesnu točku <p>5. i 7. Razred: Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik će se pravilno izražavati - Primjena sposobnosti uljuđenog ponašanja - razvijenost svijesti o značenju predstavljanja škole i naučenih vještina i - sposobnosti - služiti kao primjer drugima, značenje govorenja i pisanja književnim jezikom <p>6.</p>
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Individualni, grupni
sudionici	učenici, razredni učitelji
NAČINI UČENJA	Prezentacija, recitiranje , pjevanje, plesanje.
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, dramatizacija, rad na tekstu, suradničko učenje.
TRAJANJE	Svibanj 2021.g. 1 dan (3 sata)
RESURSI	
ljudski	učenici, roditelji, razredni učitelji
materijalni	kostimi, scenski rezervi za nastup
MOGUĆNOSTI	
unutar škole	suradnja sa stručnom službom škole(ravnatelj, pedagoginja), suradnja učitelja, tehničko osoblje
izvan škole	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Ograničena materijalna sredstva za izradu scene i kostima. Nemotiviranost učenika i roditelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Scenski prikaz pri javnom nastupu. Foto i video zapis. Opisno praćenje. Pisanje tekstova. Kritički osvrt učitelja.

ODGOVORNE OSOBE	<p>1. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik rezredne nastave</p>
	<p>2.razred : Anka Špicnagel ,nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>3.razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave</p> <p>4.razred: Kate Friš nastavnik razredne nastave Verica Stublić nastavnik razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave</p> <p>5.-8.razred: Blanka Bešlić, nastavnica hrvatskog jezika Manuela Leskovar,prof hrvatskog jezika</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u> <u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO- KNJIŽEVNI SUSRET</u>
CIKLUS	1.(1.-4. Razredi)
CILJ	Učenicima predstaviti gostujuće književnike i upoznati ih s njihovim radom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pripremiti učenike za javno predstavljanje tekstova gostujućih književnika, komunikaciju s poznatim osobama, jezično izražavanje, postavljanje vlastitih pitanja književnicima.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti izraziti svoja mišljenja i zapažanja pred spisateljima, -steći samopouzdanje pred osobama koje su eksponirane u javnosti, - upoznati jedan novi, književni svijet od strane osoba kojima je to profesija. -učenici će moći pravilno interpretirati tekstove -ostvariti komunikaciju s poznatim osobama koje možda prvi puta upoznaju -postavljati pitanja koja su ih zanimala dok su čitali pojedine knjige
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni, frontalni, grupni, u paru
<i>sudionici</i>	knjižničarka, učenici, učiteljice od 1. do 4. razreda, gostujući književnik
NAČINI UČENJA	vježbanje tekstova gosta – književnika koje će učenici predstaviti izrađivanje plakata, lutkica za igrokaze, likovnih uradaka vezanih uz književni susret
METODE POUČAVANJA	usmena prezentacija radova, grupna rasprava, usmena komunikacija između učenika i književnika
TRAJANJE	dva puta tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	knjižničarka, učenici, učiteljica, književnik
<i>materijalni</i>	književni predlošci za izvođenje igrokaza materijal za izradu plakata, scene, lutkica ili kostima
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učenika, učitelja i književnika
<i>izvan škole</i>	Gostujući književnik
MOGUĆE POTEŠKOĆE	moguća povremena nemotiviranost pojedinih učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	zajednička, usmena provjera naučenog teksta koji će učenici prezentirati pred književnikom
ODGOVORNE OSOBE	Manuela Leskovar, dipl. knjižničarka i profesorica hrv. jezika i književnosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO: SATOVI LEKTIRE</u>
CIKLUS	1.(1. – 4. razredi)
CILJ	Približiti učenicima lektirna djela učenjem kroz igru
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učenicima da na opušteniji način izražavaju svoj doživljaj lektirnog djela

ISHODI	- učenici će kroz raspravu, glumu, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, kvizovima i pitalicama, moći opisati svoja razmišljanja i osjećaje o pročitanom djelu 1. razred: - učenjem kroz igru ponoviti slova, slogove, rješavati logičke zadatke 2. razred: - učenjem kroz igru pronaći jednostavne, logične povezanosti literarnog predloška s vanjskim svijetom 3. razred: - kreativnim zadacima doći do rješenja postavljenih pitanja 4. razred: - usmjerrenom raspravom, „olujom ideja“, „vrućom olovkom“ stvoriti vlastiti stav o pročitanom djelu i otkriti njegovu povezanost sa svijetom koji ga okružuje
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Individualni, frontalni, u grupi, u paru
<i>sudionici</i>	knjižničarka, učenici, učiteljica (razrednica)
NAČINI UČENJA	slušanje knjižničarkinog izlaganja i uključivanje u usmjerenu raspravu, glumljenje uloga iz pojedinih lektirnih djela, sudjelovanje u rješavanju zadataka, kvizova i slično
METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje književnog predloška, zajednička rasprava, zajedničko rješavanje zadataka, rad u paru
TRAJANJE	35 sati tijekom školske godine 2020./2021., dva puta mjesečno, bloksat
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, knjižničarka, učiteljica
<i>materijalni</i>	književni predlošci
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	suradnja učenika, knjižničarke i učiteljice od 1. do 4. razreda
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	moguća nemotiviranost i neangažiranost pojedinih učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	usmena provjera razumijevanja obrađivanog teksta, pismena provjera riješenih zadataka i kvizova o zadanoj temi, likovni radovi
ODGOVORNE OSOBE	Manuela Leskovar, dipl. knjižničarka (profesorica hrvatskog jezika i književnosti)

2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO- TERENSKA NASTAVA: RISNJAK
CIKLUS	1., 2., 3. i 4. razredi
CILJ	Upoznati prirodne ljepote nacionalnog parka Risnjak
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti
ISHODI	- razumjeti što je to nacionalni park - promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju - ekološki prihvativi se ponašati prema prirodi
NAČINI REALIZACIJE	
<i>o) oblik rada</i>	individualni, u paru, u skupini
<i>p) sudionici</i>	učenici i učiteljice 3. i 4. razreda
NAČINI UČENJA	Obilazak Nacionalnog parka Risnjak
METODE POUČAVANJA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
TRAJANJE	Lipanj 2021.g. (jedan dan, oko 8 sati)
RESURSI	
<i>o) ljudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
<i>p) materijalni</i>	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
MOGUĆNOSTI	
<i>q) unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>r) izvan škole</i>	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Foto i video zapis, pisanje tekstova i izvješća, izrada plakata, likovni i literarni učenički radovi.
ODGOVORNE OSOBE	3. razred: Dubravka Blašković diplomirana učiteljica razredne nastave Brankica Galinić diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave 4. razred: Kate Friš nastavnik razredne nastave Verica Stublić nastavnik razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave Manuela Leskovar, prof hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: ŠKOLA U PRIRODI-SLAVONIJA
CIKLUS	1. (3.i 4. razred)
CILJ	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Slavonije
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati reljef i klimatska obilježja Slavonije -uočiti karakteristike biljnog i životinjskog svijeta -upoznati prirodne uvjete vezane za način života nizinskog zavičaja i gospodarstvo nizinskog zavičaja -usporediti i uočiti razliku između brežuljkastog i nizinskog zavičaja -upoznati brojne kulturno-povijesne spomenike
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Frontalni , individualni, grupni
<i>sudionici</i>	učenici i učiteljice 3.-ih i 4.-ih razreda
NAČINI UČENJA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici.
METODE POUČAVANJA	Obilazak i promatranje neposredne stvarnosti, suradničko učenje, usmeno izlaganje.
TRAJANJE	2020./ 2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, učitelji , roditelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za školu u prirodi, nastavni listići, pribor i materijal potreban za školu u prirodi
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Financijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike za vrijeme realizacije škole u prirodi.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Foto i video zapis, pisanje tekstova i izvješća, izrada plakata, likovni i literarni učenički radovi.
ODGOVORNE OSOBE	4. razred: Kate Friš, Verica Stublić, Julka Sertić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA-LONJSKO POLJE
CIKLUS	1. 1. – 4. razreda
CILJ	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Lonjskog polja kao dijela Sisačko – moslavačke županije
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti

ISHODI	-povezati povijest i prostor,povjesna zbivanja od srednjeg vijeka do završetka Domovinskog rata -promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju -izgraditi osobni, kulturni i nacionalni identitet i poštivati različitosti -ekološki prihvatljivo se ponašati prema prirodi
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	
<i>sudionici</i>	učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
NAČINI UČENJA	Obilazak i promatranje kulturno – povjesnih spomenika Banovine.
METODE POUČAVANJA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
TRAJANJE	Travanj 2021.g. (jedan dan, oko 8 sati)
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Foto i video zapis, pisanje tekstova i izvješća, izrada plakata, likovni i literarni učenički radovi.
ODGOVORNE OSOBE	1. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik rezredne nastave 2.razred : Anka Špicnagel ,nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave 3.rzred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave 4.rzred: Kate Friš nastavnik razredne nastave Verica Stublić nastavnik razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave Manuela Leskovar,prof hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA - PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE
CIKLUS	1. 1. – 4. razreda

CILJ	Upoznavanje prostora gdje se susreću znanost i zabava, educiranje u području fizike, astronomije, geografije i psihologije (primjereno uzrastu)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskustvom je uočeno da učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti daje bolje rezultate kod učenika.
ISHODI	upoznati znanost u praktičnom obliku -uočiti promjene u prirodi (proljeće ili jesen) -upoznati interaktivne znanstvene sadržaje -koristiti eksponate i osvijestiti njihovu povezanost sa svakodnevnim životom -objasniti važnost suživota čovjeka i prirode -humano se odnositi prema prirodi i razvijati ekološku svijest
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	terenska nastava – posjet Parku znanosti
<i>sudionici</i>	učenici i učiteljice 1. – 4. razreda razreda, voditelj parka
NAČINI UČENJA	Promatranje neposrednog okruženja . Iskazivanje i bilježenje osobnih doživljaja.
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, suradničko učenje, rad u grupi ili paru.
TRAJANJE	Lipanj 2021.g. 1 dan (6 sati)
RESURSI	
<i>Ijudski</i>	učenici, roditelji, razredni učitelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za realizaciju terenske nastave
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole (ravnatelj, pedagoginja), suradnja među učiteljima
<i>izvan škole</i>	suradnja s roditeljima, suradnja voditeljima parka znanosti
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak ili ograničenje novčanih sredstava, loše vremenske prilike.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Foto i video zapis, prezentacija, pismeni osvrt na terensku nastavu.
ODGOVORNE OSOBE	1. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik rezredne nastave 2.razred : Anka Špicnagel ,nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave 3.rzred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave 4.rzred: Kate Friš nastavnik razredne nastave Verica Stublić nastavnik razredne nastave Julka Sertić nastavnik razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
CIKLUS	1.ciklus (1.-4.razred)
CILJ	Upoznati glavni grad, muzej i gradsku znamenitost
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će učenjem u neposrednoj stvarnosti shvatiti važnost glavnog grada domovine Hrvatske i upoznati kazalište, te gradsku znamenitost.
ISHODI	-imenovati glavni grad RH -objasniti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH -ubuduće prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada -promicati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju - vježbati ponašanje na javnim mjestima
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Grupni, frontalni, individualni, u paru
<i>sudionici</i>	učenici i učitelji 1. – 4. razreda
NAČINI UČENJA	Obilazak i promatranje političkih, upravnih, kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba, gledanje kazališne predstave
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja u neposrednoj stvarnosti
TRAJANJE	ožujak,travanj 2021. godine (jedan dan, oko 12 sati), šk.god. 2020./2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, učitelji, roditelji
<i>materijalni</i>	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	foto i video zapis, pisanje testova i izvješća, izrada plakata, likovni i literarni radovi

ODGOVORNE OSOBE	<p>1. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik rezredne nastave</p> <p>2.razred : Anka Špicnagel ,nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>3.razred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>4.razred: Kate Friš, nastavnik razredne nastave Verica Stublić ,nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p>
------------------------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA - SLAVONSKI BROD
CIKLUS	1.- 4. razreda
CILJ	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu grada S. Broda. Inspirirati bajkom i probuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI	-produbiti znanje o bajkama te poticati kreativno izražavanje kod djece - sudjelovati u kreativnim radionicama i edukativnim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza
NAČINI REALIZACIJE	
a) oblik rada	individualni, u paru, u skupini
b) sudioinici	učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
NAČINI UČENJA	Obilazak i promatranje grada Slavonskog Broda, posjet Ivaninoj kući
METODE POUČAVANJA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
TRAJANJE	Svibanj 2021.g. (jedan dan , oko 10 sati)
RESURSI	
a) ljudski	učenici, učitelji, roditelji
b) materijalni	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
b) izvan škole	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
ODGOVORNI	Učiteljice i učitelji razredne nastave, knjižničarka

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO: TERENSKA NASTAVA - STARI GRAD SISAK (VOŽNJA BRODOM)
CIKLUS		1. i 2. (1.- 4. razreda)
CILJ		Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu grada Siska, probuditi interes za lokalna prirodna i povijesna bogatstva, uočiti važnost suživota ljudi i prirode.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI		-produbiti znanje o Starom gradu kao značajnoj kulturno-povijesnoj znamenitosti - upoznati se s povijesnim činjenicama, te sagledavanjem uzročnoposljedičnih veza, shvatiti utjecaj prošlosti na naš današnji život -sudjelovati u kreativnim radionicama i edukativnim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza
NAČINI REALIZACIJE		
c) oblik rada	individualni, u paru, u skupini	
d) sudionici	učenici i učiteljice 1. – 4. razreda	
NAČINI UČENJA	Obilazak i promatranje Starog grada, te vožnja brodom	
METODE POUČAVANJA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.	
TRAJANJE	Svibanj 2021.g. (jedan dan , oko 10 sati)	
RESURSI		

c) ljudski	učenici, učitelji, roditelji
d) materijalni	novčana sredstva za terensku nastavu, nastavni listići, pribor i materijal potreban za izvanučioničku nastavu
MOGUĆNOSTI	
c) unutar škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja
d) izvan škole	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Finansijski troškovi, nepovoljne vremenske prilike tijekom izvođenja terenske nastave.
ODGOVORNI	<p>1. razred: Damir Mileković, nastavnik razredne nastave Marina Sokolović Belić, nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik rezredne nastave</p> <p>2.razred : Anka Špicnagel ,nastavnik razredne nastave Lidija Kolić, diplomirana učiteljica razredne nastave Vesna Gvozden, diplomirana učiteljica razredne nastave</p> <p>3.rzred: Dubravka Blašković, dipl. učiteljica razredne nastave Branka Galinić, diplomirana učiteljica razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p> <p>4.rzred: Kate Friš, nastavnik razredne nastave Verica Stublić ,nastavnik razredne nastave Julka Sertić, nastavnik razredne nastave</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO: SPORTSKE IGRE MLADIH
CIKLUS		1. i 2.
CILJ		Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem.
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem - primjeniti pravila ponašanja u igri - naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme - steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem - uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje. - vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled -primjeniti usvojena motorička znanja -razviti funkcionalne sposobnosti - primjeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima

	- razvijati natjecateljski duh
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
<i>sudionici</i>	učenici, učiteljice, voditelji
NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanjem a natjecanjima i smotrama.
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
TRAJANJE	Svibanj – lipanj 2021. (1. i 2. razred 1 dan, 3. razred 4 dana)
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljice razredne nastave, nastavnica predmetne nastave, roditelji
<i>materijalni</i>	Sportske novine, internet, različite lopte, strunjače, uže, majice i dr.
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s učiteljem TZK (Andrea Cavrić), školska dvorana, školsko igralište
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja sa Sportskim savezom.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osrt, sudjelovanje na susretima Sportske škole.
ODGOVORNE OSOBE	Kate Friš, nastavnik razredne nastave; Dubravka Blašković, diplomirana učiteljica razredne nastave Verica Stublić, nastavnik razredne nastave Lidija Kolić diplomiрана уčiteljica razredне наставе Andrea Cavrić, profesor kinezijologije.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO : SUSRET DJECE HRVATSKIH BRANITELJA
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja, razviti socijalne i komunikacijske vještine.

OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja mentalnog i tjelesnog zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem i umjetničkim izražavanjem.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem - zadovoljiti potrebu za kreativnim izražavanjem - primijeniti pravila ponašanja u igri - komunicirati s vršnjacima - naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme - steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem - uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje. - vježbanjem čuvati svoje zdravlje - primijeniti usvojena motorička znanja - razviti funkcionalne sposobnosti - Primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Prednatjecanja i natjecanja u Savudriji
<i>sudionici</i>	Učenici, učiteljica, voditelji
NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija radova, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje a natjecanjima i smotrama, izrada radova.
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
TRAJANJE	Kolovoz - rujan 2020. (4 dana)
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učenici, učiteljice razredne nastave, nastavnica predmetne nastave, roditelji
<i>materijalni</i>	
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja Petar Zelić, suradnja s učiteljem TZK, LK i HJ
<i>izvan škole</i>	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, suradnja sa Sportskim savezom.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt.
ODGOVORNE OSOBE	Kate Friš, nastavnik razredne nastave;

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO: LIJETOVANJE U ZAOSTROGU
CIKLUS	Ciklus 1 (4. razred)
CILJ	Steći znanja i vještine potrebne za očuvanje zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza ankete pokazala je da učenici imaju potrebu za više tjelesnih aktivnosti. Želimo pokazati učenicima kako na pravilan način iskoristiti slobodno vrijeme s ciljem očuvanja zdravlja. Stvoriti navike potrebe za kretanjem i drugim oblicima bavljenja sportom.
ISHODI	<p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti plivati ili uvježbati tehnike plivanja naučene u 3. razredu - zadovoljiti dio dnevnih potreba za kretanjem - primijeniti pravila ponašanja u igri - naučeno primjenjivati kod kuće i u slobodno vrijeme - steći potrebu za svakodnevnim vježbanjem - uključiti se u druge sportske aktivnosti u školi i izvan nje - vježbanjem čuvati svoje zdravlje i izgled <p>-primijeniti usvojena motorička znanja</p> <p>-razviti funkcionalne sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima - pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupini - sudjelovati u raznim sportskim natjecanjima i kulturnim događanjima
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Grupni rad, rad u skupinama i individualni rad
sudionici	Učenici, učiteljice, ravnatelj
NAČINI UČENJA	Vježbanje, ponavljanje, uvježbavanje, prezentacija, izvođenje vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvođenje specifičnih vježbi za određene sportske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, razgovora, vježbanja, igre, ponavljanja, , usmeno izlaganje, objašnjavanje, praćenje, samovrednovanje
TRAJANJE	7 dana u cijelosti prvi tjedan u srpnju, tijekom školske godine 2019./2020.
RESURSI	
Ijudski	Učenici, učiteljice razredne nastave, ravnatelj, roditelji
materijalni	Sportske novine, internet, klizaljke, kacige, prigodna odjeća i dr.
MOGUĆNOSTI	
unutar škole	Podrska ravnatelja Petar Zelić, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
izvan škole	Doktorica školske medicine, sudci na natjecanjima, Gradska ured za prosvjetu i kulturu grada Siska
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedostatak potrebnih sredstava za određene aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Inicijalne provjere, tranzitno i finalno provjeravanje i praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti, razredna natjecanja, sportska natjecanja, slike i videozapisi, kritički osvrt...
ODGOVORNE OSOBE	Petar Zelić, ravnatelj diplomirana učiteljica razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO : TERENSKA NASTAVA GORSKA HRVATSKA</u>
CIKLUS	2. i 3. (5., 6. i 8. razred)
CILJ	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske - Gorska Hrvatska
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.
ISHODI	Učenici će ovom ekskurzijom participirati u sljedećim tjelesnim aktivnostima: pješačenje, plivanje, upoznavanje primorske flore i faune, snalaženje u prostoru i vremenu, uočavanje ljudskih aktivnosti i njihovih povijesnih ostataka i biti će uključeni u sportske i igre snalaženja i znanja te će stečena znanja i vještine moći primjeniti u svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	jednodnevna učenička ekskurzija
<i>sudionici</i>	Učitelji, učenici
NAČINI UČENJA	Izvorna stvarnost
METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad i suradničko učenje
TRAJANJE	Dva puta po 12 sati tijekom šk.god. 2020.-2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učitelji predmetne nastave, učenici, roditelji
<i>materijalni</i>	Troškovi ekskurzije
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Loši vremenski uvjeti, loša ekonomска situacija kućanstava
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadatu temu, izrada maketa.
ODGOVORNE OSOBE	Josip Tominac, učitelj razredne nastave, Andrea Cavrić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture, Kristina Sertić-Pelc, diplomirani povjesničar, Silvija Gostić, učitelj RN i engleskog jezika, Martina Čulig, dipl. učiteljica razredne nastave i matematike, Ivan Širić, prof. matematike

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: ŠKOLSKA EKSURZIJA – JUŽNA DALMACIJA</u>
CIKLUS	3. ciklus (8. razredi).
CILJ	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.

ISHODI	učenici će ovom ekskurzijom participirati u sljedećim tjelesnim aktivnostima: pješačenje, planinarenje, upoznavanje flore i faune Dalmacije, snalaženje u prostoru i vremenu, uočavanje ljudskih aktivnosti i njihovih povjesnih ostataka i biti će uključeni u sportske i igre snalaženja i znanja te će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE	Maturalno putovanje
<i>oblik rada</i>	višednevna ekskurzija
<i>sudionici</i>	Učitelji, učenici
NAČINI UČENJA	Izvorna stvarnost
METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad i suradničko učenje
TRAJANJE	4dana tijekom šk.g.2020.-2021.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	razrednici, učenici, roditelji
<i>materijalni</i>	Troškovi ekskurzije
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Loši vremenski uvjeti, loša ekomska situacija kućanstava
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadatu temu, izrada maketa.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 8.a i 8.b. Gordana Stilin, dipl. učit RN i engleskog jezika; Ivana Mirčić Prosenik, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO: ADVENT U ZAGREBU</u>
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ	Povezati sadržaje nastave s povjesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povjesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj kako antičke tako i srednjovjekovne civilizacije te elemenata modernog doba.

ISHODI	<p>5. razredi; učenici će povezati povjesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povjesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>6. razredi; učenici će uočiti važnost hrvatskih zemalja za razvoj europske kulture srednjeg vijeka i važnost u obrani od Osmanlija, elemente urbanizacije srednjovjekovlja, razvoj obrta i trgovine (cehova i gildi) kao glavnih nositelja gospodarskog razvoja i elemente sakralne i profane arhitekture srednjovjekovlja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>7.razredi: Učenici će povezati povjesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povjesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest, ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno – posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>8. razredi; Učenici će povezati povjesne događaje s materijalnim, pisanim i slikovnim povjesnim izvorima vezanim za lokalnu povijest, ali i povijest hrvatskog područja od prapovijesti do ranog srednjovjekovlja, uočavanje uzročno – posljedičnih veza i njihova primjena u predmetnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p>
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Terenska nastava: 5. razredi a) Gradska muzej Sisak b) Arheološki muzej Zagreb/Tehnički muzej 6.razredi a)Gradska muzej Sisak- utvrda Stari Grad b) Muzej grada Zagreba/ HAZU/ Zagrebačka katedrala 7. razredi : a) Arheološki muzej Zagreb/ Muzej iluzija 8.razredi a) Arheološki muzej Zagreb/ Muzej iluzija
sudionici	Učitelji predmetne nastave i učenici 5.,6. 7. i 8. razreda
NAČINI UČENJA	Izvorna stvarnost
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, predavanje
TRAJANJE	Tijekom šk.g.2020.-2021.
RESURSI	
ljudski	Učitelji, stručni suradnici, roditelji
materijalni	troškovi terenske nastave (prijevoz učenika, ulaznice za muzeje)
MOGUĆNOSTI	
unutar škole	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
izvan škole	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Loše vrijeme, nedostatak sredstava
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadano temu, izrada maketa.

ODGOVORNE OSOBE

Kristina Sertić – Pelc, diplomirani povjesničar , razrednici navedenih razreda i učitelji predmetne nastave u korelaciji

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO : TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
CIKLUS	3.ciklus (8. razred)
CILJ	Svrha sudjelovanja u projektu je da učenici osmih razreda nauče razliku o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti važnost Domovinskog rata i bitke za Vukovar te se znati ponašati sa poštovanjem prema mjestima sjećanja vezanih za Domovinski rat.
ISHODI	-učenici će obilaziti mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat -učenici će znati prihvatići različitosti i znati suošjećati -učenici će znati prenositi poruku mira -Učenik će navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini; prepoznati i opisati različite oblike društvene nepravde i uočiti njezine korijene. - Učenik će imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za sudjelovanje u različitim oblicima angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Terenska nastava - Vukovar
<i>sudionici</i>	Učenici 8.razreda razrednici
NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje, širenje znanja i točnosti podataka,
METODE POUČAVANJA	Predavanje, radionice
TRAJANJE	Dva dana u šk. god. 2020./2021.
RESURSI	
<i>Ijudski</i>	Razrednici, nastavnica povijesti, i učenici 8. razreda
<i>materijalni</i>	Financiranje od strane ministarstva branitelja
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	/
<i>izvan škole</i>	Predavači „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak materijalnih sredstava u ministarstvu branitelja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje, anketni listić/ Kviz-Škola mira u Vukovaru
ODGOVORNE OSOBE	Kristina Sertić-Pelc, dipl. povjesničar i razrednici te predmetni učitelji

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO: NJEMAČKI JEZIK – JEDNODNEVNI IZLET GRAZ
CIKLUS	3. ciklus (7. i 8. razredi)
CILJ	U sklopu europske dimenzije obrazovanja te interkulturnalizma pripremiti učenike za primjерeno međukulturalno djelovanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja i govorenja.

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će primijeniti usvojeni leksik i gramatičke strukture u svakodnevnoj situaciji - učenici nabrojati, imenovati, opisati kulturne znamenitosti grada Graza i tvornice čokolade Zotter - učenici će izreći dojmove i osobni stav temeljem viđenoga - učenici će primijeniti pravila pristojnoga ponašanja u komunikaciji s prijateljima i nepoznatim
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Jednodnevni izlet - Graz
<i>sudionici</i>	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika, učitelj u pratnji
NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje, primjena usvojenog leksika i gramatičkih struktura
METODE POUČAVANJA	Metode usmenog izlaganja, razgovora, slušanja, demonstracija
TRAJANJE	Jedan dan u ožujku ili travnju 2021.g.
RESURSI	
<i>ljudski</i>	Učiteljica njemačkog jezika, učenici 7. i 8. razreda, učitelj u pratnji
<i>materijalni</i>	Financiranje od strane roditelja (trošak oko 350 kn)
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja
<i>izvan škole</i>	Podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak materijalnih sredstava
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Izрада plakata i prezentacija o sadržajima školskoga izleta. Izražavanje dojmljenog kroz razgovor, pisane zabilješke, anketni listić.
ODGOVORNE OSOBE	Nataša Happ Tomić, prof. njemačkog i francuskog jez. i književnosti

2.6. IZBORNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO - KOMUNIKACISKO: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
CIKLUS		1.(4.razred), 2.(5. i 6.razred), 3.(7. i 8.razred)
CILJ		O sposobiti učenika za aktivnu uporabu njemačkog jezika

OBRAZLOŽENJE CILJA	Pružiti učenicima znanje njemačkog jezika prilagođeno njihovoj dobi i uzrastu za aktivno sudjelovanje i govorenje u društvu.
ISHODI	<p>4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti brojeve do 20, predstaviti se i pozdravljati, opisati školski pribor, predstavljati prijatelje, izvještavati o planovima za praznike, imenovati i predstaviti članove obitelji , imenovati godišnja doba i mjesecu u godini 5.razred: -usvojiti brojeve do 100 i znati iste pisati, imenovati najvažnije znamenitosti glavnog grada svoje domovine, izraditi i prezentirati pripremljene prezentacije, imenovati vrste voća i povrća, opisati vlastitu obitelj, usvojiti imena prijevoznih sredstava, opisati razredno putovanje, imenovati neka zanimanja 6.razred: -usvojiti opisivanje obitelji, imena nekih europskih zemalja i njihovih znamenitosti, izvijestiti o jutarnjoj higijeni, usvojiti pisanje e-maila na njemačkom jeziku, izvijestiti o Njemačkoj, usvojiti neka zanimanja ljudi, znati govoriti o školi, do 1000 računati i znati pisati brojke 7.razred: -usvojiti situacije kod preseljenja, znati opisati različita mjesta stanovanja, znati izvijestiti o dnevnim aktivnostima, izvijestiti o vrstama sporta i njegovoj važnosti, znati opisati iznenađenje, izvijestiti o kućnim dužnostima, znati neka glazbala 8.razred: - usvojiti savjete za zdrav život, znati izvijestiti o zdravoj prehrani, znati diskutirati o brzoj prehrani, znati dati mišljenje o odjeći, znati opisati odjevne predmete, znati opisati razredno putovanje, znati opisati pripremu za putovanje, izvijestiti o Austriji i Beču, znati govoriti o nekim pubertetskim
NAČINI REALIZACIJE	
oblik rada	Individualni, rad u paru i skupinama, frontalna nastava
sudionici	učenici od 4 . do 8. razreda, učiteljica
NAČINI UČENJA	Kroz prezentacije, čitanje tekstova, demonstracija, usmeno izlaganje, domaće zadaće
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, metoda rada na tekstu i izlaganje, suradničko učenje, istraživačko učenje, igranje uloga, čitanje, pisanje
TRAJANJE	70 sati tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, razredni učitelji, pedagoginja, roditelji
<i>materijalni</i>	različiti tekstovi, nastavni listići, digitalni alati i aplikacije, plakati
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	suradnja sa stručnom službom škole (ravnatelj, pedagoginja), suradnja učitelja
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih sudionika, težina nekog gramatičkog ili tekstualnog sadržaja, termin održavanja izborne nastave, nedostatak novčanih sredstava.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Usmena komunikacija, pisane provjere znanja, nastavni listići, plakati, prezentacije, kvizovi.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TEHNIČKO I INFORMATIČKO: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA</u>
CIKLUS	1. (1.-4. razredi) i 3. (7. i 8. razred)
CILJ	Naučiti učenike pravilnom korištenju računala i svih njegovih komponenti, organizirati dokumente, pohraniti ih i ponovno upotrijebiti, tražiti podatke i slike na internetu te demonstrirati naučena znanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Proširiti postojeća znanja i pratiti korak s razvojem tehnologije te omogućiti učenicima bolje razumijevanje iste.

ISHODI**1. razred:**

Učenici:

- prepoznaju digitalnu tehnologiju, komuniciraju s njima poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- rješavaju jednostavnije logičke zadatke
- izrađuju jednostavne digitalne sadržaje
- pažljivo i odgovorno koriste opremom IKT te primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu

2. razred:

Učenici:

- objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala
- uz pomoć učitelja prepoznaju internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje
- analiziraju niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljaju pogrešan redoslijed
- izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- analiziraju neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagiraju

-3. razred:

Učenici:

- koriste simbole za prikazivanje podataka
- stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja
- izrađuju jednostavne digitalne sadržaje i komuniciraju u sigurnom digitalnom okruženju
- primjenjuju preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koriste digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike

-4. razred:

Učenici:

- objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analiziraju postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost
- izrađuju jednostavne digitalne sadržaje i komuniciraju u sigurnom digitalnom okruženju
- u suradničkome online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje
- istražuju ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuju upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

	<p>7.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještina za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom, obradu teksta, obradu slike, stvaranje radne bilježnice i rad s istom, -stvaranje slijeda podataka, izradu grafikona, programiranju u programskom jeziku LOGO, skupljanju i obradi sadržaja s Interneta, - izradi prezentacija, obradu fotografija i filmova, izradu web stranice te razumjeti princip rada računala <p>8.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava -upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedejske enciklopedije i sl.) -surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije -pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije -učiniti uzrastu primjerene multimedejske rukotvorine (artefakte) uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika -uporabljivati prikladne programe za rješavanje problema primjereni uzrastu -priklupljati obavijesti i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Izborna nastava - Informatika
<i>sudionici</i>	Učenici i učitelji informatike
NAČINI UČENJA	Slušanje, izlaganja i predavanja učitelja, te demonstracijom
METODE POUČAVANJA	metoda razgovora, metoda prezentacije, metoda usmenog izlaganja
TRAJANJE	70 nastavnih sati tijekom šk. god. 2020./2021., 2 sata tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učitelj informatike, učitelj tehničke kulture, učenici i roditelji
<i>materijalni</i>	računala, udžbenici informatike za 1. -4. razred te 7. i 8. razred OŠ, web stranice, plakati
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	rad u informatičkoj učionici, podrška stručne službe, ravnatelja i roditelja
<i>izvan škole</i>	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak računala i učionice (za 25 učenika)
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	<p>Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih samostalnih i skupnih uradaka.</p> <p>Zainteresiranost učenika i iznalaženje originalnih mogućnosti i rješenja pri oblikovanju i uređivanju teksta i crteža.</p>

ODGOVORNE OSOBE	Josip Tominac, učitelj informatike; Ivan Širić, učitelj informatike, AnaMarija Orlić
------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO: IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE
CIKLUS	1.(1.,2.,3.,4.razred), 2.(5.,6.) 3.(7.,8.)
CILJ	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje Objave u Svetom Pismu i Predaji Crkve sa životnim iskustvom učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima će se omogućiti sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere

<p>ISHODI</p>	<p>1.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik će otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja - otkriti da je sve što postoji stvorio Bog. - Boga prepoznati kao svoga Oca, a Isusa Krista kao njegova Sina, svog Spasitelja i brata. - prepoznati da svoju zahvalnost izričemo molitvom. - prepoznati Duha Svetoga kao snagu koja nas jača, brani i vodi kroz život. - znati osnovne kršćanske molitve 2. razred: - nabrojiti značajke priateljstva. - povezati priateljstvo s radošću. - otkriti i shvatiti da Isus daje sigurnost i zaštitu. - po uzoru na Isusa pomagati drugima. - Bibliju prepoznati kao Božju riječ čovjeku. - prepoznati i imenovati neke velike starozavjetne likove - prepoznati Isusovo rođenje kao ispunjenje starozavjetnih iščekivanja. - znati pripovijedati događaj Isusova uskrsnuća. - upoznati i objasniti Isusovo zlatno pravilo kao mjerilo svoga ponašanja u svakodnevnom životu. <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti i prepoznati Boga stvoritelja u svemu stvorenom. - životne vrijednosti dobrotu, ljubav i priateljstvo doživjeti kao vrijednosti koje nije moguće kupiti. - otkriti i upoznati način života Izraelaca u Egiptu. - znati objasniti značenje imena Jahve. - na temelju povijesti Izraelaca u Egiptu shvatiti i otkriti da Bog spašava iz bezizlaznih situacija. - znati 10 Božjih zapovijedi. - otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenata. - u sakramentu euharistije prepoznati Isusa Krista koji i danas lomi kruh i daj nam se za hranu. <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati prepričati biblijski izvještaj Stvaranja - znati objasniti pojmove Stvoritelj i sustvaratelj. - naučiti Deset Zapovijedi i Zapovijed ljubavi. - prihvati Deset zapovijedi kao pravila za pravedan i sretan život svih ljudi na zemlji. - upoznati i naučiti glavnu istinu kršćanske vjere: Samo je jedan Bog, a tri su božanske osobe -Otac, Sin i Duh Sveti. - naučiti apostolsko vjerovanje. <p>otkriti, objasniti i doživjeti Isusovo uskrsnuće kao pobjedu života nad smrću</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati navesti ime svoje biskupije, župe i župnika; otkriti svoju župu kao zajednicu braće i sestara koji se okupljaju na nedjeljnu sv. misu, primaju
----------------------	--

	<p>sakramente i slave župnoga zaštitnika 5.</p> <p>razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkriti kako je religija stara koliko i čovjek - znati nabrojiti antičke religije. - znati opisati najveće monoteističke religije. - prepoznati Bibliju kao najvažniji izvor kršćanske vjere. - znati osnovne dijelove Biblije. - znati najvažnije biblijske kratice. - znati ispravno citiranje biblijskih tekstova i pravilno se služiti Biblijom (traženje teksta u Bibliji) - znati navesti osnovne podatke o životu biblijskih patrijarha Abrahama, Izaka i Jakova. - S pomoću rodoslovnog stabla kralja Davida učenik će uočiti povezanost Davida, najvećeg Izraelskog kralja i Isusa Krista – zakonskog potomka Davidove loze. - objasniti povezanost Petra i papinske službe. - znati navesti najvažnije podatke iz života apostola Pavla. - prepoznati molitvu Očenaš kao najvažniju kršćansku molitvu. - znati nabrojiti oblike, načine i vrijeme kršćanske molitve. <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati opisati situacije unutrašnje i vanjske neslobode. - prepoznati kako je nesloboda povezana s ljudskim grijehom. - znati opisati i ispričati najvažnije o povijesti Izraelaca u egipatskom ropstvu i njihovom izlasku iz Egipta. - prepoznati Mojsija kao sliku Isusa Krista u Starom zavjetu. - prepoznati postojanje unutarnje borbe između slobode i robovanja; objasniti kršćanski način izlaska iz ropstva i ostvarenje istinske slobode. - znati navesti i ispravno protumačiti neke biblijske tekstove koji govore o oslobođenju „srca“ - objasniti zašto je Kristovo uskrsnuće temelj kršćanske nade i slobode. - opisati pojam Crkva i navesti nekoliko biblijskih slika Crkve. - prepoznati različite darove i službe u Crkvi. - znati navesti najvažnije činjenice i opisati najvažnije događaje iz opće povijesti Crkve od ranog srednjeg vijeka do XX. stoljeća - Učenik će otkriti da su sakramenti znakovi spasenja i milosnog života s Bogom. - navesti sakramente kršćanske inicijacije. - opisati i navesti najvažnije činjenice o sakramentima inicijacije. - Učenik će navesti interpretirati biblijske tekstove gdje se spominje Marija. - naučiti najvažnije marijanske molitve. - znati najvažnije marijanske blagdane. <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti razliku između idola i idealja. - objasniti pojam idolatrija. - otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku. - nabrojiti i protumačiti Dekalog – Deset Božjih zapovijedi. - protumačiti tko su bili proroci u Starom zavjetu i koje su bile njihove službe.
--	---

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- znati protumačiti razliku malih i velikih proroka.- znati nabrojiti male i velike proroke.- znati navesti protoevangelje i objasniti to biblijsko mjesto.- otkriti i prihvati Isusa Krista kao najvećeg od svih proroka, Mesiju, Spasitelja i Otkupitelja- znati objasniti pojam ekumenizam. |
|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> - znati objasniti razliku među kršćanskim konfesijama i opisati najvažnije o njima. - znati objasniti eshatološke pojmove: smrt, vječni život, raj, pakao, čistilište - znati nabrojiti kardinalne i teologalne kreposti i uočiti važnost života po krepostima. <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam adolescencija. - imenovati i dublje shvatiti mladenačke krize kao normalni put odrastanja i razvoja. - navesti i protumačiti vrjednote braka i bračne ljubavi. - prepoznati i protumačiti suvremene oblike ateizma. - znati objasniti pojmove sekta, New Age, yoga, reinkarnacija. - navesti osnovne podatke o nekim novim religioznim pokretima i najpoznatijim kršćanskim sljedbama. - objasniti odnos između znanstvene i biblijske slike svijeta. - znati opisati biblijsku kozmografiju. - navesti i objasniti neke važne momente i činjenice iz povijesti Katoličke Crkve u Hrvata. - obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća. - protumačiti sakrament potvrde. - navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini; prepoznati i opisati različite oblike društvene nepravde i uočiti njezine korijene. - imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za sudjelovanje u različitim oblicima angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
NAČINI REALIZACIJE	
<i>oblik rada</i>	Izborna nastava – Katolički vjeronomak
<i>sudionici</i>	Vjeroučitelj, učenici
NAČINI UČENJA	Razgovor, slušanje, gledanje pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, animirani iigrani filmovi prikladni uzrastu
METODE POUČAVANJA	Pripovijedanje, razgovor, dramska igra, glazbeno poučavanje, učenje kroz pjesmu, računalne prezentacije, digitalne aplikacije
TRAJANJE	70 sati tijekom školske godine 2020./ 2021., 2 sata tjedno
RESURSI	
<i>ljudski</i>	učenici, vjeroučitelji
<i>materijalni</i>	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići, audio-vizualna sredstva, informatička sredstva i pomagala
MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i>	Suradnje s učiteljima/cama razrednih odjela, međupredmetna korelacija
<i>izvan škole</i>	Suradnja sa župnikom, župnim vikarom, Katehetskim uredom Sisačke biskupije.
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljna motiviranost učenika.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronomaka u osnovnoj školi.

3. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem prezentacija, plakata, diskusija, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.

4. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju nastavne godine će članovi školskog tima (Petar Zelić, Marina Karapandžić, Josip Tominac) provesti analizu o realizaciji cjelokupnog školskog kurikuluma. Timovi će analizirati svaku komponentu zasebno, pregledati prikupljene materijale iz evaluacijskih mapa, provesti analizu učinjenog i propuste koji su se pojavili pri realizaciji određenih aktivnosti. Pomoću tih podataka napravit će prezentaciju i predstaviti analizu provedbe školskog kurikuluma na Učiteljskom vijeću u kolovozu. Na Učiteljskom vijeću ćemo uvidjeti koje su bile poteškoće i nedostatci u izradi i provedbi školskog kurikuluma, dogоворит ćemo se što možemo učiniti da bi se ti nedostatci ubuduće uklonili i koje promjene trebamo uvesti kako bi poboljšali kvalitetu realizacije školskog kurikuluma.

Analizu cjelokupne provedbe školskog kurikuluma ćemo također predstaviti roditeljima na prvom roditeljskom sastanku iduće školske godine gdje ćemo također putem ankete tražiti povratnu informaciju o njihovim utiscima o provedbi istog kao i o tome što bi trebali promijeniti ili poboljšati.

Na Školskom odboru prilikom prvog zasjedanja iduće školske godine ravnatelj će predstaviti cjelokupnu analizu provedbe kurikuluma (analiza školskog tima - Petar Zelić, Marina Karapandžić, članovi Učiteljskog vijeća, anketa roditelja). Nakon toga će predstavnici lokalne zajednice dati svoja mišljenja i prijedloge za poboljšanje kvalitete kurikuluma. Podatke i dogovore o idućim aktivnostima u provedbi kurikuluma će predstaviti nadležnim tijelima u lokalnoj zajednici.

Nakon svih analiza (školski tim, Učiteljsko vijeće, sastanci s roditeljima, Školski odbor) prikupit ćemo sve povratne informacije te ćemo na temelju njih napravit konačno samovrednovanje kurikuluma putem završnog izvješća koje ćemo napraviti u prvom polugodištu iduće školske godine.

Svi prikupljeni podatci će nam pomoći prilikom izrade i provedbe novog školskog kurikuluma.

Ravnatelj:

Petar Zelić, prof.

Prilog 1 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE PREDMETNE NASTAVE

VREMENIK (nadnevak, trajanje)	AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT, RAZREDNI ODJEL ILI PREDMET	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Tijekom školske godine	➤ Terenska nastava Vukovar	<input type="checkbox"/> Vukovar	40	<input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Kristina Sertić-Pelc	<input type="checkbox"/> Troškove snosi MZOS	Kviz znanja, samovrednovanje
RUJAN od 7. rujna 2020. do 1. lipnja 2021.	➤ projekt: PISMENOST ➤ svi razredi	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje 8. 9. Međunarodnog dana pismenosti • projekt tijekom cijele šk.g., promicanje pismenosti kod učenika 	svi učenici od 5.-8.r.	<ul style="list-style-type: none"> • dosljednost u primjenjivanju pravopisa • nagrada učenicima za urednost i preglednost • pano: pravopisni kutak 	<input type="checkbox"/> učitelji hrvatskog jezika i ostali učitelji koji koriste metodu pisanja na nastavi	<ul style="list-style-type: none"> • trošak izrade pohvalnice za najljepše bilježnice • prigodna nagrada 	Praćenje rada, unapređivanje, samovrednovanje postignuća, poboljšanje rada
tijekom rujna	➤ Olimpijski dan	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje važnosti sporta, • OŠ Galdovo, školsko igralište 	svi učenici od 5.-8.r.	<ul style="list-style-type: none"> • sportske igre učenika • ostali učitelji 5 – 10 min od sata • pano u holu škole 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj TZK • razrednici i ostali učitelji u sklopu svoje nastavne jedinice 	nema	praćenje napredovanja uč. Bodovanjem rangirati uspjeh učenika

tijekom rujna	➤ izvanučionička nastava: Zaziv Duha Svetoga	<input type="checkbox"/> crkva sv.Josipa Radnika	svi učenici od 5.-8.r.	<input type="checkbox"/> sv.misa	<input type="checkbox"/> vjeroučitelji i ostali učitelji	nema	razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobnog poštovanja,
							razvijanje opće kulture
LISTOPAD							
5. 10.	➤ Svjetski dan učitelja	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost učiteljskog posla i učitelja kao osobe • predvorje škole 	svi	<ul style="list-style-type: none"> • pano • SR – osrvt 5'-10' 	<input type="checkbox"/> razrednici i učitelji voditelji IN aktivnosti	nema	Odnos učitelj-učenik
8.10.	➤ program za Dan neovisnosti (8.10.)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana neovisnosti u OŠ Galdovo • očuvanje nacionalnog identiteta 	V.-VIII. razredi. INA	<ul style="list-style-type: none"> • postava panoa u holu škole • predmetni učitelji 1. nast. sat u smjeni 	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Sertić-Pelc, • razrednici i ostali učitelji u sklopu svoje nastavne jedinice 	nema	Pismeni eseji i prezentacije
	➤ tematska integracija: Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje, OŠ Galdovo, gradska tržnica Sisak • edukacija učenika 	svi učenici 8.a i b	<ul style="list-style-type: none"> • izložba kruha i plodova zemlje u gradu • predavanje o pčelama 	Razrednici osmih razreda	nepoznato	Pisanje molitve zahvalnosti Izrada plakata na temu gladi u svijetu
	➤ terenska nastava	<input type="checkbox"/> Sljeme/ Medvedgrad	svi učenici od 5.-8.r.	<input type="checkbox"/> terenska nastava	razrednici i učitelji predmetne nastave	nepoznato	Znanje, istraživanje, zalaganje
STUDENI							
tijekom studenog	<ul style="list-style-type: none"> ➤ terenska nastava ➤ Tehnički muzej Zagreb ➤ planetarij ➤ kemijska radionica ➤ Arheološki muzej 	<input type="checkbox"/> Obilježavanje Svjetskog dana znanosti za mir i napredak (10.studenog)	svi učenici od 5.-8.r.	<input type="checkbox"/> obilazak Tehničkog muzeja i Arheološkom muzeju	<input type="checkbox"/> razrednici i učitelji	150 kn	Nastavni listići, razvoj opće kulture

18.11.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ program ➤ Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) 	<input type="checkbox"/> obilježavanje pada Vukovara	svi učenici	<input type="checkbox"/> prigodni program i paljenje svijeća u školskom dvorištu	<input type="checkbox"/> razrednici i ostali učitelji u sklopu svoje nastavne jedinice	5 kn/učenik za svijeće	Prezentacija rada raznih aktivnosti
	➤ obilježavanje početka Adventa	<input type="checkbox"/> obilježavanje početka Došašća	svi učenici	<input type="checkbox"/> paljenje adventske	<input type="checkbox"/> vjeroučitelji	50 kn/svijeće i	Samovrednovanje
		<input type="checkbox"/> proslava Božića		svijeće u predvorju škole		vjenčić	Zadovoljstvo sudionika,
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ terenska nastava – kazališna ili kino predstava, Muzej Iluzija, Memorijalni centar Dražen Petrović, Tehnički muzej Zagreb i Arheološki muzej Zagreb 	<input type="checkbox"/> Muzej Iluzija, Memorijalni centar Dražen Petrović, Tehnički muzej Zagreb i Arheološki muzej Zagreb	svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet HAZU • kazal..predstava 	<input type="checkbox"/> razrednici i ostali učitelji u sklopu svoje nastavne jedinice	120 kn	razvijanje pozitivnih stajališta prema dramskoj umjetnosti
tjedan prije Božića	<ul style="list-style-type: none"> ➤ humanitarna akcija „Tajni prijatelj“ ➤ sakupljanje pomoći za najpotrebitije 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje solidarnosti za siromašne • promicanje volonterskog rada i humanosti na djelu 	svi učenici 1. - 8. r.	<input type="checkbox"/> sakupljanje dječje odjeće i obuće, hrane, novčanih priloga	<input type="checkbox"/> razrednici, pedagoginja, Kate Friš, Manuela Leskovar	nepoznato	Razmjena iskustava s ostalim učenicima Sudjelovanje u aktivnostima Odaziv roditelja, lokalne zajednice
tjedan prije Božića	➤ božićni program u Kristalnoj kocki vedrine	<input type="checkbox"/> Božić u Sisku	1. - 4. r.	<input type="checkbox"/> gluma, sviranje, pjevanje, recitiranje	<input type="checkbox"/> T. Kovačić	nema	Odaziv roditelja i lokalne zajednice
	➤ Terenska nastava	<ul style="list-style-type: none"> • Advent u Zagrebu • Arheološki muzej • Muzej Iluzija 	od 5. – 8. r	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> razrednici i učitelji predmetne nastave	nepoznato	Znanje, istraživanje, zalaganje

SIJEČANJ	15.1.	➤ program za Međunarodni dan priznanja RH	<input type="checkbox"/> obilježiti Dan međunarodnog priznanja RH	svi učenici	<input type="checkbox"/> postava panoa, prigodni program u holu škole • razrednici (SR) • učitelji hrv. jezika	nema	Pisanje i čitanje uč radova, prezentacija
	27. 1.	➤ Dan sjećanja na holokaust (27.1.)	<input type="checkbox"/> obilježiti stradanja Židova tijekom II. svjetskog rata	svi učenici	<input type="checkbox"/> čitanje prigodnog teksta na SR-a <input type="checkbox"/> razrednici (SR)	nema	Razredni pano, Prezentacije uč. radova
VELJAČA	14. 2.	➤ integrirani nastavni dan ➤ tema „Ljubav“	<input type="checkbox"/> promicanje ljubavi kao duhovne i općeljudske vrijednosti	svi učenici	<input type="checkbox"/> ljubav u lirskim pjesmama (čitanje poezije), ples za učenike, dramatizacija <input type="checkbox"/> Manuela Leskovar, Ivana Kihalić Rohak, Blanka Bešlić	nema	Usmeno i pismeno likovno izražavanje, Izbor najljepše pjesme
		➤ Fašnik	<input type="checkbox"/> predstavljanje škole u gradu, u fašničkoj povorci i na gradskoj tržnici Kontroba	5. a i 5. b	<input type="checkbox"/> maskirana povorka <input type="checkbox"/>	100 kn	Aktivnost sudjelovanja u izradi maski, sudjelovanja u grad. povorci, plakat
OŽUJAK	8.3.	➤ program za Dan žena	<input type="checkbox"/> obilježavanje Međunarodnog dana žena	svi učenici	<input type="checkbox"/> pano u holu škole <input type="checkbox"/> razrednici (SRO), literarna skupina (Bešlić)	nema	Pisanje i čitanje literarnih radova, motivacija za daljnji rad
	22. 3.	➤ Svjetski dan voda	<input type="checkbox"/> obilježavanje tog dana	svi učenici	<input type="checkbox"/> izrada panoa • O. Paić i ekolozi • razrednici	nema	Izlaganje uč. radova, razmjena iskustava s drugim uč.

TRAVANJ							
tjedan prije Uskrsa	➤ obilježavanje Uskrsa	<input type="checkbox"/> Obilježavanje Uskrsa (1. travnja) <input type="checkbox"/> pano u predvorju škole	----	<input type="checkbox"/> izrada panoa tjedan dana prije blagdana	<input type="checkbox"/> vjeroučitelji	100 kn	Usmeno i pismeno i likovno izražavanje
tijekom travnja	➤ kazališna predstava	<input type="checkbox"/> Dom kulture KKV	Svi učenici	<input type="checkbox"/> organizirani odlazak u Dom kulture KKV	<input type="checkbox"/> svi učitelji	20 KN	
	➤ projekt prigodom Dana planeta Zemlje	<input type="checkbox"/> projekt prikupljanja starog papira	učenici	<input type="checkbox"/> prikupljanje i prodaja starog papira	<input type="checkbox"/> svi učitelji	nema	Usmeno i pismeno
			1. – 8. r.				Izražavanje učenika Izrada panoa, mapa
Tijekom travnja	➤ terenska nastava – predavanja i radionice	<input type="checkbox"/> Otvoreni dan PMF-a	Mladi kemičari i matematičari	<input type="checkbox"/> predavanja i radionice	<input type="checkbox"/> Gabrijela Balković, Ivan Širić	troškovi puta u Zagreb	Izlaganje radnih skupina
Tijekom travnja	➤ terenska nastava – obilazak povijesnih lokaliteta	<input type="checkbox"/> posjeta Gradskom muzeju Sisak i ostalim povijesnim lokalitetima	5., 6. i 7. razredi	<input type="checkbox"/> obilazak i radionice	<input type="checkbox"/> Kristina Sertić-Pelc, Marija Rizij, Josip Tominac, Andrea Cavrić	nepoznato	Izlaganje radnih skupina
SVIBANJ							
	➤ terenska nastava: Domovinski rat- Sisačka bojišnica	<input type="checkbox"/> spomen na žrtve Domovinskog rata <input type="checkbox"/> očuvanje nac. identiteta	8. a i 8. b	<input type="checkbox"/> projekti predmeta u integraciji	• učitelji • 57. brigada Marijan Celjak	nema	Izlaganje radnih skupina, izrada plakata, liter. tadovi
	➤ Program za Dan škole	<input type="checkbox"/> obilježavanje Dana škole	svi učenici	<input type="checkbox"/> program za roditelje, učenike i učitelje	<input type="checkbox"/> Blanka Bešlić, Ivana Kihalić, Manuela Leskovar	nema	Prezentacija radova učenika tijekom školske godine

LIPANJ tijekom lipnja	➤ Terenska nastava: Osijek, Đakovo ➤	upoznati ljepote i znamenitosti RH	6. a i 6. b	<input type="checkbox"/> jednodnevna posjeta	<input type="checkbox"/> Josip Bulat, Gordana Stilin	200 – 250 kn	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
	➤ Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Upoznati ljepote, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Hrvatske	5.a, 5.b, 6.a, 6.b	<input type="checkbox"/> Jednodnevna posjeta	<input type="checkbox"/> Kristina Sertić-Pelc, Ivana Kihalić-Rohak, Josip Tominac, Kristina Sertić-Pelc	200-250 kn	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
tijekom lipnja	➤ izvanučionička nastava: Gorska Hrvatska	<input type="checkbox"/> upoznati ljepote i znamenitosti Like	8. a i 8. b	<input type="checkbox"/> jednodnevna posjeta	<input type="checkbox"/> razrednici 8. razreda	200- 250 kn	Literarni i likovni izričaj Suradništvo, usvojenost znanja i
							vještina
Krajem lipnja	➤ terenska nastava , 5., 6., i 7. razredi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati motoriku, koordinaciju, timski rad, ekipnu igru: Rizvan City (Lika) <input type="checkbox"/> kulturne aktivnosti: Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan • upoznati ljepote i znamenitosti Like 	5., 6., 7.	<input type="checkbox"/> jednodnevna ekskurzija	<input type="checkbox"/> Andrea Cavrić, Josip Tominac, Marija Rizij, Silvija Gostić, Kristina Sertić- Pelc, Ivana Kihalić Rohak, Ivan Širić	300-400 kn	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

PRILOG 2 - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - STRUČNO VIJEĆE RAZREDNE NASTAVE ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Vremenik okvirni	Nositelji aktivnosti	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije	Osnovna namjena	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata	Troškovnik
RUJAN								
PROGRAM ZA PRVAŠIĆE NA OTVORENOM 7.9.2020.	-učitelji i učenici - knjižničarka	- razredni odjeli 2., 3.i 4. razred	-doživjeti radost prvog dana škole	-svečana priredba	- doživjeti školu kao pozitivno radno ozračje	-recitacije, igrokazi, pjesma i ples	- sposobnost interpretacije	- nema troškova
INTEGRIRANA NASTAVA: PROMET 2. tjedan u rujnu	-prometna policija, učitelji	-svi 1. razredni odjeli	-uspješno ponašanje u realnim prometnim situacijama	- predavanje - praktičan rad	-osposobiti za sigurno kretanje prometnicom te prelaženje preko nje	-n. listići ponašanje u realnim situacijama	-učenik kao aktivni sudionik u prometu	-nema troškova

INTEGRIRANA NASTAVA : HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 10. 9.	- učitelji i učenici	-svi razredni odjeli	-sport kao svakodnevna potreba, razvijanje poštivanja pravila igre	-međurazredna sportska druženja i natjecanja	-razvijanje na-vike bavljenja sportom	-práćenje i bilježenje rezultata	-u svrhu poboljšanja zdravlja učenika	-nema troškova
ŠKOLA U PRIRODI, SLAVONIJA	-vjeroučitelji, učitelji, učenici -učenici i učiteljice 4. razreda	-svi razredni odjeli -4. razredi	-njegovanje kulturnih i vjerskih vrijednosti	-misa u župnoj crkvi	-sudjelovanje u Vjerskom životu zajednice	-znanje, zalaganje	-odlazak na misu s obitelji	-nema troškova
POZDRAV JESENI 18.9.	-učitelji i učenici	-svi razredni odjeli	-uočiti promjene u prirodi početkom jeseni i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude -osposobiti za sigurno kretanje prometnicama	-šetnja mjestom, izvanučionička nastava	-razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja -istraživačka nastava - šetnja do šume Brezovica	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-nema troškova
ŠKOLA PLIVANJA 9. - 2. mjesec ovisi o preporukama HZJZ	-učiteljice 3. razrednih odjela	-učenici 3. razrednih odjela	-naučiti plivati i razvijati vještinu plivanja	-plivanje	-ovladavanje vještinom plivanja	-procjena osposobljenosti kroz natjecanje	-daljnje una-pređivanje tehnike plivanja	-nema troškova
PROGRAM KLIZANJA 10.- 12. MJESEC ovisi o preporukama HZJZ	-učiteljice 2. razreda	- učenici 2. razreda	-naučiti klizati i razvijati vještinu klizanja	-klizanje	-ovladavanje vještinom klizanja	-procjena osposobljenosti kroz natjecanje	-daljnje una-pređivanje tehnike klizanja	-nema troškova
LISTOPAD								

MEĐUNARODNI NENASILJA 2. 10.	-svi učitelji i učenici škole	-učenici od 1.-4. raz.	-razvijati humani odnos prema starijim osobama -pružiti im podršku i pomoći	-literarnodramski izraz, druženje sa starijom osobom	-uvažavanje starijih kao temelj razvijenog demokratskog društva -društveno humanistički rad	-susret i druženje sa starijom osobom -ponašanje u realnim situacijama	-podizanje svijesti o psihosocijalnim aspektima starenja -skrb o starijim osobama -podizanje kvalitete života	-nema troškova
DJEČJI TJEDAN 1. - 4.10.	- učitelji i učenici (po školama)	1.-4. raz.	-prava djece i kultura komuniciranja	DJECΑ-DJECI -dječje poruke	-izraziti svoja razmišljanja	-izlaganje i prezentacija učeničkih radova	-prepoznati potrebe djece u zajednici	-nema troškova
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA UČITELJA - 5. 10.	- učitelji i učenici, knjižničarka	-učenici od 1.-4. raz.	-osvijestiti važnost učiteljskog posla i učitelja kao osobe - očuvanje nacionalnog identiteta	- pano - SR-ovrt, pismenea vježba, likoni radovi	-znati cijeniti vrijednost tuđeg rada -razvijanje rodoljublja i domoljublja -uživati prirodi	-iznošenje oso-bnih doživljaja i stavova	-razvijanje opće kulture i domoljubnog osjećaja -sudjelovanje u obilježavanju praznika	-nema troškova
INTEGRIRANA NASTAVA: Dan zahvalnosti za plodove zemlje - DAN KRUHA 16. 10.	- učitelji i učenici, Vjeroučitelji -knjižničarka	-po razrednim odjelima	-spoznati čovje-kovu svakodnevnu potrebu za kruhom i plodovima zemlje	- izrada kruha - pismeni i likovni radovi -izložba - prinos kruha i plodova zemlje na oltar	-razviti zahvalnost za hranu koju blagujemo	-oblikovanje kruha,učenički radovi,izložba, plakati	-razvijati pravilan odnos prema hrani	-nema troškova
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15. 10. do 15. 11.	-knjižničarka, učitelji, učenici	- po razrednim odjelima	-osvijestiti važnost knjige i razvijanje kulture čitanja	- literarnorecitatorski radovi, prigodni tekstovi	-pozitivno djelovanje na emocije učenika, razvijati svijesti o potrebi čitanja	-razgovor o doživljenom nakon čitanja	-kreativna primjena razvoj sposobnosti interpretacije	-nema troškova

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE 30.10.	-učitelji i učenici	-po raz. Odjelimai u župnoj crkvi	-osvijestiti važnost štednje	-prigodni tekstovi	-razvijati štedljivost kao osobinu čovjeka -razvoj djeteta kao financijski odgovorne osobe	-iznošenje osobnih doživljaja stavova o štednji	-razvijati savjesno ponašanje i skladu s kriznim vremenima te organizacija prioriteta vlastitih želja i potreba	-nema troškova
DAN JABUKA 22. 10.	- učitelji i učenici	- po razrednim odjelima	- uočiti potrebu za pravilnom prehranom i prepoznavanje jabuke kao zdravog, hranjivog i korisnog voća	-tekstovi, crteži i priprema jednostavnog tradiciskog jela	-razviti zahvalnost i za blagodati korisne dostupne da hrane, a potaknuti djecu cijene dostupniju, zdraviju hranu	-razgovor o tekstovima, izražavanje dojmova likovnim radovima	-razvijati savjest o korisnim namirnicama, te dobrobitima koje nam one daju	-trošak za namirnice potrebne za pripremu jela
STUDENI								
DAN LJUBAZNOSTI 13.11.	-svi učenici i učitelji	- po razrednim odjelima	-razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih ljudi s kojima živimo	-radionice, prigodni tekstovi	-poštivanje drugih naroda, kultura,vjera, ne vrednovati ljudi po socijalnom položaju	-raspravljanje o osobnim stavovima i razmišljanjima	-daljnje razvi- janje komuni- kacijskih vještina	-nema troškova
DAN TOLERANCIJE 16.11.	-svi učenici i učitelji -knjižničarka	- po razrednim odjelima	-razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih ljudi s kojima živimo	-radionice, prigodni tekstovi	-poštivanje drugih naroda, kultura,vjera, ne vrednovati ljudi po socijalnom položaju	-raspravljanje o osobnim stavovima i razmišljanjima	-daljnje razvi- janje komuni- kacijskih vještina	-nema troškova

DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA 17. 11.	- učitelji i učenici -knjižničarka	-svi razredni odjeli	-razvijanje domoljublja i rodoljublja	-paljenje svijeća u školskom dvorištu, literarni radovi	-odavanje počasti poginulima u Domovinskom ratu	-razgovor	-spoznaja vrijednosti slobode	-5 kuna po učeniku za kupnju lampiona
UZ DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA-virtualna Kazališna predstava U skladu s epidemiološkom situacijom	-učitelji i učenici -knjižničarka	- sv razredni odjeli	- razgledati zgradu HNK, doživjeti ugođaj gledanja kazališne predstave u HNK	- odlazak u Zagreb, razgledavati centar Zagreba u pratinji turističkog vodiča	- vježbati ponašanje na javnim mjestima	-iznošenje oso-bnih doživljaja i stavova, razgovor, prezentacija	-svakodnevni život	-nema troškova
MEĐUNARODNI DAN DJETETA 20.11.	-učitelji i učenici -knjižničarka	- sv razredni odjeli	-razvijati svijest pravima djece	-prigodni tekstovi, plakati, radionice	- sva djeca imaju ista prava	-razgovor	-svakodnevni život	- nema troškova
PROSINAC								
HUMANITARNE AKCIJE „TAJNI PRIJATELJ“ i „DOBRO JE ČINITI DOBRO“	- učenici, učitelji, voditeljice Dječjeg Foruma, vjeroučitelji -knjižničarka	svi razredni odjeli	-razvijanje humanosti i solidarnosti prema drugima	sakupljanje igračaka, prehrambenih namirnica, odjeće i simbolična kupovina prigodnih predmeta	razvijati svijesti o potrebi međusobne pomoći suradnje, tolerancije poštivanja različitosti	Odaziv učenika, roditelja,samo-vrednovanje, zadovoljstvo	-u svrhu poboljšanja rada i daljeg organi-ziranja huma-nitarnih akcija	nema troškova
SVETI NIKOLA 4. 12.	- učitelji, vjeroučitelji -knjižničarka	-svi razredni odjeli	-doživljaj blagdanske radosti	-darovi za sve učenike	-razumijevanje pojma blagdana	-razgovor	-poticaj za daljnje izražavanje	-nema troškova
DAN UNICEF-a 11.12.	- učenici, učitelji	-svi razredni odjeli	-razvijati svijest pravima djece	-prigodni tekstovi, plakati	-uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti	razgovor,odaziv učenika humanitarnim akcijama	-u svrhu organiziranja humanitarnih akcija	-nema troškova

BOŽIĆNI PROGRAM 16. – 20. 12. Provedba ovisi o preporukama HZJZ	-svi učenici, djelatnici i vjeroučitelji, učiteljica GK - knjižničarka	-svi učenici	-njegovanje kulturnih i vjerskih vrijednosti	-božićna priredba	-razvijanje sposobnosti javnog nastupanja	-razgovor sa sudionicima i publikom	-usmjeravanje prema dalnjem radu
SIJEČANJ							
DAN SMIJEHA 11. 1.	- učenici, učitelji -knjižničarka	- po razrednim odjelima	-opuštanje i zajedničko druženje u ugodnom okruženju	-pričanje smiješnih događaja i viceva	-unošenje vedrine u svakodnevnicu	-reakcija slušatelja	-usmjeravanje aktivnosti sličnim ciljevima
MEĐUNARODNI DAN PRIZNANJA RH 15. 1.	- učenici, učitelji	- po razrednim odjelima	-razumijevanje važnosti priznanja za domovinu	- uređenje panoa, literarni radovi, prigodni tekstovi	-razvijati domoljublje i osjećaj pripadnosti	nastavni listići, izrada plakata, razgovor	-razvijanje domoljublja i opće kulture
DAN SJECANJA NA HOLOKAUST I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI 27.1. DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA 28.1.	-učenici i učitelji -učenici i učitelji	-po razrednim odjelima -po razrednim odjelima	-razvijanje svijesti o potrebi odgovornog korištenja interneta, upoznati opasnosti kojedonosi internet	-predavanja i radionice	-razvijati kulturu međusobnog komuniciranja i poštivanja tuđe osobnosti	-pranje ponašanja učenika realnim situacijama	u edukacija učenika i nema troškova

VELJAČA								
VALENTINOVO- 12.2.	- učenici i učitelji -knjižničarka	-1.-4. raz. odjel	Njegovanje osjećaja ljubavi prema bližnjem	-Individualno Ples u skladu s preporukama HZJZ	-izražavanje kreativnosti i druženje s vršnjacima	-razgovor	-poticaj za dalji rad u kreativnom izražavanju i druženje	-nema troškova
SVJETSKI DAN BOLESNIKA 11. 2.	- učenici i učitelji	-1.-4. raz. odjel	-humani odnos i pomaganje bolesnima	-prigodni tekstovi	-uvažavanje i razumijevanje bolesnih osoba	-iznošenje osobnih doživljaja i razmišljanja	-humano ponašanje prema bolesnim osobama	-nema troškova
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA 22. 2.	- učenici i učitelji -knjižničarka	-po raz. odjelima	-razvijati ljubav prema materinjem jeziku	-prigodni tekstovi	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom	-usmeno pismeno izražavanje učenika	-primjena tekstova za provjeru stečenog znanja	-nema troškova
DAN RUŽIČASTIH MAJICA 17.2.	- učenici i učitelji -knjižničarka	-po raz. odjelima	- prevencija vršnjačkog nasilja	-prigodni tekstovi	- edukacija učenika protiv vršnjačkog nasilja	-usmeno i pismeno izražavanje učenika	-edukacija učenika i odgovorno ponašanje	-nema troškova
MASKENBAL 16.2.	-učenici i učitelji -knjižničarka	-po raz. odjelima	-očuvanje kulturne baštine i tradicije i promicanje vedrog ozračja	-izrada maski i ples pod maskama Prema preporukama HZJZ	-izražavanje kreativnosti i druženje s vršnjacima	-razgovor	-poticaj za dalji rad u kreativnom izražavanju i druženje	-nema troškova
OŽUJAK								

SVJETSKI DAN DAROVITIH 5.3.	- učenici učitelji, - knjižničarka	-1.-4. raz.	-razvijati i njegovati pozitivan odnos prema darovitim, razvoj inicijativnosti, upornosti, znanja, vještina, sposobnosti	-sportske igre, i izložba likovnih radova, čitanje literarnih radova, sviranje i pjevanje	-predstavljanje darovitih učenika	-izložba i čitanje radova, slušanje glazbenih	-zadovoljstvo postignutim rezultatima, objavljivanje članka u lokalnim novinama	-trošak prijevoza autobusom
MEĐUNARODNI DAN ŽENA 8. 3.	- učenici i učitelji - knjižničarka	-po raz. odjelima	-poštivanje prava žena i ravnopravnosti spolova	-izrada panoa s prigodnim literarnim i likovnim radovima	-promišljanje o ženi u današnjem društvu	-nastavni listići, plakati	-osposobljava nje za kritičko mišljenje	-nema troškova
SVETI JOSIP, DAN OČEVA 19.3.	-učenici i učitelji	-po razrednim odjelima	-ravnopravnost spolova, poštivanje prava muškaraca	-izrada panoa s prigodnim literarnim i likovnim radovima	-promišljanje o ulozi žena i muškaraca u današnjem životu	-nastavni listići i plakati	-osposobljavanje za kritičko mišljenje	-nema troškova
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA 26.3	-učitelji i učenici - knjižničarka	-svi raz. odjeli	-razvijati i poticati interes za posjet kazalištu	-gledanje kazališne predstave virtualno	-razvijati senzibilitet za umjetnost	-govorna vježba, likovni i literarni radovi	-povećanje kvalitete nast. rada i motivacije učenika	-trošak prijevoza autobusom i ulaznice
SVJETSKI DAN VODA I ŠUMA I PROLJEĆA 22.3.	učitelji, učenici - knjižničarka	1.-4. raz	-razvijanje ekološke svijesti o važnosti voda i šuma za život čovjeka	-izvanučionička nastava	-razvijati naviku čuvanja voda i šuma, voditi brigu o nezagadživanju	-likovni i literarni radovi - uređenje panoa	-podizanje ekološke svijesti učenika	-trošak prijevoza autobusom

CARITAS Provedba aktivnosti Prema preporukama HZJZ	-učitelji i učenici,voditeljica Dječjeg foruma	1.-4.raz	-razvijanje humanosti i solidarnosti	prigodni tekstovi	-razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje,tolerancije i poštivanja različitosti	-likovni ,literarni radovi	-u svrhu poboljšanja rada i dalnjeg organiziranja humanitarnih akcija	-nema troškova
TRAVANJ								
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 31.3. H.Ch.Andersen	-svi učenici i učitelji -knjižničarka	- po razrednim odjelima	-razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih ljudi s kojima živimo	prigodni tekstovi,izrada panoa	-poštivanje drugih naroda, kultura,vjera, ne vrednovati ljude po socijalnom položaju	-raspravljanje o osobnim stavovima i razmišljanjima	-daljnje razvijanje komunikacijskih vještina	-nema troškova
TERENSKA NASTAVA-Lonjsko polje Provedba ovisi o preporukama HZJZ	-učitelji i učenici -knjižničarka	- 1.-2. raz.	-uočiti promjene u prirodi početkom proljeća i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljudi - razvijati interes prema knjizi	-terenska nastava-razgledavanje	-razvijati sposobnost promatranja,opisivanja i zaključivanja - istraživačka nastava - razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva za izražavanje osjećaja	-naučeno primjeniti u nastavi -govorna i pismena vježba -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-trošak prijevoza autobusomoko 100 kn
SVJETSKI DAN ROMA 30.3.	učenici, učitelji i knjižničarka	-svi raz. odjeli	-razvijati interes prema knjizi -zaštita ljudskih i manjinskih prava	-čitanje omiljenih dječjih knjiga - prigodni tekstovi - radionice	-razvijanje svijesti o važnosti knjiga za djecu -razvijati tolerantan suživot s romskom manjinom	-razgovor o doživljenom -likovni i literarni radovi -plakati-pano	-izlaganje radova učenika,čitanje sastavaka - kvalitetan suživot za sve	-nema troškova
USKRS 1. 4.	-učitelji i učenici -knjižničarka	-svi raz. odjeli	-očuvanje kulturne i vjerske baštine	-radionice -prigodni tekstovi	-upoznavanje tradicijskih običaja	-izlaganje radova, nast.listići, samoprocjena	-razvijanje osjećaja zadovoljstva	-nema troškova

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 12. 4.	-učitelji i učenici	-svi raz. odjeli	-izgrađivanje svijesti o važnosti zdravlja zaštiti zdravlja	-predavanja i radionice -prigodni tekstovi	-promjena loših navika u svezi očuvanja zdravlja	-razgovor, nast. lističi, plakati	-zdrav način ponašanja u svezi zdravlja	-nema troškova
AKCIJA SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA 22.4.povodom Dana planeta Zemlje U skladu s preporukama HZJZ	-učitelji, učenici -knjižničarka	-svi raz. odjeli	-obilježavanje Dana planeta Zemlje i razvijanje ekološke svijesti	-sakupljanje starog papira	-poticati društveno humanistički rad	-sudjelovanje aktivnostima skupljanja starog papira -uređenje panoa povodom Dana planeta Zemlje	-razvijanje osjećaja zadovoljstva te čuvanje okoliša	-nema troškova
DAN ŠKOLE I DAN ŽUPE 30.4. Prema preporukama HZJZ	-učenici, učitelji,učitelj glazbene kulture -knjižničarka	svi raz. odjeli	povezivanje sa lokalnom zajednicom putem predstavljanja aktivnosti	školska priredba,izložbe,radionice, prezentacije	prezentirati djelatnost i rad škole	osobni doživljaj sudionika, razgovor	motivacija za naredne aktivnosti	nema troškova
SVIBANJ								
SVJETSKI DAN SUNCA 3.5.	-knjižničarka, učenici i učiteljice	1. – 4. razred	-razvijanje svjesnosti o pozitivnom i negativnom utjecaju Sunca	-čitanje pjesama o Suncu, razgovor i izrada plakata	-poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi korištenjem njenih resursa	-literarni i likovni radovi i plakati, razgovor o naučenom	-proširivanje znanja o Suncu i ostalim planetima	-nema troškova
SVETI FLORIJAN 4. 5. – dolazak vatrogasne postrojbe u školu ili posjeta vatrog. postrojbi	-vatrogasci, učitelji, učenici	1.-4. raz.	-razvijati odgovorno ponašanje u susretu s vatrom -izbjegavati opasnosti	-demonstracija vježbi i vatrogasnih vozila	-poticanje odgovornog ponašanja kod kuće, u školi i u prirodi	-likovni i literarni radovi, nastavni lističi, razgovor	-snalaženje učenika u opasnosti	-nema troškova
MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA 7.5.	- volonter CK, učitelji, učenici - Kate Friš	-1.-4. raz.	-uključivanje što više volontera u rad Crvenog križa	-prezentacija aktivnosti CK,literarni radovi učenika	-upoznati ulogu Crvenog križa u društvu	-uključivanje novih volontera i uključenost u aktivnosti CK	-uključenost volontera u aktivnosti CK i akcija u školi	-nema troškova

DAN EUROPE 6. 5.	-učiteljica, učenici	1.-4.- raz.	-razvijanje osjeća ja pripadnosti Evropi	-plakat, prezentacija, pjesme	-razvijati o toleranciji	svijest	-pismeni i usmeni zadaci	-korištenje informacija o EU	-nema troškova
MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI PRVA SVETA PRIČEST 7./15. 5.	-učitelji, učenici, knjižničarka, vjeroučitelji	1.-4.- raz.	-povezivanje škole, obitelji i crkve, zajedničko druženje članova obitelji	- prigodni tekstovi, likovni i literarni radovi	- razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobnog poštovanja	-razgovor, izložba likovnih i literarnih radova	-dalje povezivanje škole, crkve i obitelj, kao i članova obitelji, međusobno uvažavanje	-nema troškova	
DAN MUZEJA 18. 5. –ARHEOLOŠKI MUZEJ	učitelji, učenici	2. 3. i 4. raz.	upoznavanje gradskih ustanova	posjet muzeju, radionice	-upoznavanje prošlosti zavičaja i županije	-nastavni listići, plakati, prezentacije	povećati interes za zavičajnu prošlost	cijena mujejske karte	
SVJETSKI DAN ŠPORTA 28. 5.	- učitelji, učenici	1.-4. raz.	-aktivno bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću	-sportske aktivnosti na nivou škole i grada	-stjecanje navike jutarnje tjelovježbe i aktivnog bavljenja sportom	-bodovanje u natjecanjima, osobno zadovoljstvo zalaganjem	-rezultati smjernice za daljnji rad	-nema troškova	
CVJETNI KORZO -krajem svibnja Prema preporukama HZJZ	-učitelji i učenici 1. 2. i 4. raz. Odjela -knjižničarka	-oko 50 učenika	-sudjelovanje u prigodnim manifestacijama grada	-izrada kostima i sudjelovanje u gradskoj povorci	-važnost pojedinca u zajednici -umjetničko stvaralaštvo	-susreti i druženje djece - izražavanje doživljaja	-osobno zadovoljstvo rezultatom uloženog truda	-trošak izrade kostima	
Slavonski Brod	-učitelji,učenici	1.-4.raz	- upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti	- posjet kulturnim znamenitostima	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primijeniti u nastavi,govorne i pisane vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-trošak putovanja i ulaznica	
Stari grad (vožnja brodom)	-učenici,učitelji	1.-4.raz	- upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti	- posjet kulturnim znamenitostima	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-trošak putovanja i ulaznica	

Sportske igre mladih Svibanj/lipanj	-učitelji,učenici	2.,3. i 4.raz	-aktivno bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću	sportske aktivnosti na nivou škole i grada	-stjecanje navike jutarnje tjelovježbe i aktivnog bavljenja sportom	-bodovanje u natjecanjima, osobno zadovoljstvo zalaganjem	-rezultati smjernice za daljnji rad	-nema troškova
Univerzalna sportska škola Svibanj /lipanj	-učitelji,učenici	3. i 4.razred Friš,Stublić	-aktivno bavljenje sportom i	sportske aktivnosti na nivou škole i grada	-stjecanje navike tjelovježbe i aktivnog bavljenja sportom	-bodovanje u natjecanjima, osobno zadovoljstvo	-rezultati smjernice za daljnji rad	-nema troškova
LIPANJ								
DAN GRADA SISKA 4. 6.	-učitelji, učenici -knjižničarka	1.-4. raz.	-sudjelovanje u gradskim manifestacijama	-prema programu grada	-aktivno sudjelovanje u životu grada	-razgovor	-doživljaj pripadnosti	-nema troškova
RISNJAK	-učiteljice,učenici	3. i 4.raz	- posjet kulturnim znamenitostima - uočiti promjena u prirodi	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja pri putovanja	-naučeno primjeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa		
OROSLAVJE park znanosti	-učiteljice,učenice	1.-4.raz	- razvijanje svijesti i istraživačkog duha		-naučeno primjeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa		
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA 5. 6.	-učitelji učenici -knjižničarka	1.-4. raz.	-razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš	-sakupljanje starog papira	aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša	-likovni i literarni radovi, nastavni lističi, radionice, predavanja	-podizanje ekološke svijesti i edukacija učenika	-nema troškova
ŠKOLA U PRIRODI 3. i 4.razred	učiteljice,učitelji	4.razredi	- posjet kulturnim znamenitostima - uočiti promjena u prirodi	-razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja	-naučeno primjeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-naučeno primjeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi	-učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa	-nema troškova

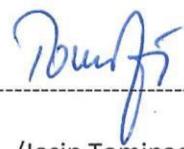
SRPANJ I KOLOVOZ								
ZAOSTROG	-učiteljice,učitelji	4.razredi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti - bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnim znamenitostima 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje i usvajanje navika kulture ophođenja prilikom putovanja 	<ul style="list-style-type: none"> -naučeno primijeniti u nastavi -govorne i pismene vježbe -likovni radovi 	<ul style="list-style-type: none"> -učenik kao aktivni promatrač -izrada plakata i uređenje panoa 	

Školski kurikulum OŠ Galdovo za školsku godinu 2020./2021. usvojen je na sjednici Školskog odbora od 6.10.2020. godine.

KLASA: 602-02/20-01/01

URBROJ: 2176-16-20-01-198

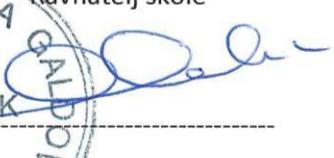
Predsjednik Školskog odbora



/Josip Tominac/

Ravnatelj škole




Petar Zelić, prof./

